



**Raport de evaluare internă a domeniului nou de
studii universitare de doctorat
Ingineria Produselor Alimentare
– Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca-
(IOSUD-UTCN)
2022**

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Email:
ancamihalycozmuta@gmail.com
Tel: 0741949669

Prof.dr.ing.hab. Mihaly Cozmuța Anca
Universitatea Tehnică din Cluj Napoca
Facultate de Științe, Centrul Universitar Nord din Baia Mare
Str. Victoriei 76, Baia Mare

**Raport de evaluare internă a domeniului nou
de studii universitare de doctorat
Ingineria Produselor Alimentare
– Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca-
(IOSUD-UTCN)**

2022

MINISTERUL EDUCATIEI



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

Nr. înregistrare UTCN/.....

Nr. înregistrare ARACIS/.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

**Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat –
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (IOSUD-UTCN)**

Școala Doctorală UTCN

Domeniul: Ingineria Produselor Alimentare

Rector,
Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA

Director CSUD,
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

Director Școală Doctorală,
Prof.dr.ing. Petru DOBRA

Responsabil,
Prof.dr.ing. Anca Mihaela MIHALY COZMUȚA

Avizul Departamentului de Calitate:
Director,
Conf.dr.ing. Daniela PĂUNESCU

Persoană de contact: Anca Mihaela Mihaly Cozmuța
e-mail: ancamihalycozmuta@gmail.com
telefon: 0741949669

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

CUPRINS

INTRODUCERE	7
1. INFORMAȚII GENERALE	9
1.1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A IOSUD-UTCN	9
1.1.1. Scurt istoric al Universității Tehnice din Cluj-Napoca	9
1.1.2. Scurt istoric a IOSUD-UTCN	10
1.1.3. Organigrama IOSUD-UTCN	13
1.1.4. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)	15
1.1.5. Școala doctorală din IOSUD-UTCN	15
1.1.6. Asigurarea cadrului normativ	17
1.1.7. Misiunea și viziunea IOSUD-UTCN/Școlii Doctorale UTCN	18
1.1.8. Strategia IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN în domeniul asigurării calității	20
1.1.9. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității	21
1.1.10. Evoluția școlii doctorale până în prezent	23
1.1.11. Infrastructura de cercetare și acordarea de burse de cercetare	33
1.1.12. Resursele umane	33
1.1.13. Servicii pentru studenții-doctoranzi	35
1.1.14. Relații internaționale	36
1.1.15. Colaborarea cu mediul socio-economic	38
1.2. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	48
1.2.1. Scurt istoric	48
1.2.2. Conținutul procesului de învățământ	50
1.2.3. Personalul didactic	52
1.2.4. Studenții	53
1.2.5. Activitatea de cercetare în domeniul IPA	54
1.2.6. Baza materială	55
1.3. SISTEMUL DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL DOMENIILOR DE DOCTORAT DIN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE A IOSUD-UTCN	58
1.3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității	58
1.3.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora	59
1.3.3. Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității	60
1.3.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar	62
1.3.5. Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi	63
1.3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale	63
1.3.7. Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități	64
1.3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității	64
2. DOMENII, CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	65
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	65
A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	65
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat	65
A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat	80
A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	80
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	81
A.2. Infrastructura de cercetare	84
A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat	84
A.3. Calitatea resursei umane	88
A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat	88
A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel	

puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.....	88
A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată	89
A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii	90
A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional	91
A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare/innovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate	91
A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani	94
B.EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	95
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților lor care s-au prezentat la concursul de admitere.....	95
B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.....	95
B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere	95
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	96
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință	96
B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor	96
B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire	97
B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.....	97
C.MANAGEMENTUL CALITĂȚII	99
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	99
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante	99
C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.....	99
C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.....	105
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	107
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public	

sunt disponibile spre consultare în format electronic.....	107
C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.....	107
C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.....	109
C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.....	109
C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente	110
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne	113
3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE DIN CADRUL IOSUD-UTCN DIN CARE FACE PARTE DOMENIUL NOU DE STUDII DE DOCTORAT IPA CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DOCTORALE, DINCOLO DE STANDARDELE MINIMALE EXISTENTE.....	135
4. ALTE INFORMAȚII SUPLIMENTARE RELEVANTE PENTRU ÎNFIINȚAREA DOMENIULUI NOU DE DOCTORAT IPA	142
ANALIZA SWOT	142
5. OPIS ANEXE	143
Notă privind Raportul de evaluare internă elaborat în vederea înființării domeniului nou de studii universitare de doctorat <i>Ingineria Produselor Alimentare</i>	148

INTRODUCERE

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) cuprinde în anul 2022 douăsprezece facultăți care funcționează în cele două centre universitare, Cluj-Napoca și Baia Mare, la care se adaugă extensiile universitare din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău. Această structură organizațională conferă universității o puternică dimensiune regională, ceea ce o personalizează și o diferențiază în mod esențial față de alte universități din țară, imaginea UTCN fiind, de fapt, o imagine a tehnicii, cercetării științifice avansate, inovării și creației artistice în această zonă a României.

Astăzi, în UTCN studiază peste 20.000 de studenți, îndrumați de 910 cadre didactice și cercetători, alături de 876 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Oferta educațională a universității include 91 de programe de licență, 92 programe de masterat, 14 domenii de doctorat precum și programe de formare continuă, formare psihopedagogică și studii academice postuniversitare.

Misiunea declarată în **Carta UTCN** ([Anexa 1.1.7. Carta UTCN](#)) și viziunea de dezvoltare pentru perioada 2020-2024 orientează ferm universitatea spre o abordare care îmbină preocuparea pentru excelență cu asumarea responsabilității atât de către membrii comunității academice, cât și de către conducătorii acesteia pentru contribuția lor la progresul instituției. Calitatea este considerată de către UTCN a fi una dintre prioritățile pe care se structurează strategia universității în perioada 2020-2024.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor, obținând titlul de doctor conform Codului studiilor universitare de doctorat. Programele de studii universitare de doctorat organizate în cadrul Școlii doctorale din UTCN sunt de tipul doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală cu relevanță internațională.

În structura conceptuală a planului strategic al UTCN se regăsește preocuparea pentru creșterea calității studiilor doctorale, urmată de asumarea necesității dezvoltării unui sistem managerial adecvat. Domeniile și direcțiile de intervenție prin măsuri care concretizează această abordare sunt consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare, consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic, dezvoltarea relațiilor academice internaționale, dezvoltarea și susținerea resursei umane, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii universității.

Prezentul raport a fost elaborat în scopul înființării **domeniului nou de studii universitare de doctorat *Ingineria Produselor Alimentare*** în cadrul Școlii Doctorale a IOSUD – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Raportul este structurat pe **cinci capitole**.

Capitolul 1 cuprinde **Informații generale** legate de Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (UTCN) și Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din cadrul UTCN (IOSUD-UTCN).

Subcapitolul 1.1. Capacitatea instituțională a IOSUD –UTCN detaliază aspecte legate de istoricul UTCN și IOSUD-UTCN, organigrama IOSUD-UTCN, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN, asigurarea cadrului normativ și Misiunea și viziunea UTCN și IOSUD-UTCN. Nivelul de certificare al IOSUD-UTCN și al Școlii Doctorale și măsurile specifice de management al calității sunt descrise în 1.1.8. *Strategia IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN în domeniul asigurării calității* și 1.1.9. *Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității*. Evoluția Școlii Doctorale până în prezent, implicând admiterea la studii de doctorat, organizarea studiilor de doctorat, numărul tezelor de doctorat susținute până la data evaluării, activitatea de cercetare, infrastructura, resursa umană, servicii pentru studenții-doctoranzi, relațiile internaționale, colaborarea cu mediul socio-economic sunt prezentate în subcapitolele 1.1.8. – 1.1.15.

Subcapitolul 1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat *INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE* conține informații legate de domeniul nou de studii de doctorat *Ingineria Produselor Alimentare*. Acesta este structurat după cum urmează: istoricul învățământului băimărean, fuziunea Universității de Nord din Baia Mare cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, obiectivele programului nou de doctorat IPA, conținutul procesului de învățământ, personalul didactic care va deservi programul de doctorat IPA, admiterea studenților, activitatea de cercetare în domeniul IPA și baza materială.

Subcapitolul 1.3. este dedicat **Sistemului de asigurare internă a calității la nivelul domeniilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN**, punându-se accent pe: obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității, Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora, Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității, Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar, Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi, Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale, Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități și Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.

Capitolul 2, prin secțiunile A. Capacitate Instituțională, B. Eficacitate Educațională și C. Managementul Calității, detaliază modul de îndeplinire a **Criteriilor, Standardelor și Indicatorilor de Performanță** de către domeniul nou de studii de doctorat *Ingineria Produselor Alimentare*, în conformitate cu Anexa 4 din Ordinul 3651/12.04.2021.

Capitolul 3. cuprinde **Strategii și proceduri care urmează a fi implementate la nivelul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UTCN din care face parte domeniul nou de studii de doctorat IPA** ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, dincolo de standardele minimale existente.

Capitolul 4. cuprinde **Alte informații suplimentare relevante pentru înființarea domeniului nou de doctorat IPA (Analiza SWOT).**

Capitolul 5. este reprezentat de **Opisul Anexelor.**

Numărul total de studenți admiși la nivelul studiilor de doctorat s-a păstrat aproximativ constant în ultimii 5 ani. În activitatea de cercetare, veniturile atrase și încasate din diverse competiții au cunoscut o creștere semnificativă. Un număr mare de proiecte au fost câștigate în competiții internaționale, în parteneriate prestigioase, producând rezultate științifice valoroase. Se observă o creștere semnificativă a numărului de citări precum și a articolelor care citează, evoluție pozitivă, care reflectă o creștere a prestigiului UTCN în comunitatea științifică internațională. Calitatea resursei umane a crescut, 71,88% dintre profesorii universitari fiind și conducători de doctorat. Evoluția sugerează la nivel instituțional maturizarea, consolidarea și stabilitatea în performanță.

Anexe

[Anexa 1.1.7. Carta UTCN](#)

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A IOSUD-UTCN

1.1.1. Scurt istoric al Universității Tehnice din Cluj-Napoca

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este continuatoarea unei bogate tradiții de învățământ tehnic în capitala Transilvaniei și reprezintă, în același timp, un punct focal al dezvoltării viitoare a regiunii.

Realizarea statului național unitar român, la 1 decembrie 1918, a deschis perspective noi pentru învățământul de toate gradele. La 1 februarie 1920 este înființată Școala Superioară Industrială, noua instituție școlară trecând apoi printr-o suită de reorganizări și devenind, în 1922, Școala de Conducători Tehnici. Era unica școală de acest nivel în țară, cu profil electromecanic, precursora a Politehnicii clujene. O altă școală cu profil tehnic creată în 1920 a fost Școala de Conducători de Lucrări Publice, cu specific de drumuri și poduri, veritabilă precursora a Facultății de Construcții. Școala de conducători tehnici, care s-a bucurat de un important prestigiu în cadrul industriei românești, a fost reorganizată în 1937 ca Școală de Subingineri Electromecanici.

În urma unui memoriu adresat Ministerului Învățământului privind înființarea unei Politehnici la Cluj cu trei facultăți: Construcții, Electromecanică și Silvicultură, prin prevederile Legii pentru reforma învățământului din august 1948 s-a creat Institutul de Mecanică din Cluj, având o facultate cu două secții: Termotehnică și Mașini de Lucru. Creșterea nevoii de cadre tehnice a făcut ca, în anul 1953, Institutul de Mecanică să se transforme în Institutul Politehnic din Cluj.

Începând din 1992, Institutul Politehnic și-a schimbat denumirea în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, iar din cele trei facultăți existente la momentul respectiv, prin restructurare s-au constituit șapte facultăți precum și Colegiul Universitar Tehnic, Economic și de Administrație. În anul 1998, structura Universității Tehnice din Cluj-Napoca s-a completat cu Facultatea de Arhitectură și Urbanism, iar în anul 2007, cu Facultatea de Instalații. În anul 2012, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fuzionat cu Universitatea de Nord din Baia Mare care a devenit Centrul Universitar Nord din Baia Mare. În prezent, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pregătește specialiști prin studii de licență, masterat, doctorat și studii postuniversitare, numărul studenților depășind 20.000. Cercetarea științifică performantă reprezintă o preocupare esențială a cadrelor didactice și cercetătorilor din UTCN.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost acceptată, din 2003, ca membru în Asociația Europeană a Universităților (EUA), iar din 2007 în Agenția Universitară a Francofoniei (AUF). De asemenea, UTCN este membru în Alliance of Universities for Democracy, Black Sea Universities Network, The Silk-Road Universities Network (SUN) și Danube Rectors' Conference (DRC). Din anul 2021, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost de asemenea acceptată ca și membru al EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). Începând cu anul 2019, UTCN este membră a consorțiului de universități ce a fondat Universitatea Europeană de Tehnologie – European University of Technology – EUt+. Universitățile europene sunt alianțe transnaționale care vor deveni universitățile viitorului, promovând valorile și identitatea europeană și revoluționând calitatea și competitivitatea învățământului superior european. Proiectul EUt+ se derulează în perioada 2020 – 2023. Rezultatele obținute în activitatea didactică, de cercetare, de management universitar și de cooperare internațională, au fost apreciate de către Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care, în urma evaluărilor din anii 2007, 2013, 2018 a acordat UTCN calificativul "Grad de Încredere Ridicat":

https://www.utcluj.ro/media/documents/2019/certificat_aracis_2019.pdf

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se prezintă astăzi ca o instituție de învățământ superior modernă, fiind o "Universitate de Cercetare Avansată și Educație", între primele douăsprezece universități din țară, conform Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5262 din 5 septembrie 2011 privind clasificarea universităților acreditate din sistemul național de învățământ. Universitatea a participat la evaluarea internațională QS Stars în 2019, și a obținut 4 stele din cinci posibil echivalând cu universitate de excelență recunoscută la nivel internațional. În rankingul QS regional EECA, în anul 2020, universitatea noastră este pe locul 119 din 350+ universități. În topul principal QS World University Rankings, UTCN apare în clasamentul extins 1000+ pe intervalul 1000-1100 pentru anul 2021. În ranking-ul Times domeniul CalculatoarealUTCNa fost încadrat înclasa 600+ iar domeniul Inginerie în clasa 800+ la nivel mondial.

