



**INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
IOSUD-UTCN**

Aprobat în CA din data de 15.01.2019

**METODOLOGIA
de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN**

**CAPITOLUL 1
DISPOZIȚII GENERALE**

- Art. 1.** Prezenta metodologie stabilește modalitatea prin care se efectuează autoevaluarea activității Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (prescurtat în continuare IOSUD-UTCN) în conformitate cu:
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 - actualizată;
 - HG nr. 681/2011 Codul studiilor universitare de doctorat – actualizată;
 - Carta UTCN aflată în vigoare la data aprobării prezentei metodologii;
 - Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
 - Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN;
 - Ordinul nr. 5403/1.11.2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în: Monitorul Oficial Partea I, nr. 962 din 14 noiembrie 2018.
- Art. 2.** În cadrul IOSUD-UTCN se organizează studii universitare de doctorat în domeniile: Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică.
- Art. 3.** În UTCN funcționează Școala doctorală a UTCN, care are în subordine 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, în care își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în domeniile anterior menționate și care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat.
- Art. 4.** Ciclul de studii universitare de doctorat are două componente obligatorii:
- a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
 - b) Programul individual de cercetare științifică.
- Art. 5.** Activitatea doctorală se integrează activității didactice și de cercetare a facultății/facultăților tutelare, cu consecințele aferente privind responsabilitatea, autoritatea și resursele corespunzătoare.
- Art. 6.** La IOSUD-UTCN, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne periodice și evaluări periodice o dată la 5 ani conform legislației în vigoare.

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
IOSUD-UTCN**CAPITOLUL 2**
SCOP

Art. 7. Autoevaluarea periodică a IOSUD-UTCN vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- a) respectarea la nivel instituțional a cerințelor legale și a bunelor practici în ceea ce privește organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- b) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD-UTCN și al școlii doctorale UTCN;
- c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlii doctorale UTCN, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi;
- d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD-UTCN etc.

CAPITOLUL 3**CRITERII ȘI INDICATORI DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII IOSUD-UTCN**

Art. 8. Autoevaluarea activității IOSUD-UTCN este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare;
- A.2. – Infrastructura de cercetare;
- A.3. – Calitatea resursei umane.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

- B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
- B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate;

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. – Gradul de internaționalizare.

CAPITOLUL 4**RESPONSABILITAȚI PRIVIND PROCESUL ȘI RAPORTUL DE AUTOEVALUARE**

Art. 9. Raportul de autoevaluare IOSUD-UTCN cuprinde componenta de autoevaluare a activității la nivel instituțional, precum și componenta de autoevaluare specifică a școlii doctorale, pe fiecare domeniu de doctorat.

Art. 10. Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu membrii CSUD, secretariatul IOSUD-UTCN și serviciile suport ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Componenta specifică pe domenii de doctorat/școală doctorală



**INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
IOSUD-UTCN**

UTCN este elaborată de directorul Școlii Doctorale UTCN, în colaborare cu coordonatorii de consilii programe doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

- Art. 11.** Raportul de autoevaluare este supus dezbaterii în CSUD, este prezentat în Consiliul de Administrație UTCN și în Senatul universitar și se publică pe site-ul Universității.
- Art. 12.** Structura și conținutul Raportului, precum și termenele și responsabilitățile în elaborarea acestuia sunt stabilite prin decizia CSUD. Criteriile de autoevaluare sunt cele stabilite în capitolul 3.
- Art. 13.** Anexa 1 prezintă structura Raportului de autoevaluare a IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare).

**CAPITOLUL 5
DISPOZIȚII FINALE**

- Art. 14.** Prevederile prezentei metodologii au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 15.01.2019 și în ședința Senatului universitar din data de

Rector
Prof.dr.ing. Vasile Țopa

Vizat
Biroul juridic

Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN

Anexa 1 - SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN AUTOEVALUAREA ȘCOLII DOCTORALE UTCN ȘI A IOSUD – UTCN

¹ Conform O. M. 5403/01.11.2018, publicat în M.O., Partea I, nr. 962 / 14.XI.2018.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5 ani: (a) regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele școlilor doctorale) (b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (d) metodologia de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiiilor de doctorat); (e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; (f) structuri de conducere funcționale (IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (g) contractul de Studii Universitare de Doctorat. A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011. A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat
	A.2. – Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	<p>A.3. – Calitatea resursei umane</p>	<p>A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.</p>	<p>A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.</p>
	<p>B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere</p>	<p>B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.</p>	<p>B.1.1.1. IOSUD/Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.</p>
<p>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</p>	<p>B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat</p>	<p>B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.</p>	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p>
	<p>B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.</p>	<p>B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).</p>
	<p>B.4. –</p>	<p>B.4.1. tezele de doctorat</p>	<p>B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	<p>Calitatea tezelor de doctorat finalizate</p> <p>C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității</p>	<p>finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.</p> <p>C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.</p>	<p>ultimii 5 ani.</p> <p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale. <p>C.1.1.2. Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p> <p>C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.</p>
	<p>C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</p>	<p>C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.</p> <p>C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.</p>	<p>C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; (d) conținutul programelor de studii; (e) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; (f) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducători); (g) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; (h) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. <p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	<p>C.3. – Gradul de internaționalizare</p>	<p>C.3.1. IOSUD / Școala Doctorală are o strategie, și o aplică, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.</p>	<p>C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.</p> <p>C.3.1.2. Școala Doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> <p>C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p> <p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>