1.1.2. Scurt istoric a IOSUD-UTCN

Lansarea preocupărilor și activității științifice sistematice are loc imediat după organizarea instituției ca Politehnică, în 1953, când s-a acordat și dreptul de a conduce pregătirea doctoranzilor profesorului Alexandru Domșa. Următorii conducători de studenți-doctoranzi au fost profesorii: Bazil Popa, Ioan Lăzărescu, Alexandru Negoită, Emeric Szekely. Preocuparea conducerii Institutului pentru integrarea cadrelor didactice tinere în sistemul aspiranturii și a doctoratului s-a concretizat în obținerea dreptului de a conduce doctoranzi în 5 specialități. Concomitent, 4 cadre didactice au fost trimise în URSS pentru aspirantură. Continua amplificare a sistemului a făcut ca în 1978 să fie 20 de conducători științifici de doctoranzi, asigurând pregătirea acestora în principalele domenii tehnice. Rezultatul a fost unul cât se poate de concludent: între 1953-1973 au fost înscriși la doctorat 237 specialiști, iar în ultimii ani ai perioadei 67 de doctoranzi și-au susținut tezele de doctorat. În 1978 bilanțul era mult îmbunătățit: 81 de titluri de doctor obținute în Institut și 61 în afara Institutului.

Primul titlu științific de doctor a fost acordat la 22 octombrie 1960 inginerului Sergiu Scadovscki în urma susținerii tezei cu titlul: *"Contribuții la îmbunătățirea proceselor tehnologice de elaborare a fontelor maleabile prin echilibrarea acțiunii grafitizante și antigrafitizante a unor elemente în procesul de cristalizare primară și cinetica transformărilor izoterme în stare solidă"*, sub îndrumarea științifică a profesorului Alexandru Domșa.

Următorii beneficiari ai aceluiași titlu științific au fost inginerii Attila Palfalvi (1963) și Ioan Drăgan (1966) care au devenit ulterior renumiți profesori și rectori ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Apoi, în 1966 și-a susținut doctoratul și inginerul Ioan Sonea, menționând că toți au obținut aceeași performanță sub îndrumarea științifică a profesorului Alexandru Domșa. Acesta a fost și conducătorul științific al viitorului rector și academician Horea Colan (1971).

În 1967 se consemnează primul doctorat susținut la profesorul Bazil Popa (ing. Virgil Focșa), în 1969 la profesorul Alexandru Negoită (ing. Adrian C. Radu), în 1970 la profesorul Ioan D. Lăzărescu (ing. Eugen P. Pay), în 1971 la profesorul Mircea Mihailescu (ing. Eugen I. Beiu), în 1971 la profesorul Vasile Ilie (ing. Ioan Teodor Păstrăv), în 1972 la profesorii Igor Terteza (ing. Traian I. Oneț) și Dezideriu Maroș (ing. Mihai A. Bogdan), în 1975 la profesorul Ioan Drăgan (ing. George Vermeșan), în 1976 la profesorul Andrei Ripianu (ing. Ioan I. Crăciun), în 1978 la profesorii Vasile Ionuț (ing. Petru P. Brînzaș) și Emeric Szekely (ing. Juliu I. Fejes), iar doctorul inginer cu numărul 100 a fost Francisc Lammert în 1980, îndrumat de profesorul Ioan Drăgan.

Tabelul 1 - Primii conducători de doctorat ai Institutului Politehnic din Cluj-Napoca

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Anul numirii
1	Prof.em.ing. Alexandru Domșa	Tehnologia metalelor și metalografie	1953
2	Prof.dr.doc.ing. Ion D. Lăzărescu	Scule și așchiera metalelor	1963
3	Prof.dr.doc.ing. Alexandru Negoită	Construcții civile	1965
4	Prof.dr.doc.ing. Bazil Popa	Termotehnică și mașini termice	1966
5	Prof.ing. Mircea Mihailescu	Construcții de beton armat	1967
6	Prof.dr.ing. Ion Drăgan	Prelucrări la cald	1969
7	Prof.dr.ing. Igor Terteza	Beton armat	1969
8	Prof.dr.ing. Vasile Ilie	Teoria aplicată a elasticității și plasticității	1970
9	Prof.dr.doc.ing. Dezideriu Maros	Teoria mecanismelor	1970
10	Prof.dr.doc.ing. Andrei Ripianu	Mecanică tehnică	1970
11	Prof.dr.doc.ing. Emeric Szekely	Teoria mecanismelor	1970
12	Prof.dr.ing. Andrei Albu	Mașini unelte	1973
13	Prof.dr.ing. Gheorghe Petriceanu	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	1973
14	Prof.dr.ing. Horia Colan	Tratamente termice și studiul metalelor	1977
15	Prof.dr.ing. Vasile Ionuț	Tehnologia construcțiilor de mașini agricole	1977
16	Prof.dr.ing. Virgil Moldovan	Utilaj pentru prelucrarea metalelor prin deformări plastice	1977
17	Prof.dr.ing. Attila Palfalvi	Tehnologia metalelor	1977
18	Prof.dr.ing. Ferdinand Gobesz	Statica și dinamica construcțiilor	1977
19	Prof.dr.ing. Nicolae Juncan	Construcții metalice	1977
20	Prof.dr.ing. Arpad Kelemen	Acționări electrice	1977

În Raportul asupra activității Senatului Institutului Politehnic din Cluj-Napoca în perioada iunie 1976 – aprilie 1981, această situație este prezentată astfel: *Din totalul de 425 cadre didactice, 102 sunt doctori în științe tehnice, dintre care 4 au titlul științific de doctor docent în științe, iar 30 sunt doctori în matematică, fizică, economie, filozofie, filologie. Numai 72 de cadre nu sunt înscrise la doctorat, mai ales datorită faptului că în ultimii ani concursurile de admitere nu s-au organizat la timp. La nivelul Institutului își desfășoară activitatea 20 de conducători științifici care îndrumă 202 doctoranzi, din care 149 aparțin Institutului Politehnic din Cluj-Napoca. În perioada 1976 – 1981 și-au finalizat și susținut tezele de doctorat un număr de 69 cadre didactice și de cercetare, din care 45 aparțin Institutului. Un aspect deficitar major, semnalat în această privință, este faptul că la Facultatea de Electrotehnică există numai un singur conducător de doctorat, cu toate că sunt multe cadre didactice care îndeplinesc aceste condiții. Pe de altă parte, lipsa conducătorilor științifici pentru toate domeniile tehnice și, desigur, nevoia perfecționării specialiștilor din alte domenii decât cele tehnice, a făcut ca, în 1980, spre exemplu, un număr de 60 de cadre didactice și cercetători din Institut să fie înscriși la doctorat la alte instituții universitare și academice din țară. Cei 45 de specialiști care și-au obținut titlul științific de doctor în perioada 1976 – 1981 se departajează astfel: 21 în Institut, 20 la alte instituții din țară și 4 în străinătate.*

Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat s-a desfășurat, între 1981-1984 astfel: 47 de cadre didactice șicercetători și-au finalizat și susținut teza de doctorat, dintre care 40 în Institut. Astfel că, din cele 436 cadre didactice cu normă de bază în Institut, 4 sunt doctori docențiși 185 sunt doctori în științe. Există însă 132 de cadre didactice care nu sunt înscrise la doctorat, majoritatea tineri asistenți și șefi de lucrări (lectori), situația datorându-se diminuării periculoase a numărului de locuri la admiterile la doctorat și distanța tot mai mare de timp dintre colocvii.

Situația generală din țară și din învățământ se agravează în mod accentuat, în perioada 1985-1989, când problema cadrelor didactice devine de-a dreptul jenantă, așa încât în **Darea de seamă**, puternic politizată, Senatul nici măcar nu o mai analizează, aceasta fiind doar expediată, impersonal, la anexe. Aici perfecționarea prin doctorat înfățișează un tablou sugestiv, pentru comprimarea și reducerea periculoasă a acestui sistem. Astfel, în 1989 maierau înmatriculați la doctorat 78 de specialiști, din care 35 din Institut (plus 15 din exterior alături de care apar 28 din străinătate), la care se adăugau cele 37 de cadre din Institut înscrise la doctorat la alte instituții din țară. În perioada 1985-1989 un număr de 32 de cadre ale Institutului și-au susținut teza de doctorat, obținând titlul științific de doctor în știință, din care 22 în Institut și 10 în alte instituții din țară. Totodată, un număr de 29 de specialiști din afara Institutului au obținuttitluldedoctor în Institut. În 1989 în Institut funcționau 202 doctori, nemaifiind în activitate niciun doctor docent. Susținerile de teze de doctorat au fost făcute de către specialiști înscrise la această formă, în urma colocviilor de admitere din anii 1974-1980, pentru că admiterile aproape se sistaseră în anii 1985- 1989. Prin urmare conducătorii științifici, atâția câți mai erau, nu mai aveau doctoranzi înmatriculați, întrucât cei mai mulți și-au susținut tezele, iar o parte, lipsiți de stimularea necesară – întrucât s-au sistat și concursurile pentru ocuparea de posturi - și-au întrerupt pregătirea șiiau fost exmatriculați.

Din punct de vedere al structurii organizatorice, începând cu anul 2005 studiile de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se organizează în sistemul Bologna (ciclul III de studii).

Prin **Hotărârea Senatului Universitar nr. 323 din 7 noiembrie 2014**, se înființează în cadrul UTCN **10 școli doctorale**: Automatică și Calculatoare, Inginerie Electrică, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Inginerie Mecanică și Mecatronică, Inginerie Industrială și Management, Ingineria Materialelor și a Mediului, Construcții și Instalații, Arhitectură și Urbanism, Științe Aplicate și Științe Umaniste.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2014/11/13/H.Senat_nr._323_liste_scoli_doctorale.pdf

În data de 5 decembrie 2017 Consiliul de Administrație al UTCN decide **reorganizarea celor 10 școli doctorale într-o singură Școală Doctorală**, această decizie fiind aprobată de către Senatul Universitar prin **Hotărârea 856 din 15 decembrie 2017**. Vechile școli doctorale se reorganizează în Consilii de coordonare a programelor doctorale.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/12/21/H._Senat_nr._856_reorganizare_scoli_doctorale.pdf
<http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

Prin **Ordinul 5500/27.10.2021**, publicat în Partea I din Monitorul Oficial nr. 1067/8.11.2021 a fost aprobată menținerea acreditării în vederea organizării de programe de studii universitare de doctorat pentru UTCN în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UTCN) și pentru cele 14 domenii de studii universitare de doctorat din Școala Doctorală din cadrul UTCN.

<https://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G243UDLGA00KD61R4DR4RU7MB90>

Evoluția numărului de doctori ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca din 1960 până în prezent este prezentată în figura 1 și respectiv figura 2.

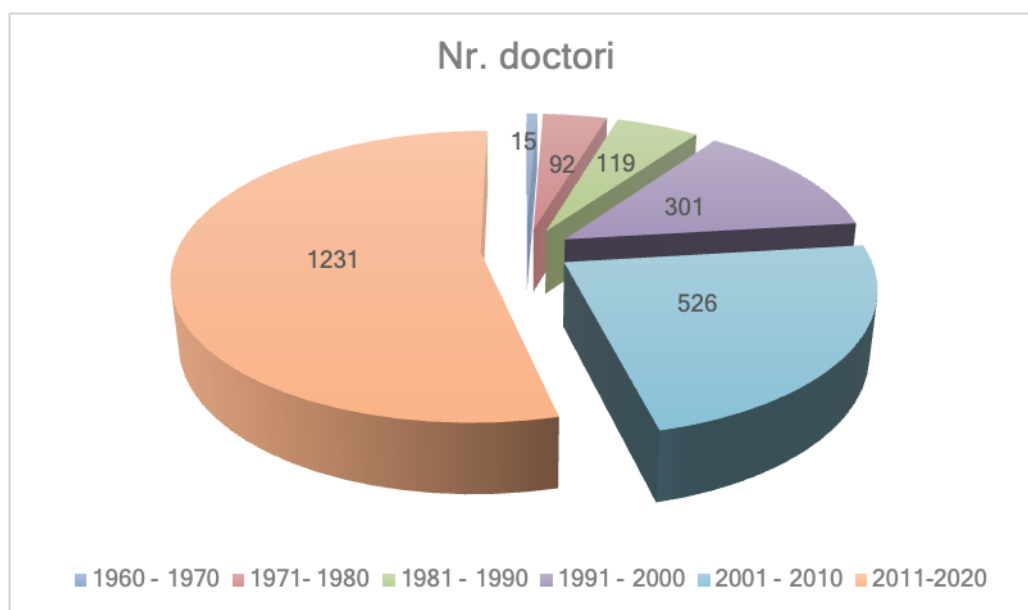


Figura 1 - Evoluția numărului de doctori pe decade

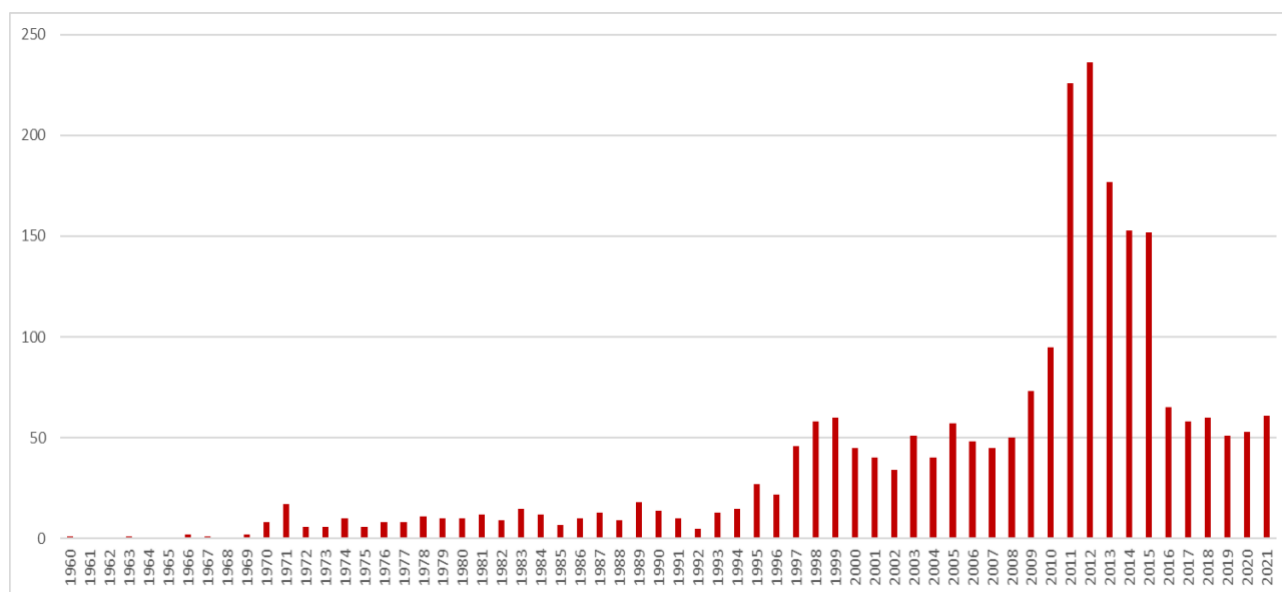


Figura 2 - Evoluția numărului de doctori ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca în perioada 1960-2021

Se constată că numărul de doctori între 2011-2015 este mai ridicat datorită multiplelor programe POSDRU pe care universitatea le-a accesat în această perioadă (PRODOC, SIDOC, QDOC, PARTING).

Anexe

[Anexa 1.1.2. H.Senat nr. 323 liste scoli doctorale](#)

[Anexa 1.1.2. H. Senat nr. 856 reorganizare scoli doctorale](#)

1.1.3. Organigrama IOSUD-UTCN

În conformitate cu **Legea Educației Naționale (Legea 1/2011)**, cu modificările și completările ulterioare, **Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011)**, cu modificările și completările ulterioare și cu **Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Anexa 1.1.3. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020)**, începând cu data de 05.12.2017, IOSUD-UTCN a fost organizat conform organigramei prezentate în figura 3.

ORGANIGRAMA IOSUD-UTCN

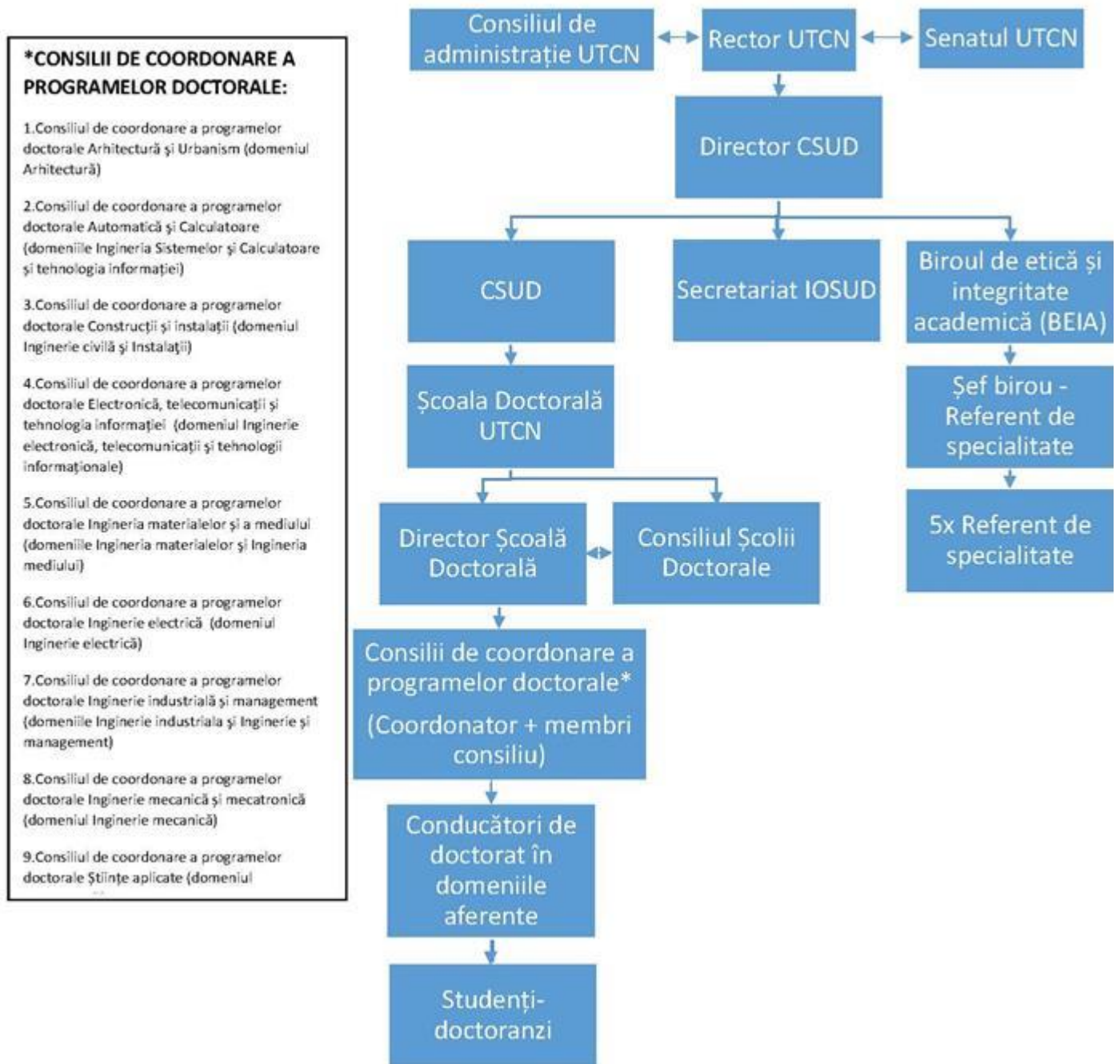


Figura 3 - Organigrama IOSUD-UTCN

Activitatea din cadrul studiilor universitare de doctorat din universitate este administrată de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), care este condus de directorul CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată cu cea de prorector, în conformitate cu prevederile legale, iar persoana care o ocupă primește de drept responsabilitatea și autoritatea aferentă funcției menționate. Unitatea organizatorică de bază în IOSUD-UTCN este școala doctorală.

https://www.edu.ro/sites/default/files/legea-educatiei_actualizata%20august%202018.pdf

<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/130547>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H_Senat_nr_1237_Actualizare_Regulament_abilitare.pdf

1.1.4. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)

Activitatea din cadrul studiilor universitare de doctorat din IOSUD-UTCN este realizată de **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD)**, care este condus de directorul acesteia, membru de drept al CSUD. În prezent CSUD este alcătuit din maxim 17 membri, după cum urmează:

- a) directorul CSUD, numit prin concurs;
- b) 1 membru ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din IOSUD-UTCN;
- c) 3 studenți-doctoranzi reprezentând profile științifice diferite, aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi ai IOSUD-UTCN, câte un loc pentru profilele: construcții, mecanică și electric;
- d) 12 membri din IOSUD-UTCN sau din afara acesteia, numiți de rectorul UTCN (personalități științifice a căror activitate au o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante).

Principalele atribuții ale CSUD sunt:

- a) stabilirea strategiei IOSUD-UTCN;
- b) elaborarea și actualizarea RI;
- c) coordonarea școlii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN ;
- d) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din IOSUD-UTCN;
- e) selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte din școala doctorală;
- f) coordonarea parteneriatelor stabilite în conformitate cu reglementările legale menționate la art. 8 alin. 1 al Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat, potrivit contractelor de parteneriat respective;
- g) avizarea prevederilor specifice școlii doctorale;
- h) inițierea și avizarea proiectelor pentru accesarea de fonduri naționale și europene destinate programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorale și urmărirea, împreună cu directorii de proiect, a procesului de implementare a acestora;
- i) alte atribuții specifice, stabilite prin RI, potrivit legii.

Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către UTCN, în baza deciziei comisiei de concurs, avizată de Senatul Universitar. Rectorul universității încheie cu persoana desemnată un contract de management pe o perioadă de 4 ani.

1.1.5. Școala doctorală din IOSUD-UTCN

În UTCN studiile universitare de doctorat se desfășoară în **Școala doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca** care este constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Școala doctorală reprezintă o structură în cadrul IOSUD-UTCN formată din conducători de doctorat (cadre didactice/cercetători) și doctoranzi, care este axată pe cercetarea științifică și învățarea prin cercetare și a cărei activitate se finalizează prin teze de doctorat, publicații științifice, inovații, brevete și alte rezultate ale cercetării științifice. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UTCN.

În Școala Doctorală UTCN își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în domeniile Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică, care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat.

Școala doctorală este condusă de directorul școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale.

Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. **Consiliul școlii doctorale** este asimilat Consiliului departamentului. Directorul școlii doctorale este numit pe baza metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale, aprobată de Senatul universitar. Structura și numărul membrilor Consiliului școlii doctorale din IOSUD-UTCN sunt stabilite de către CSUD în acord cu reglementările legale în vigoare. Directorul școlii doctorale este membru de drept al Consiliului Școlii doctorale.

Consiliul școlii doctorale are următoarele atribuții:

- a) elaborează reglementările specifice școlii doctorale;
- b) propune acordarea sau revocarea calității de conducător de doctorat în școala doctorală;
- c) propune standarde minimale de performanță științifică pentru afilierea conducătorilor de doctorat la școala doctorală, precum și procedura de afiliere;
- d) propune standarde și aprobă afilierea și încetarea afilierii la școala doctorală a cadrelor didactice sau de cercetare care nu au calitatea de conducător de doctorat și care desfășoară activități didactice sau de cercetare în școala respectivă, inclusiv în calitate de membri ai comisiilor de îndrumare;
- e) decide înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- f) decide realocarea conducerii unui doctorat aflat în desfășurare altui conducător de doctorat în condițiile prevăzute de lege;
- g) mediază conflictele dintre studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat;
- h) avizează comisiile de analiză și susținere publică a tezelor de doctorat;
- i) întocmește și propune conținutul programelor de studii universitare de doctorat aprobat de CSUD;
- j) stabilește regimul drepturilor de proprietate intelectuală pentru teza de doctorat;
- k) adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlii doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie și pentru procesul extern de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- l) exercită alte atribuții specifice stabilite prin Lege, Cod, Cartă, Regulamentul Instituțional sau alte acte normative.

La nivelul domeniilor de doctorat studiile universitare de doctorat se organizează în Consilii de coordonare a programelor doctorale. Acestea se află în subordinea Școlii Doctorale a UTCN și înființarea acestora este aprobată la propunerea CSUD și a Școlii Doctorale de către **Consiliul de Administrație (CA)** al UTCN și Senatul UTCN.

Consiliile de coordonare a programelor doctorale se organizează pe domenii de doctorat, la nivelul facultății/facultăților, care tutează domeniile de doctorat respective. Activitatea de cercetare doctorală se integrează în activitatea didactică și de cercetare a facultății/facultăților, cu consecința asumării de către aceasta/ acestea a responsabilității, autorității și alocării resurselor necesare.

În Școala Doctorală a UTCN, programele de doctorat pot fi organizate în colaborare sau separat în cadrul fiecărei facultăți tutelare de domenii. Fiecare facultate își asumă responsabilitatea pentru contribuția sa și raportează performanțele aferente conducătorilor de doctorat, studenților-doctoranzi și resursele pe care le pune la dispoziția acestora.

Consiliul de coordonare a programelor doctorale este condus de un coordonator și de membrii consiliului. Structura și numărul membrilor Consiliului de coordonare este stabilit de către CSUD.

Atribuțiile consiliilor de coordonare sunt specificate în **Regulamentul Școlii Doctorale UTCN** ([Anexa 1.1.5. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN-](#) art. 8, alin2).
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf

Cele 10 consilii de coordonare a programelor doctorale aflate în subordinea Școlii Doctorale UTCN sunt:

1. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Arhitectură și Urbanism (domeniul Arhitectură);
2. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Automatică și Calculatoare (domeniile Ingineria sistemelor și Calculatoare și tehnologia informației);
3. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Construcții și instalații (domeniul Inginerie civilă și instalații);
4. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Electronică, telecomunicații și tehnologia informației (domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale);
5. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Ingineria materialelor și a mediului (domeniile Ingineria materialelor și Ingineria mediului);
6. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie electrică (domeniul Inginerie electrică);
7. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie industrială și management (domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management);
8. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie mecanică și mecatronică (domeniul Inginerie mecanică);
9. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe aplicate (domeniul Matematică);
10. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe umaniste (domeniile Filologie și Filosofie).

Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA)

Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA) a fost înființat în cadrul IOSUD-UTCN prin **Hotărârea Senatului nr. 1407/28.10.2021** ([Anexa 1.1.5. H. Senat nr. 1407 Infiintare Birou BEIA](#)), în conformitate cu prevederile ordinului Ministerului Educației nr. 5255/10.09.2021 privind verificarea eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016. Compartimentul este subordonat CSUD și are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate, atribuții ce includ operarea softului antiplagiat. În sprijinul activității de verificare a tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 au fost elaborate **Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016)** în cadrul IOSUD – UTCN ([Anexa 1.1.5. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)) și **Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** ([Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)). Procesul de scanare și digitalizare a tezelor de doctorat a fost demarat în luna noiembrie 2021.

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/10/29/H. Senat nr. 1407 Infiintare Birou BEIA .pdf>

<https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Legislatie/Strategia UTCN plagiat%20-%20CA.pdf>

<https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20verificare%20teze CA 19.10.2021.pdf>

1.1.6. Asigurarea cadrului normativ

În perioada 2017-2021 IOSUD-UTCN a întreprins o serie de acțiuni de aliniere a studiilor doctorale din UTCN la rigorile și cerințele Legii Educației Naționale cu modificările ulterioare (Legea 1/2011) și ale Codului studiilor universitare de doctorat (HG nr. 681 din 29 iunie 2011). Printre măsurile întreprinse o atenție deosebită a fost acordată compatibilizării regulamentelor și metodologiilor din IOSUD-UTCN cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Codului studiilor universitare de doctorat. Lista actelor normative elaborate în perioada 2016 - 2020 este prezentată centralizat în [Anexa 1.1.6. Regulamente metodologii hotarari aprobate](#).

Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, HSU 1235/24.09.2020, (RI) constituie actul normativ fundamental pentru organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în IOSUD-UTCN. Pe lângă prevederile Legii 1/2011 și ale HG Nr. 681/29.06.2011, regulamentul prevede o serie de măsuri specifice cu privire la organizarea IOSUD-UTCN, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și de cercetare, programele de doctorat etc. ([Anexa 1.1.3. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Sen_at_24.09.2020.pdf

Alături de RI, un alt regulament important este **Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN** - aprobat de CSUD și Consiliul de Administrație la data de 23.01.2019. Acesta reglementează condițiile specifice de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii doctorale UTCN, precum și procesul de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD-UTCN. Procesul de abilitare este detaliat în Regulamentul UTCN privind obținerea atestatului de abilitare și afiliere la o Școală Doctorală din IOSUD-UTCN, aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1237 din 24.09.2020. Pe lângă aceste regulamente au fost elaborate și o serie de metodologii, proceduri și hotărâri de CA pentru reglementarea diferitelor aspecte ale activității IOSUD-UTCN, inclusiv măsuri de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul Școlii Doctorale și al domeniilor ([Anexa 1.1.5. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf

Regulamentele, metodologiile, procedurile și hotărârile în extenso din perioada 2016-2021 sunt prezentate pe site-ul IOSUD-UTCN la adresele:

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

<http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>

Anexe

[Anexa 1.1.2. H. Senat nr. 856 reorganizare scoli doctorale](#)

[Anexa 1.1.3. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa 1.1.3. H. Senat nr. 1237 Actualizare Regulament abilitare](#)

[Anexa 1.1.5. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa 1.1.5. H. Senat nr. 1407 Inițiere Birou BEIA](#)

[Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)

[Anexa 1.1.5. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)

[Anexa 1.1.6. Regulamente metodologii hotarari aprobate](#)

1.1.7. Misiunea și viziunea IOSUD-UTCN/Școlii Doctorale UTCN

Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca ([Anexa 1.1.7. Carta UTCN](#)) declară ca misiune: *"dezvoltarea de valoare în oameni, în procese și în produse, urmărind în acest sens realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești"*. Misiunea universității se constituie ca o exprimare sintetică a cadrului în care universitatea înțelege să își asume rolul său de generator și diseminator de cunoaștere în comunitatea locală, regională, națională și internațională. În acest cadru, instituția noastră înțelege faptul că, într-o societate bazată pe cunoaștere, universitatea devine un factor de creștere economică la nivelul comunității și un agent de bunăstare pentru fiecare individ care beneficiază de serviciile ei.

https://www.utcluj.ro/media/documents/2021/Carta_UTCN_reveCZR.pdf

Misiunea asumată de către comunitatea academică a IOSUD-UTCN este să asigure mediul de realizare a studiilor doctorale, să permită dezvoltarea cunoașterii în domeniile de doctorat ale IOSUD-UTCN și să o furnizeze mediului socio-economic, transferul cercetării și inovării prin intermediul unor servicii specifice, toate vizând generarea de valoare adăugată prin care să contribuie la creșterea economică și bunăstarea individului și societății.

Viziunea UTCN orientează ferm universitatea spre o abordare care îmbină preocuparea pentru excelență cu asumarea responsabilității atât de către membrii comunității academice, cât și de către conducătorii acesteia pentru contribuția lor la progresul instituției. Ea sugerează la nivel de proces maturizarea, consolidarea și stabilitatea în performanță.

Componentele acestei viziuni sunt cele pe care se vor coagula demersurile de dezvoltare ale instituției și în care vor fi căutate și răspunsurile la provocările care vor apărea în această perioadă. Acestea sunt:

- exelență academică recompensată prin recunoaștere națională și internațională;
- contribuție la bunăstarea socială și economică a regiunii;
- comportament antreprenorial dublat de responsabilitate în gestionarea resurselor;
- comunitate universitară puternică prin valorile care le promovează, motivată pentru performanță și responsabilă pentru propria prestație.
- mediu instituțional îmbinând atractivitatea și responsabilitatea pentru studenții universității și asigurând egalitate de șanse în accesul acestora la oportunități.

Viziunea IOSUD-UTCN propusă pentru orizontul de timp 2024 este a unei Instituții care se constituie în jurul următoarelor idei majore:

- educație corelată cu nevoile mediului socio-economic;
- cercetare interdisciplinară corelată cu strategiile Orizont 2024;
- internaționalizare și dezvoltare instituțională orientată spre progres.

Valorile esențiale pe care se sprijină viziunea și misiunea propusă sunt: profesionalism, transparența decizională, calitate superioară, responsabilizarea individuală și colectivă, egalitatea de șanse și libertatea academică, valori ce trebuie să fie definitorii, pentru întreaga comunitate academică a Școlii Doctorale UTCN. Aceste valori sunt construite în jurul unor principii directoare: integritate, obiectivitate, consecvență, perseverență, deschidere către doctoranzi și conducători de doctorat, solicitările mediului socio-economic, promovarea valorilor și încurajarea opiniei deschise.

Trebuie să conștientizăm că suntem o comunitate puternică, ce poate deveni valoroasă numai prin comunicare și muncă în echipă reușind să facem din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca un model de succes al învățământului superior românesc.

Simbioza dintre cercetare și educație, realizată într-un cadru instituțional viabil, reprezintă cheia spre progres, în care cercetarea trebuie să fie rodul pasiunii, încăpățănării, neacceptării eșecului și a evoluției continue iar educația o integrare a noastră, ca și formatori ai noilor generații într-un proces de educație continuă care să adere la noile provocări impuse de societate.

Anexe

[Anexa 1.1.7. Carta UTCN](#)

1.1.8. Strategia IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN în domeniul asigurării calității

Strategia IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN în domeniul asigurării calității este parte integrantă din strategia de ansamblu a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, având următoarele dimensiuni ale misiunii UTCN (cf. **Planului strategic 2020-2024** – [Anexa 1.1.8. Plan Strategic UTCN 2020-2024](#)):

- remodelarea și adaptarea ofertei educaționale, de cercetare științifică, inovare și creație artistică spre nevoile și așteptările societății;
- cultivarea valorilor, competențelor și capabilităților necesare integrării depline în spațiul european al educației, creației artistice, cercetării și inovării de excelență;
- digitalizarea proceselor educaționale și administrative în vederea creșterii calității și performanței instituționale;
- amplificarea dimensiunii internaționale care să asigure accesarea în categoria universităților de tip clasă mondială, conform criteriilor QSSTARS RATING SYSTEM, sau a altor ranking-uri relevante.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic.UTCN.pdf

Misiunea IOSUD-UTCN este de a asigura cadrul instituțional necesar interconectării resurselor umane, infrastructurii și culturii instituționale orientată spre performanță în vederea formării de competențe de cercetare avansată utilizabile de către mediul socio-economic și livrării de rezultate concrete în domeniul producției științifice, umaniste și artistice, care se bucură de recunoașterea națională și internațională.

Viziunea IOSUD-UTCN este de a contribui la întărirea rolului cercetării doctorale ca o componentă fundamentală a universității bazată pe cercetare avansată, care facilitează procesul de transformare a tinerilor absolvenți în cercetători de perspectivă prin implementarea conceptului “learning by doing” sub îndrumarea unor conducători experimentați și recunoscuți.

Strategia de asigurare a calității este fundamentată pe o combinație a principiilor de management promovate prin familia de standarde ISO 9001 și a îndrumărilor cuprinse în ghidurile metodologice elaborate de ARACIS cu privire la calitatea studiilor doctorale:

Focalizarea pe beneficiari: IOSUD-UTCN pilotează și monitorizează derularea programelor de studii universitare doctorale cu scopul de a crea valoare adăugată la nivelul mediului socio-economic, prin specialiștii formați (absolvenți ai studiilor doctorale) care devin contributori la dezvoltarea regională, națională sau internațională, precum și prin rezultatele cercetării (publicații, produse, tehnologii etc.) care contribuie la obținerea de beneficii specifice în sectorul public sau în cel privat.

Cadrul legal și normativ: Monitorizarea și aplicarea fără excepții a prevederilor legale în vigoare, a normativelor ARACIS și a bunelor practici în managementul cercetării, dezvoltării și inovării contribuie la derularea studiilor universitare de doctorat în condiții de legalitate, predictibilitate și responsabilitate.

Leadership și inițiativă: În cadrul IOSUD-UTCN este încurajată propunerea și asumarea proiectelor de dezvoltare care contribuie la creșterea calității studiilor doctorale și a rezultatelor în cercetare și inovare. Studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat beneficiază de suportul academic și administrativ al Școlii doctorale UTCN și sunt susținuți în propunerea și realizarea de teme de cercetare și dezvoltare de produse, tehnologii sau contribuții artistice și umaniste.

Orientarea spre procese: Sistemul de management al calității din cadrul UTCN este conceput în acord cu orientarea spre procese specifice ISO 9001. Reglementările documentate din cadrul instituției contribuie la ținerea sub control, monitorizarea, analiza și îmbunătățirea proceselor critice pentru calitate.

Implicarea personalului: Întreg personalul UTCN cu atribuții în realizarea studiilor universitare de doctorat, pe dimensiune științifică, strategică și administrativă, este instruit, susținut și motivat să contribuie la calitatea demersului doctoral prin competență, atitudine proactivă și orientată spre rezolvarea problemelor, respectiv prin conștientizarea rolului acestui tip de studii în cadrul strategiei pe termen lung a universității.

Asigurarea resurselor umane și materiale: Studiile universitare de doctorat sunt susținute centralizat prin alocarea adecvată de resurse umane (conducători de doctorat, personalul școlii doctorale) și materiale (infrastructură, utilități) și prin accesul la serviciile centralizate ale universității (cămine, cantine, baze sportive etc.). De asemenea, este susținută activitatea conducătorilor de doctorat în atragerea de resurse specifice temelor de cercetare prin depunerea de proiecte de investiții sau cercetare, necesare finalizării cu succes a programelor de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățire continuă: IOSUD-UTCN consideră îmbunătățirea continuă ca prioritate principală și este dedicată implementării acestui concept prin creșterea complexității științifice și aplicabilității în mediul socio-economic, digitalizare și simplificare administrativă și susținerea planurilor de investiții ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca pe termen lung.

Vizibilitate și internaționalizare: Unul dintre dezideratele principale urmărite prin intermediul programelor doctorale este creșterea compatibilității și conectivității cercetării derulate în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca cu mediul de cercetare internațional. Pentru acestea, sunt încurajate programele de mobilități și schimburi academice doctorale, derulate de cercetări doctorale în co-tutelă, participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu și publicarea de articole științifice în reviste bine cotate pe plan internațional, precum și activitățile de brevetare la nivel european și transferul tehnologic și de cunoaștere transnațional.

Transparență, trasabilitate și eficacitate: Studiile universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UTCN sunt fundamentate pe principiile responsabilității către societate și a respectării deontologiei academice. În consecință, sunt implementate la nivelul Școlii Doctorale mecanisme clasice și digitale de respectare a eticii universitare, de stimulare a creativității, de asigurare a originalității și diseminare către toate părțile interesate.

Misiunea și viziunea stabilite de către Universitatea Tehnică la nivel general sunt implementate la nivelul Școlii Doctorale UTCN și al celor 14 domenii de studii universitare de doctorat. Misiunea de bază a Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN este aceea de a organiza și dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat acreditate, la standarde de excelență naționale și internaționale, în contextul interacțiunii cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional. Fiecare domeniu își poate stabili obiective suplimentare specifice în funcție de specificul acestuia.

Managementul educațional al studiilor universitare de doctorat promovat de Școala Doctorală UTCN are ca scop principal analiza, coordonarea și supervizarea eficacității proceselor educaționale care se desfășoară la nivelul universității în vederea asigurării unui cadru normativ general și implementării acestuia la toate nivelele vizate. La baza procesului asigurării calității studiilor de doctorat stă evaluarea ofertei educaționale în funcție de cele două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare stabilite în concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

Anexe

[Anexa 1.1.8. Plan Strategic UTCN 2020-2024](#)

1.1.9. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității

Arhitectura sistemului de asigurare a calității studiilor universitare de doctorat implică următoarele părți interesate și domenii de competență principale:

Consiliul pentru studii universitare de doctorat, responsabil pentru procesele strategice și decizionale în conformitate cu planurile strategice ale IOSUD-UTCN;

Școala doctorală a UTCN, responsabilă de procesele de management și administrative necesare pentru inițierea, derularea și finalizarea cu succes a studiilor universitare de doctorat;

Conducătorii de doctorat, responsabili pentru procesele principale de îndrumare a doctoranzilor și cercetare științifică doctorală, inclusiv bune practici de investigare, metodologii de cercetare, diseminarea rezultatelor și etică academică;

Studentii-doctoranzi, responsabili pentru îndeplinirea obligațiilor contractuale și pentru punerea în aplicare a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și a Programului individual de cercetare științifică PCS, cu scopul transferului de competențe și rezultate de cercetare către mediul socio-economic;

Structuri conexe din cadrul UTCN (Prorectorat Cercetare științifică și infrastructură informatică, Prorectorat Relații internaționale, Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI), Biroul Relații Internaționale (BRI), facultăți, Consilii de coordonare a programelor doctorale, Servicii administrative ș.a.), responsabile cu procesele suport necesare derulării activității studenților-doctoranzi în bune condiții, din punct de vedere academic, logistic și social.

Pentru fiecare dintre acești actori este definit un cadru de funcționare și realizare a performanțelor în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare și cu strategia IOSUD-UTCN privind asigurarea calității. Reglementările primare, care fac referire la activități directe derulate de IOSUD și Școala Doctorală sunt permanent la dispoziția studenților-doctoranzi și a publicului interesat pe site-ul IOSUD-UTCN, iar reglementările directe care țin de activitatea în cadrul fiecărui contract de studii doctorale sunt stabilite/agreate de fiecare conducător de doctorat în parte. Funcțiile administrative și suport dedicate studenților doctoranzi sunt disponibile prin intermediul structurilor de specialitate ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Școala Doctorală dispune de un Secretariat specializat care facilitează derularea programelor de studii doctorale atât pentru studenții-doctoranzi, cât și pentru conducătorii de doctorat.

<http://iosud.utcluj.ro>

Principalele mecanisme implementate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UTCN sunt menționate în continuare:

Evaluare internă și externă: Asigurarea, controlul și îmbunătățirea calității la nivelul studiilor universitare de doctorat se realizează prin implementarea activităților de evaluare internă și externă pe dimensiunile științifică, strategică și administrativă. Evaluarea internă a activității științifice se face anual cu ajutorul sistemului SIMAC folosit pentru evaluare de către tot personalul academic. Conducătorii de doctorat și doctoranzii au conturi în acest sistem, iar rezultatele raportate sunt auditate intern prin DMCDI. Evaluarea științifică externă se realizează la nivelul propunerilor de proiecte și al publicațiilor, de către organismele responsabile de aceste competiții sau evenimente. Din punct de vedere strategic și administrativ, activitatea Școlii doctorale precum și necesitățile de luare de decizii sunt discutate în CSUD, Biroul Consiliului de Administrație (BCA), Consiliul de Administrație (CA) și Senatul Universitar. Pe plan extern, aceste domenii se supun evaluării conform legislației, anume prin rapoarte publice ale directorului CSUD, respectiv prin noul proces de acreditare a școlilor doctorale. Activitățile de cercetare derulate prin intermediul programelor de studii doctorale și cele manageriale aferente fac de asemenea obiectul misiunilor de audit intern sau extern (Curtea de Conturi, Ministerul Educației Naționale).

Acțiuni corective și preventive: La nivelul IOSUD-UTCN sunt implementate procesele de comunicare, analiză și luare de decizii necesare derulării unui mecanism complet de îmbunătățire cu trei faze: corecții introduse la timp pentru reducerea sau eliminarea efectelor problemelor, acțiuni corective întreprinse în baza unei analize detaliate pentru eliminarea cauzelor deficiențelor semnalate intern (conducători doctorat, doctoranzi) sau extern (CNATDCU) precum și acțiuni preventive și îmbunătățiri sistematice cuprinse în planurile strategice la nivel instituțional sau al școlii doctorale menite a crește calitatea studiilor doctorale pe termen lung.

Managementul riscului: La nivelul CSUD și al domeniilor de doctorat au loc ședințe periodice în care sunt analizate riscurile principale identificate de conducătorii de doctorat și de către doctoranzi cu privire la buna desfășurare a studiilor. Sunt avute în vedere aspecte științifice, legale, economice și sociale, inclusiv cu privire la funcționarea infrastructurii de cercetare și asigurarea condițiilor adecvate de studiu,

pentru care se propun măsuri adecvate de diminuare sau eliminare.

Benchmarking: Acest mecanism de comparare a performanțelor cu actori similari din țară sau străinătate este implementat atât la nivelul IOSUD-UTCN prin aportul membrilor CSUD, cât și la nivelul domeniilor de studii doctorale. Sunt vizate atât componenta științifică, cât și cea privitoare la administrarea studiilor doctorale, iar bunele practici și soluțiile de succes din domeniu sunt analizate pentru adecvare la situația din UTCN. Periodic, au loc întâlniri și discuții cu omologi (management Școala Doctorală, conducători de doctorat, doctoranzi) care contribuie la dezvoltarea de mecanisme de stimulare a excelenței.

Formare pe tot parcursul vieții: Studiile universitare de doctorat constituie un element de bază al strategiei Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind formarea de specialiști de înalt nivel capabili și interesați să-și continue dezvoltarea profesională în decursul carierei. Rolul cercetătorilor atât în sectorul public, cât și în cel privat este de a contribui la avansul cunoașterii și la transformarea acesteia în produse și tehnologii utile societății, iar bazele acestei construcții mentale și comportamentale sunt puse în timpul studiilor doctorale prin dezvoltarea creativității, disciplinei și meticulozității, precum și a competențelor de cercetare la nivelul studenților-doctoranzi.

Rolul peer review: Succesul în cercetare este strict legat de gândirea critică și abilitatea de îmbunătățire continuă a muncii depuse deja. Acest mecanism este implementat în cadrul domeniilor de studii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN prin desfășurarea pe scară largă a activităților de peer review în cadrul colectivelor de cercetare, la susținerea rapoartelor de cercetare și prin mecanismele de feedback din partea comisiei de îndrumare, prin monitorizarea continuă de către conducătorii de doctorat, prin abordările strategice orientate spre performanță de la nivelul Școlii doctorale, precum și extern, prin evaluarea propunerilor de proiecte și publicații de către specialiști din țară și străinătate.

Ciclul PDCA (Plan-Do-Check-Act): Funcția de asigurare a calității la nivelul IOSUD-UTCN este structurată pe cei patru pași fundamentali ai ciclului de îmbunătățire PDCA (Planifică-Realizează-Verifică-Îmbunătățește). Abordările, acțiunile și proiectele sunt discutate într-un cadru larg și transparent, sunt puse în practică cu ajutorul resurselor umane și materiale ale universității, iar apoi rezultatele sunt măsurate și analizate în mod critic pentru determinarea corecțiilor necesare și a oportunităților de îmbunătățire. Acești pași sunt efectuați la toate nivelurile relevante, de la programul de pregătire doctorală al fiecărui student-doctorand, la nivelul colectivelor de cercetare, la cel al domeniilor de doctorat și, în cele din urmă, la nivelul IOSUD.

1.1.10. Evoluția școlii doctorale până în prezent

1.1.10.1. Activitatea didactică

Admiterea la studii universitare de doctorat

În IOSUD-UTCN admiterea la studiile universitare de doctorat se desfășoară în Școala Doctorală UTCN în conformitate cu **Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** aprobat de către Senatul UTCN și în limita granturilor de doctorat alocate de către Ministerul Educației Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Distribuirea granturilor către domeniile de doctorat ține cont de criteriile de performanță ale conducătorilor de doctorat din școala doctorală.

https://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202022/Regulamentul_de_admitere_la_doctorat_2022.pdf

Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:

- a) un interviu în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat;
- b) un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională susținut în cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare al UTCN.

În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul IOSUD-UTCN.

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

Situația studenților admiși în perioada 2017-2021 este prezentată în figura 4.

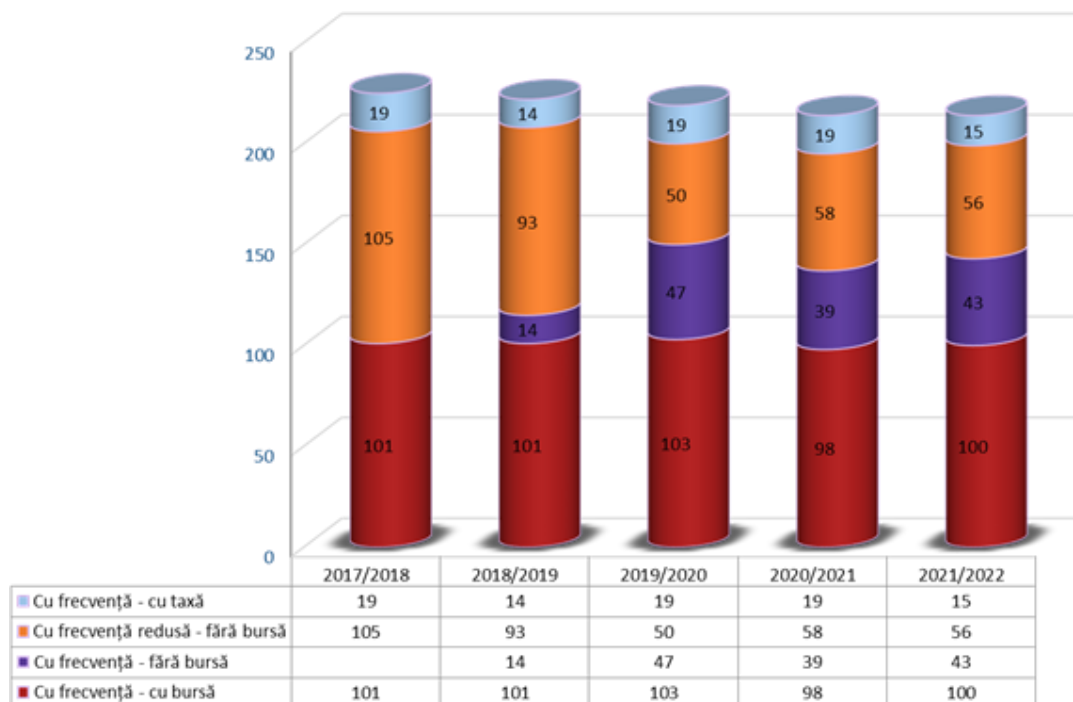


Figura 4 - Categoriile de studenți doctoranzi admiși în UTCN în perioada evaluată.

Distribuirea studenților admiși pe cele 14 domenii universitare de doctorat din IOSUD-UTCN este prezentată în figura 5.

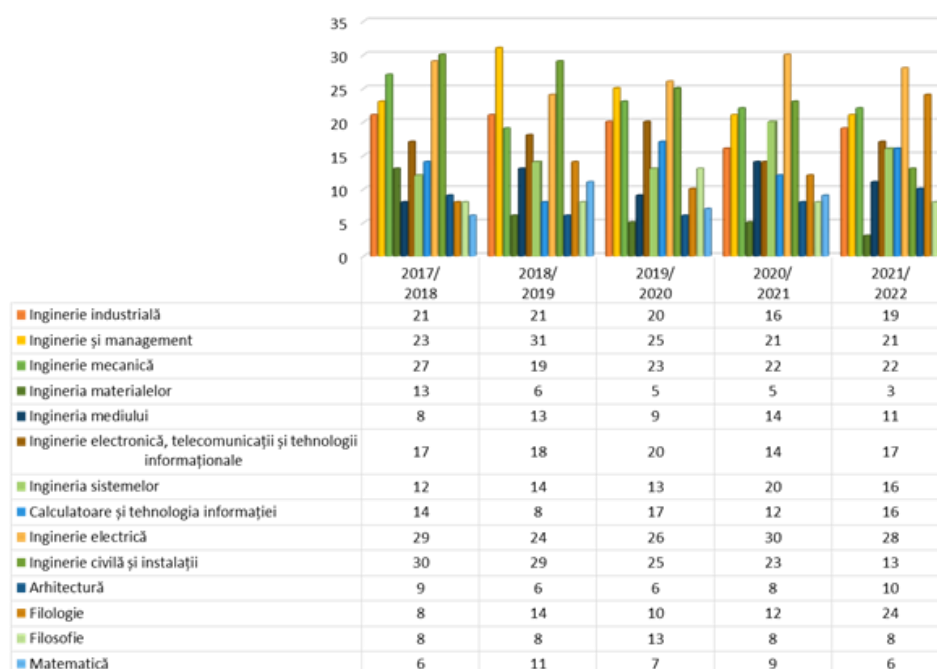


Figura 5 - Distribuția studenților admiși pe domeniile din IOSUD-UTCN în perioada evaluată.

Studiile universitare de doctorat

Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Din motive temeinice, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului Universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Ciclul de studii universitare de doctorat are două componente obligatorii:

- a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA), în cadrul școlii doctorale;
- b) Programul individual de cercetare științifică (PCS).

În cadrul **programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate**, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 3-4 discipline de studii universitare de doctorat. Aceste discipline se aleg în așa fel încât toate să fie oferite în primul an al stagiului de doctorat, iar durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al unui student-doctorand sunt convenite și propuse de conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand și aprobate de Consiliul de coordonare al programului doctoral, Consiliul Școlii Doctorale UTCN și Directorul CSUD.

În primele 6 luni de la semnarea contractului de studii doctorandul trebuie să prezinte Proiectul de Cercetare Științifică în vederea elaborării tezei de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată, programele și politicile instituționale ale universității. Proiectul de cercetare trebuie să conțină obiectivul general și obiectivele specifice ale tezei de doctorat, metodologia cercetării, evaluarea riscului și soluții alternative, calendarul estimativ al activităților de cercetare (diagrama Gantt proiectului) etc. Sustenabilitatea științifică și financiară a proiectului este o condiție obligatorie.

Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent al studentului-doctorand se planifică, în cadrul **programului de cercetare științifică**, 5 expuneri orale în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare:

- a) în anul I al studiilor universitare de doctorat, studentul-doctorand prezintă Proiectul de Cercetare Științifică (sem I) și un raport de cercetare, R1 (sem II);
- b) în anul II studentul-doctorand prezintă două rapoarte de progres cu privire la activitatea de cercetarea științifică, R2, R3, iar în anul III (sem I) un raport de progres, R4.

Pe parcursul studiilor sale de doctorat, studentul-doctorand este îndrumat/susținut și de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare din UTCN, care au titlul de doctor și cel puțin funcția de șef de lucrări, lector universitar sau de cercetător științific gradul III și care au competențe în tematica tezei. Rolul principal al comisiei de îndrumare este de a îndruma studentul-doctorand pe parcursul desfășurării programului de doctorat în vederea elaborării tezei de doctorat. Comisia de îndrumare se reunește cel puțin o dată la 6 luni la solicitarea studentului-doctorand. Studentul-doctorand are obligația de a informa comisia cu privire la motivele pentru care solicită întrunirea comisiei și să pregătească un scurt raport cu rezultatele obținute de la ultima reuniune. Comisia de îndrumare are următoarele obligații:

- a) să analizeze proiectul de cercetare al studentului-doctorand și să se asigure că există toate condițiile pentru realizarea lui în 3 ani;
- b) să sprijine accesul studentului-doctorand la infrastructura de cercetare necesară pentru realizarea programului de cercetare;
- c) să promoveze vizibilitatea națională și internațională a studentului-doctorand prin publicarea de articole și participarea la conferințe și congrese din domeniul tezei;
- d) să monitorizeze îndeplinirea de către doctorand a indicatorilor de performanță stabiliți la nivelul școlii doctorale în vederea acordării titlului de doctor;
- e) să sprijine studentul doctorand, începând de la sfârșitul anului doi, să-și pregătească cariera profesională;
- f) să supervizeze scrierea tezei de doctorat și să contribuie prin sugestii și comentarii la ridicarea nivelului ei;

g) să participe la susținerea rapoartelor de progres, la susținerea tezei în departament/colectiv, precum și la susținerea publică.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de analiză și susținere publică a tezei de doctorat, în conformitate cu prevederile Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și a Procedurii privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTCN:

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Sustinerea%20tezei%20de%20doctorat/Procedura%20sustinere%20teza_Editia%20II_Revizia%201_CA_22.02.22.pdf

Teza de doctorat se elaborează conform standardelor de elaborare a tezei de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>

În perioada 2017-2021 au fost susținute un număr de 283 teze de doctorat. În figurile de mai jos (6 și 7) este prezentată evoluția susținerilor tezelor de doctorat în perioada 2017-2021.

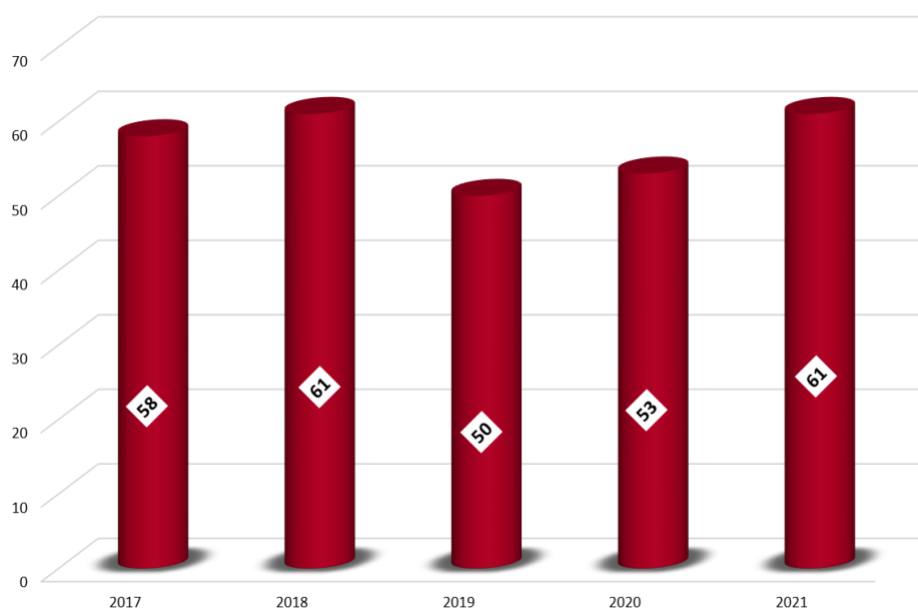


Figura 6 – Evoluția tezelor de doctorat susținute în perioada evaluată.

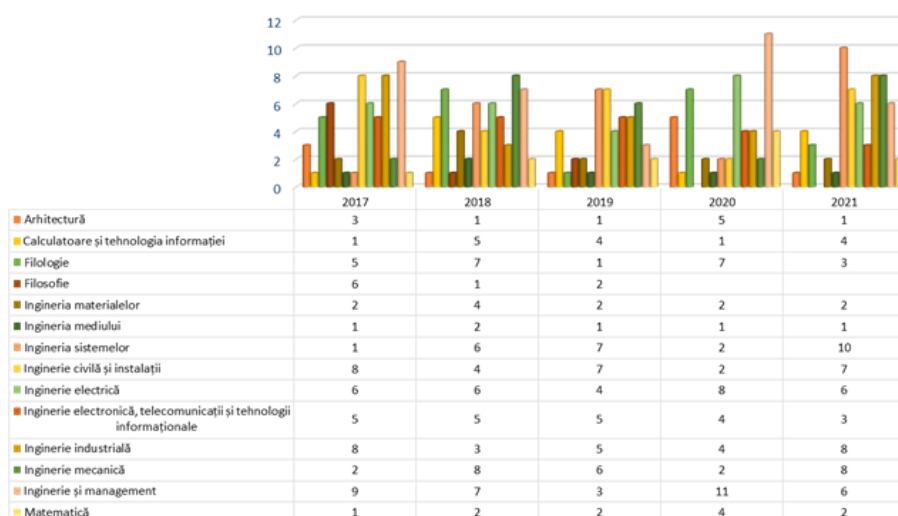


Figura 7 – Evoluția tezelor de doctorat pe domenii susținute în perioada 2017-2021.

1.1.10.2. Activitatea de cercetare

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este una din cele 12 universități de “cercetare avansate și educație” din România, are drept obiectiv major asumat implicarea în cercetarea științifică avansată, producerea de rezultate științifice semnificative, abordarea unor subiecte interdisciplinare și multidisciplinare, integrarea prin rezultatele cercetării în schimbul de valori național și internațional, creșterea vizibilității naționale și internaționale, dar și atragerea și crearea unei resurse umane înalt calificate. Universitatea promovează cercetarea fundamentală, aplicativă și inovarea, iar temele de cercetare acoperă domeniile ingineriei, științelor exacte și a științelor umaniste.

<https://research.utcluj.ro/index.php/domenii-de-cercetare.html>

Organizatoric, cercetarea se desfășoară la nivelul departamentelor cu precădere în cele 89 de structuri de cercetare acreditate intern <https://research.utcluj.ro/index.php/domenii-de-cercetare.html>. Coordonarea activității de cercetare științifică este realizată în special prin conducătorii de doctorat cu implicarea largă a tuturor cadrelor didactice și de cercetare tinere, a doctoranzilor și studenților. Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a-și alege tematica, dar instituțional sunt susținute cercetările aliniate la direcțiile prioritare cuprinse în strategiile de cercetare - dezvoltare - inovare pe plan regional, național și internațional. Universitatea face demersuri susținute pentru înființarea unui institut de cercetare în inteligență artificială, fiind în etapa de obținere a finanțării pentru a demara activitățile de proiectare a institutului. Activitatea de cercetare din institut se va alinia la domeniile și nișele de specializare inteligentă RIS3 <https://www.nord-vest.ro/strategia-de-specializare-inteligenta-a-regiunii-de-dezvoltare-nord-vest-ris3-n-v-2021-2027/>, cu adaptarea permanentă la tendințele naționale și internaționale.

Ponderea personalului angajat cu normă întreagă implicat în activitatea de cercetare (57,68%) s-a menținut aproape constantă (tabel 2), la fel și numărul doctoranzilor. De menționat că doctoranzii cu o pondere însemnată de aproximativ 42,32% (tabel 3) reprezintă forța motrice a cercetării. Atragerea și menținerea tinerilor de valoare este obiectivul cel mai important care va asigura creșterea excelenței în cercetare și se poate realiza în principal numai prin atragerea de fonduri în cercetare.

Tabel 2 - Repartiția pe funcții didactice a resursei umane implicate în activitatea de cercetare

Funcția	2017		2018		2019		2020		2021	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
		UTCN		UTCN		UTCN		UTCN		UTCN
Profesor	160	10,58%	158	10,37%	151	9,77%	159	10,30%	151	9.88%
Conferențiar	233	15,40%	229	15,04%	257	16,62%	269	17,43%	284	18.57%
Șef lucrări	369	24,39%	367	24,10%	361	23,35%	351	22,75%	345	22.56%
Asistent dr.	92	6,08%	90	5,91%	83	5,37%	75	4,86%	50	3.27%
Asistent drd.	49	3,24%	44	2,89%	40	2,59%	36	2,33%	47	3.07%
Preparator drd.	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0.00%
Cercetător	5	0,33%	5	0,33%	5	0,32%	5	0,32%	5	0.33%
Total personal	908	60,01%	893	58,63%	897	58,02%	895	58,00%	882	57.68%
Doctorand	605	39,99%	630	41,37%	649	41,98%	648	42,00%	647	42.32%
TOTAL	1513	100%	1523	100%	1546	100%	1543	100%	1529	100%

După cum se poate observa în tabelul 3, veniturile anuale atrase și încasate prin activitatea de cercetare din diverse competiții au cunoscut ușoare creșteri pe parcursul anilor 2017-2019, în anul 2020 înregistrează o scădere cu 19,52% scădere care poate fi cauzată și de efectele economice ale pandemiei, urmând ca în anul 2021 să înregistrăm din nou o creștere cu 8,46%. UTCN a derulat și

derulează în permanență proiecte câștigate prin competiții internaționale de tip H2020, aflându-se pe poziția a 2-a după UPB ca valoare a contractelor atrase în clasamentul realizat de UE. Creșterea finanțării atrase din mediul economic național și internațional subliniază preocuparea constantă pentru realizarea de cercetări și a transferului rezultatelor acestora către mediul economic.

Finanțarea din veniturile proprii ale universității a unor competiții interne, a unor granturi suport pentru activitatea de cercetare, premiarea rezultatelor cercetării și/sau acordarea unor burse lunare de cercetare au drept scop asumat de către conducerea universității de a ajuta, încuraja și facilita pregătirea generațiilor tinere în formarea unor colective de cercetare și/sau pentru dezvoltarea unor propuneri de proiecte în domenii strategice pentru atragerea de noi finanțări (tabelul 4).

Tabel 3 - Dinamica veniturilor atrase din anumite tipuri de activități de cercetare

Sursa de finanțare	2017		2018		2019		2020		2021	
	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]
Competiții naționale	113	15.681.184	103	14.636.227	57	13.897.289	71	12.569.799	69	12.315.222
Competiții internaționale	17	4.613.127	15	4.238.805	30	5.938.022	41	7.606.561	38	6.525.034
Contracte cu firme externe	23	1.926.695	13	1.892.104	27	1.919.411	13	621.479	14	344.607
Contracte cu firme românești	117	2.388.679	102	4.129.701	213	4.760.211	164	2.418.973	154	2.842.231

Tabel 4 - Dinamica susținerii activităților de cercetare din veniturile proprii ale universității

Finanțare din venituri proprii	2017		2018		2019		2020	2021		
	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]
Competiții interne si Granturi suport	81	505.771	155	734.758	96	882.351	196	899.722	228	961.848
Burse lunare de cercetare	281	421.456	359	353.556	273	290.756	249	296.725	363	455.527
Diseminare	-	-	-	-	-	-	-	-	114	892.971
TOTAL CERCETARE	362	927.227	514	1.088.314	369	1.173.107	445	1.196.447	705	2.310.346

Analizând dinamica veniturilor din cercetare din perspectiva procentului din veniturile totale încasate pe universitate (figura 6) se constată că această proporție este ușor descrescătoare, dar în valoare absolută veniturile din cercetare au crescut constant exceptând anul 2020 (o posibilă scădere și din cauza efectelor economice ale pandemiei), cu o revenire a tendinței crescătoare în 2021.

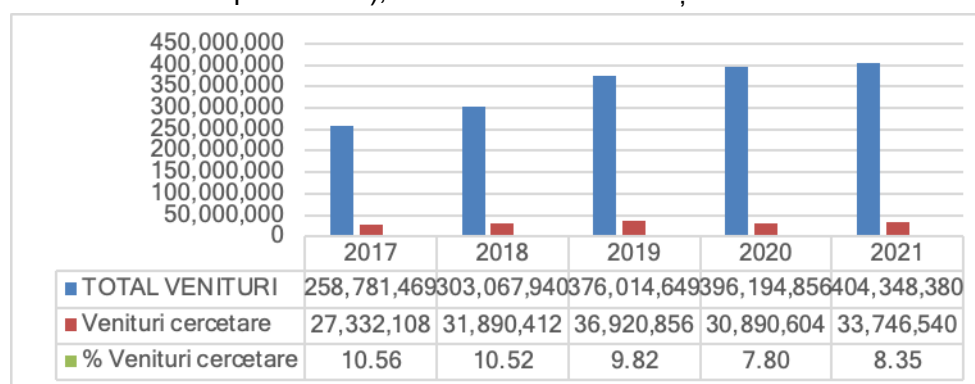


Figura 8 - Evoluția veniturilor din cercetare raportat la total venituri încasate pe universitate (sunt incluse proiectele de cercetare finanțate din fonduri structurale)

În ceea ce privește indicatorii cei mai importanți referitori la cercetare, cei ai producției științifice, se observă o tendință ascendentă a numărului de articole indexate în baze de date internaționale,

respectiv în Web of Science - Clarivate Analytics (figura 7). Pentru ultimii doi ani, există întârzieri la publicare pe platforma WOS și de peste 1 an pentru o parte din articole.

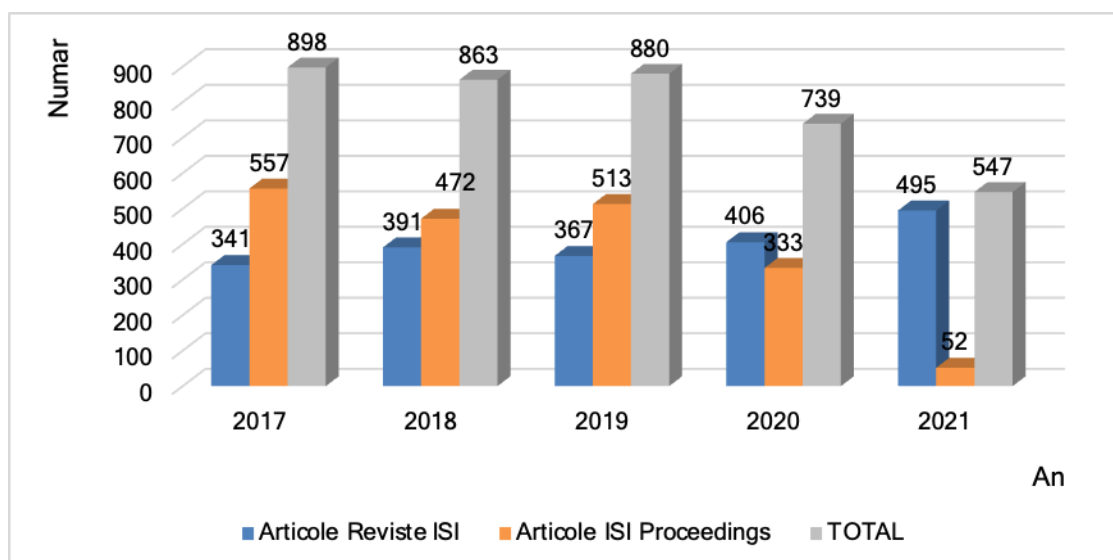


Figura 9 - Evoluția numărului de articole ISI din UTCN (conform Web of Science)

Nota* - Valorile corespunzătoare anilor 2020 și 2021 sunt *provizorii datorită întârzierilor în publicare și mai ales indexare.*

Pe perioada analizată se constată o creștere semnificativă a numărului de citări precum și a articolelor care citează (figura 8). Această evoluție pozitivă arată o maturizare a modului de publicare a rezultatelor cercetării precum și o creștere a recunoașterii și prestigiului în comunitatea științifică internațională a universității.

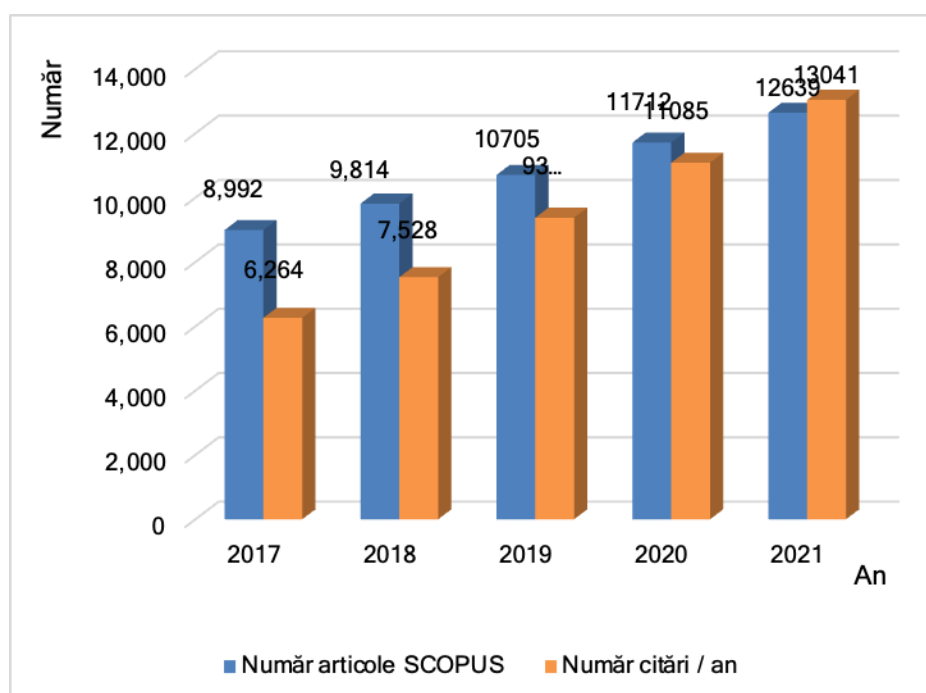


Figura 10 - Evoluția citărilor pe articolele publicate în perioada evaluată

Un potențial semnificativ de îmbunătățire se evidențiază la nivelul activității de brevetare care a avut o evoluție relativ constantă în anii analizați. S-au depus 68 de cereri și s-au obținut 46 de brevete. Trebuie menționat că aceste rezultate se încadrează în tendințele la nivel regional și național așa cum sunt evidențiate în Rapoartele anuale ale Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) și că UTCN este un contribuitor important la proprietatea intelectuală protejată din regiunea pe care o deservește.

SCImago Institutions Ranking/SIR (<http://www.scimagoir.com>) elaborează anual un clasament ce cuprinde instituții care au activități direct legate de cercetare și care folosește pentru ierarhizare un indicator compozit ce combină un set de variabile definitorii: cercetare, inovare și impactul în societate. În ultimul clasament publicat, cel pe anul 2021, sunt incluse un număr total de 4126 de universități iar UTCN se plasează pe poziția 756 la nivel internațional.

Nr.	Instituție	Poziție*
1	Iuliu Hatieganu University of Medicine and Pharmacy Cluj Napoca	683
2	Politehnica University of Bucharest	690
3	Babes-Bolyai University	703
4	Alexandru Ioan Cuza University	720
5	University of Bucharest	723
6	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca	724
7	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy	728
8	Technical University of Cluj-Napoca	756
9	Transilvania University of Brasov	763

Figura 11 - Clasamentul SCImago la nivel național pentru anul 2021

Universitatea a participat în 2019 la evaluarea internațională QS Stars și a obținut 4 stele din cinci posibil echivalând cu universitate de excelență recunoscută la nivel internațional, certificarea fiind menținută și în anul 2021. Doar 2 universități din România au obținut o astfel de certificare.

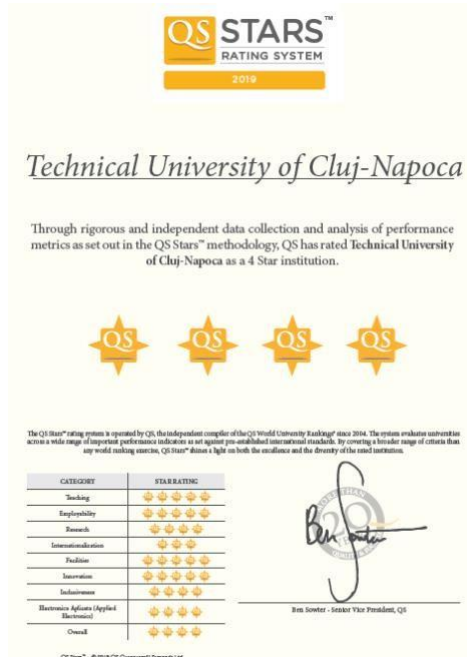


Figura 12 - Certificare QS Stars

În rankingul QS pe domenii (subject), pe anul 2021, din 1453 de instituții clasificate, domeniile din UTCN se poziționează după cum urmează: domeniul Inginerie electrică și electronică, se clasează pe locul 351-400 la nivel mondial și pe locul 2 în România, domeniul Calculatoare pe locul 551-600 la nivel mondial și pe locul 3 în România, iar domeniul Inginerie mecanică a rămas pe locul 301 -350 la nivel mondial, dar pe locul al doilea în România.

		2019	2020	2021
Engineering & Technology	Engineering & Technology			451-500
	Computer Science & Information Systems	551-600	451-500	551-600
	Engineering - Chemical			
	Engineering - Civil & Structural			
	Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufactu..	351-400	351-400	301-350
	Engineering - Electrical & Electronic	401-450	351-400	351-400
	Engineering - Mineral & Mining			
	Petroleum Engineering			

		Global Rank	Domestic Rank	Academic	Employer	Citations	H-index	Score
Engineering & Technology	Engineering & Technology	451-500	2	62.4	56.9	62.2	51.9	59.1
	Computer Science & Information Systems	551-600	3	36.3	55.7	63.9	62.7	50.2
	Engineering - Chemical							
	Engineering - Civil & Structural			54.7	57.4	52.4	47.8	54.1
	Engineering - Electrical & Electronic	351-400	2	44.3	56.4	57.2	44.1	49.8
	Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufactu..	301-350	2	49.6	46.5	53.2	44.5	48.4
	Petroleum Engineering							

Figura 13 - Clasificare QS domenii/specializari, poziția UTCN

În ranking-ul Times Higher Education, domeniul Calculatoare a fost încadrat în clasa 600+ iar domeniul Inginerie în clasa 800+ la nivel mondial.



Figura 14 - The World University Rankings 2021 by subject, poziție UTCN

Valorificarea rezultatelor cercetării și atragerea de parteneri din mediul economic s-a realizat și prin **Centrul pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CCTC)** care a gestionat:

- Organizarea standului UTCN la Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT organizat de UTCN la edițiile 2017 și 2018, 2019, 2020 și 2021 a facilitat promovarea în mediul firmelor inovative și mass-media a ofertelor de transfer tehnologic bazate pe brevete și cereri de brevet (<https://proinvent.utcluj.ro/>);
- Participarea la Saloanele naționale și internaționale de invenție și promovarea rezultatelor de excelență în cercetare a adus numeroase premii și medalii:
 - 6th Annual International Invention Innovation Competition in Canada, iCAN 2021, Toronto
 - Salonul Asianinvent Singapore, Singapore, ediția 2020;
 - Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2019), Thailanda, ediția 2019;
 - Salonul INFOINVENT, Chișinău, Republica Moldova, edițiile 2017, 2019, 2021;
 - Salonul INVENTICA Iași, România, edițiile 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021;

- Salonul EUROINVENT, Iași, România, edițiile 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021;
- Salonul Cadet INOVA, Sibiu, România, edițiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021;
- Salonul "Traiana Vuia", Timișoara, România, edițiile 2017, 2020, 2021;
- Salonul ICE-USV, Suceava, România, edițiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
- Derularea unor sesiuni de instruire pe probleme de proprietate intelectuală cu manageri din firme și cu cercetători din UTCN și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV);
- Colaborarea cu specialiști OSIM pentru derularea a 6 sesiuni de Prediagnoza de proprietate intelectuală, Cluj-Napoca, 20-22 Martie 2019;
- Organizarea Conferințelor cercetării din UTCN, conferințe focalizate pe prezentarea celor mai reprezentative rezultate obținute din activitatea de cercetare derulată în UTCN în anii 2017-2021,;
- Elaborarea unor broșuri de prezentare a ofertei adresate mediului economic;
- Realizarea unei secțiuni dedicate transferului tehnologic pe site-ul web al cercetării;
- Diversificarea serviciilor de informare oferite de Centrul Regional pentru Promovarea Proprietății Industriale PATLIB Cluj care activează sub umbrela CTTC, datorită accesului la rețeaua EU IPR Helpdesk, rețea care este interconectată cu rețeaua Enterprise Europe Network (CTTC are un membru în această rețea care și-a demarat activitatea în 2013);
- Participarea în 2019-2020 la proiectul de asistență tehnică "Susținerea inovării în Regiunile de Dezvoltare ale României" ("Supporting Innovation in Catching-Up Regions in Romania"), proiect finanțat de Comisia Europeană, prin Direcția Generală Politică Regională și Urbană (DG Regio), proiect coordonat de Banca Mondială și implementat în colaborare cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest;
- Acreditarea Centrului pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CTTC) de către Ministerul Educației și Cercetării ca entitate de inovare și transfer tehnologic, în data de 11 februarie 2020, pentru o perioadă de 5 ani.
- Funcționarea centrului suport pentru excelență științifică în cadrul proiectului "CeS - Excelență Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI", Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1. Au fost organizate periodic sesiuni de tip workshop unde au fost prezentate, de către cercetători din universitate și de la companii, experiențe avute în proiecte europene sau în procesul de elaborare și depunere a acestor proiecte.

Activitatea de cercetare desfășurată de comunitatea academică a UTCN a fost recompensată prin numeroase **premier de cercetare** din care menționăm 7 premii ale Academiei Române obținute în perioada 2017-2021:

1. Radu Dănescu, "Percepția prin particule", premiul CONSTANTIN BUDEANU pe anul 2019, decernat în 2021, în domeniul Științelor Tehnice;
2. Nicolae Ursu, FISCHER și Mihai URSU, "Metode numerice în tehnică" premiul TRAIAN VUIA pe anul 2019, decernat în 2021, în domeniul Științelor Tehnice;
3. Cornel BRIȘAN, Cătălin BOANTĂ și Veturia CHIROIU, "Introduction in optimisation of industrial robots: theory and applications", premiul HENRI COANDĂ, pe anul 2019, decernat în 2021, în domeniul Științelor Tehnice;
4. Ioan Salomie, Tudor Cioară și Ionuț Anghel, "Soluții inteligente pentru ecosisteme energetice", premiul CONSTANTIN BUDEANU pe anul 2018, decernat în 2020, în domeniul Științelor Tehnice;
5. Lucian Lăzărescu, "Proiectarea tehnologiilor și a matrițelor pentru prelucrarea tablelor metalice", premiul AUREL VLAICU pe anul 2017, decernat în 2019, în domeniul Științelor Tehnice;
6. Arthur Daniel Costea și Robert Varga, "Metode multimodale, multirezoluție de percepție a mediului pentru sisteme autonome mobile", premiul CONSTANTIN BUDEANU pe anul 2017, decernat în 2019, în domeniul Științelor Tehnice

7. Petru Berce, Nicolae Bâlc, Dan Leordean, Cristina Borzan, Horea Chezan, Voicu Mager și Cristian Berce, “*Aplicațiile medicale ale tehnologiilor de fabricație prin adăugare de material*”, premiul HENRI COANDĂ pe anul 2015 decernat în 2017 în domeniul Științelor Tehnice;

Anexe

[Anexa 1.1.10. Teme cercetare UTCN](#)

[Anexa 1.1.10. Proiecte de cercetare](#)

[Anexa 1.1.10. Publicatii stiintifice](#)

1.1.11. Infrastructura de cercetare și acordarea de burse de cercetare

Structurile de cercetare din cadrul UTCN dispun de o baza materială semnificativă care este prezentată atât site-urile proprii acestora, cât și pe site-ul EERIS:

<https://eeris.eu/>

Accesul studenților-doctoranzi din cele 14 domenii de doctorat ale IOSUD-UTCN la resursele de cercetare ale structurilor de cercetare este stipulat în diverse reglementări pentru studiile universitare de doctorat:

-**Regulamentul Instituțional** privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca afișat pe pagina web:

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/REGULAMENT_Institutional_Doctorat.pdf

-**Regulamentul Școlii Doctorale** a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN:

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

-**Contractul de studii universitare de doctorat:**

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/14_Contract_cadru_studii_doctorale_2020%20D_Arhitectura.pdf

Asigurarea resurselor necesare desfășurării pregătirii doctorale reprezintă o obligație a UTCN, a IOSUD-UTCN, a Școlii doctorale UTCN, a Consiliilor de coordonare și a facultăților tutelare fiecărui domeniu.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca sprijină doctoranzii și cercetătorii postdoctorali prin acordarea de burse de cercetare, lucru reflectat prin Metodologia de acordare a bursei afișată pe pagina web a universității:

https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Documente%20CCS/Formulare/Metodologie%20acordare%200burse%20cercetare_2015.pdf

1.1.12. Resursele umane

Corpul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-UTCN este de 196, iar numărul total al studenților doctoranzi este de 1327. Distribuția conducătorilor pe cele 14 domenii CNATDCU de doctorat este dată în tabelul 5.

Tabel 5 - Distribuția conducătorilor pe domeniile de doctorat

Nr.crt	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Nr. Conducători de doctorat
1	Științe umaniste și arte	Arhitectură	6
2	Științe umaniste și arte	Filosofie	5
3	Științe umaniste și arte	Filologie	6
4	Științe inginerești	Calculatoare și tehnologia informației	13
5	Științe inginerești	Ingineria materialelor	9
6	Științe inginerești	Ingineria mediului	6
7	Științe inginerești	Ingineria sistemelor	17
8	Științe inginerești	Inginerie civilă și instalații	10
9	Științe inginerești	Inginerie electrică	37
10	Științe inginerești	Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale	22
11	Științe inginerești	Inginerie industrială	15
12	Științe inginerești	Inginerie mecanică	27
13	Științe inginerești	Inginerie și management	12
14	Matematică și Științe ale naturii	Matematică	11

În cadrul UTCN se organizează susțineri de teze de abilitare în cele 14 domenii acreditate începând cu anul universitar 2013/2014. În perioada 2017-2021 au fost susținute un număr de 46 teze de abilitare (figura 15), atât de către cadre didactice din UTCN, cât și din alte universități și centre de cercetare naționale. UTCN sprijină financiar susținerea abilitării prin reducerea taxei de abilitare pentru angajații UTCN ([Anexa 1.1.12. Taxe 2020-2021](#)), iar începând cu 19 ianuarie 2021, taxa de abilitare este restituită integral după obținerea atestatului de abilitare, afilierea la Școala Doctorală UTCN și înmatricularea a minim un doctorand (**Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 12 din 19 ianuarie 2021** - [Anexa 1.1.12. HCA 12 din 19.01.2021 Candidati abilitare](#)).

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/07/06/Taxe_2020-2021.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/HCA_12_din_19.01.2021_Candidati_abilitare.pdf

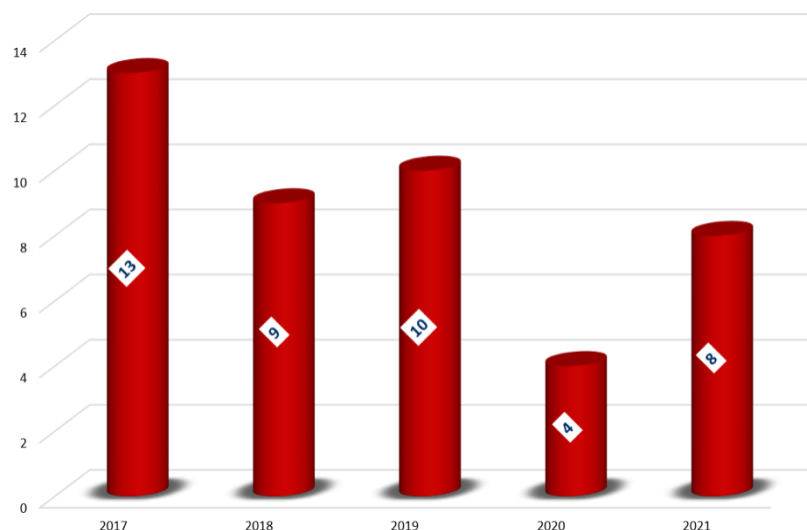


Figura 15 - Teze de abilitare susținute în perioada 2017 - 2021

Anexe

[Anexa 1.1.12. Taxe 2020-2021](#)

[Anexa 1.1.12. HCA 12 din 19.01.2021 Candidati abilitare](#)

1.1.13. Servicii pentru studenții-doctoranzi

Accesibilitatea informației publice și pentru studenții-doctoranzi

Platforma web a IOSUD – UTCN se adresează studenților doctoranzi ai Universității Tehnice din Cluj Napoca. De la momentul lansării platformei până în prezent, au fost înregistrate 199337 accesări ale informărilor despre abilitarea cadrelor didactice și cercetătorilor, ordinele de confirmare și alte informații relevante pentru publicul interesat. Aplicația este foarte utilă pentru mediul academic intern, dar și extern deoarece toată informația este centralizată într-o singură platformă. Informația postată pe site-ul Școlii Doctorale face referire în prezent la toate categoriile de public care vin spre universitate sau funcționează în interiorul acesteia. De la ultima reproiectare a site-ului IOSUD-UTCN s-au realizat și efectuat modificări asupra tuturor structurilor ce intră în componența site-ului. Informația este actualizată periodic, astfel încât s-a putut observa o creștere semnificativă a numărului de vizitatori pe site. Coerența și transparența informațiilor de interes public este asigurată și printr-o comunicare eficientă și corectă, având ca instrumente de comunicare, comunicatele de presă, precum și toate manifestările de decernare în cadru festiv a titlului de doctor. Canalele de social media completează comunicarea în timp real, prin interacțiunea constantă cu studenții doctoranzi, comunitatea academică și publicul larg.

<http://iosud.utcluj.ro/>

Au fost realizate pliante de prezentare a programelor de studii universitare de doctorat în limbile română, engleză și franceză, cu posibilitatea de actualizare anuală și reeditare, precum și materiale grafice pentru participarea la târgurile educaționale.

Începând cu anul universitar 2020/2021 înregistrarea candidaților la admitere s-a desfășurat online prin intermediul platformei doctorat.utcluj.ro. În prezent, platforma gestionează datele privind admiterea, comisia de îndrumare, disciplinele contractate, tema de cercetare și alte informații pentru doctoranzii admiși în anul universitar 2020/2021 și este optimizată în mod continuu pentru a include toate informațiile cu privire la stagiul de doctorat și finalizarea tezei de doctorat (rezumatele tezelor de doctorat, componența comisiilor de susținere publică, data și locul susținerii) pentru toți studenții-doctoranzi din Școala Doctorală UTCN.

doctorat.utcluj.ro

Biblioteca și editura universității

Asigurarea cu materiale didactice adecvate și accesul la cunoaștere fundamentală și de specialitate de ultimă oră constituie o necesitate pentru desfășurarea actului educațional de calitate și pentru realizarea unei activități de cercetare valoroase. Prin achizițiile realizate și prin managementul corect al fondului de carte existent, Biblioteca UTCN, prezentă în toate locațiile universității (Cluj-Napoca, Baia Mare și extensii), asigură accesul la peste 586.000 de volume pentru studenți, cadre didactice și cercetători.

<https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-editura.html>

<https://biblioteca.utcluj.ro/materiale-editura.html>

<https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online-cu-coperta.html>

<https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca-CUNBM.html>

Anexe

[Anexa 1.1.13. Abonamente reviste romanesti](#)

[Anexa 1.1.13. Abonamente reviste straine](#)

De asemenea, UTCN este utilizator instituțional al sistemului național ANELIS Plus care permite accesul comunității academice la o paletă largă de baze de date internaționale care conțin cele mai noi articole științifice. Prin abonamentul achiziționat corpul academic din universitate are acces la următoarele baze de date: American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, IEEE All-Society, Institute of Physics Journals, OXFORD Journals, PROQUEST Central, Science Direct, SCOPUS, Springerlink Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS și Wiley Online Library. Conform **Hotărârii CA 9/15.01.2019** ([Anexa 1.1.3. Hotarare CA 9 din 15.01.2019](#)) toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul ANELIS Plus.

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Hotarare_CA_9_din%2015.01.2019.pdf

Începând cu anul universitar 2019/2020 a devenit obligatorie noua formă și structură pentru tezele de doctorat și de abilitare, iar costurile de publicare în Editura U.T.PRESS pentru acestea sunt asigurate de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru un număr de 25 exemplare, pentru tezele de maxim 200 pagini, conform **Hotărârii CA 74/16.07.2019** ([Anexa 1.1.13. HCA 74 16.07.19](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/HCA_74_16.07.19.pdf

Anexe

[Anexa 1.1.3. Hotarare CA 9 din 15.01.2019](#)

[Anexa 1.1.13. HCA 74 16.07.19](#)

1.1.14. Relații internaționale

Dezvoltarea relațiilor internaționale constituie una dintre direcțiile de dezvoltare principale identificate în Planul strategic 2016-2020, precum și în Strategia UTCN 2024, iar intensificarea schimburilor de studenți doctoranzi, creșterea numărului de studenți doctoranzi străini înmatriculați la UTCN precum și dinamica pozitivă a schimburilor de personal reflectă această abordare.

Universitatea consideră că mecanismele și programele de mobilitate de tip Erasmus+, CEEPUS, Spațiul academic francofon ș.a. contribuie în mod direct la creșterea calității proceselor educaționale din universitate, la un prestigiu mai ridicat al acesteia și la o vizibilitate îmbunătățită în Spațiul European al Învățământului Superior.

Proiectul de tip Universități Europene, Universitatea Europeană de Tehnologie – European University of Technology – EUt+, ce se derulează în perioada 2020 – 2023, pune bazele unui tip nou de universitate, activă pe plan local, regional și european, care va genera excelență și valoare adăugată pentru societatea, economia și cultura europeană. Proiectul este coordonat de Université de Technologie de Troyes, (Franța) și include, alături de UTCN, următoarele universități: Technical University of Sofia (Bulgaria), Cyprus University of Technology (Cipru), University of Applied Sciences Darmstadt (Germania), Riga Technical University (Letonia), Technological University Dublin (Irlanda), Universidad Politécnica de Cartagena (Spania).

Universitatea Europeană de Tehnologie, prin sinergia membrilor săi și a partenerilor, își propune obiective ambițioase din perspectiva studiilor doctorale și a cercetării, cum ar fi: crearea unui curriculum comun EUt+ la nivel de licență, master și doctorat care va conduce, în final, la o diplomă unică EUt+, integrarea completă a programelor din cele opt universități, pentru a oferi studenților posibilitatea de a alege campusul și modalitatea de dobândire a credite ECTS, facilitarea mobilității studenților pe baza

unui card de student unic european (European Student Card), care va oferi acces la toate serviciile (biblioteci, facilități de sport și recreere, cazare) în toate cele opt campusuri, similar, crearea unui singur card EUt+ profesional pentru personalul academic și administrativ din universitățile din consorțiu, pentru a asigura acces la toate serviciile din cele opt campusuri, dezvoltarea unor laboratoare de cercetare comune, dezvoltarea unei infrastructuri comune (resurse de bibliotecă, baze de date, platforme de învățare și cercetare etc.).

Pe baza rezultatelor obținute în pachetele de lucru și în cadrul activităților planificate, s-au semnat documente relevante: Memorandum of Understanding: Toward a single University, Memorandum of Agreement (MoA) for the creation of European Research Institutes, the Related EUt+ Graduate Research School and Supporting Research Office, MoA Cluster Wave II, MoA for creation of EUt+ Bachelor in Engineering and Master in Engineering Programmes, EUt+ Agreement for the Creation of the EUt+ Innovation & Technology Transfer Office, EUt+ Agreement for the Creation of the EUt+ European Research Office. Un pas important în derularea proiectului a fost reprezentat de constituirea clusterelor pe diferite specializări, în cadrul cărora s-a armonizat curricula și s-au stabilit principalele competențe specifice acestor specializări, s-a realizat o „hartă” a mobilităților pentru recunoașterea anumitor discipline între universitățile partenere. S-au organizat mai multe serii de conferințe pe tematicile Sustenabilitate și Data Science, în vederea pregătirii viitoarelor institute europene de cercetare, precum și o serie de cursuri/conferințe pe tema identității europene. Universitățile partenere din consorțiul EUt+ au aplicat pentru finanțarea mai multor proiecte care să susțină inițiativa EUt+, în 2021 fiind câștigate proiectele EthiCo, Ludeia, EutiNN și Aestehico, proiecte în cadrul cărora s-au organizat mai multe workshopuri și conferințe, sub egida Think Human First: Umanitatea în ziua de dincolo de mâine, EthiCo Intensive program (program adresat studenților pe tema eticii în tehnologie), etc.

Pe linie francofonă, Biroul de relații internaționale a sprijinit organizarea unor evenimente și conferințe, de un nivel științific ridicat, dintre care menționăm:

- Conferința cu titlul "Tranziția cu succes spre digital/Réussir la transition numérique" și "Hackathonul pedagogic", organizate în colaborare cu Institutul Francez în noiembrie 2017.
- Ciclul de conferințe „Recontres Europeenes de Transylvanie – Comment reusir la transition vers une ville plus durable?”, organizate în colaborare cu Institutul Francez în martie 2018;
- Dezbateră cu tema „Revoluția digitală și inteligența artificială: ce provocări aduce viitorul”, organizată în colaborare cu Institutul Francez în ianuarie 2019.

Biroul ERASMUS+ coordonează și promovează programele finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării profesionale din cadrul UTCN, asigurând cadrul optim de participare a studenților și a comunității academice/administrative din universitate. Domeniul principal de activitate îl constituie componenta Erasmus.

S-a avut în atenție promovarea ofertei educaționale la nivel de studii doctorale prin creșterea vizibilității domeniilor oferite de UTCN, ca urmare a participării la târguri educaționale și prin campanii de promovare a acestor programe, prin traducerea website-ului UTCN și prin actualizarea informațiilor din platforma <http://studyinromania.gov.ro>. Astfel, în perioada 2017-2021, UTCN a fost prezentă la următoarele mari târguri internaționale, la care studiile doctorale au fost promovate: Journée Portes Ouvertes pour la Roumanie au Maroc, Marrakech, Martie 2017; Studyworld Berlin, May, 2017; Azerbaijan-Romania I Interuniversity Forum May, 2017, Baku, Azerbaijan; Conferinta si Expozitia EAIE Seville, September 2017; Education and Career 2018 și Education Abroad, in Kiev, Ucraina; Study in Romania, Dubai, Emiratele Arabe Unite, februarie- martie 2018; Study in Romania, Rabat si Casablanca, Maroc- martie 2018; Targul Universităților din Romania, Chișinău, 2018; Study in

Romania- Asghabat. Turkmenistan- iulie 2018; Conferința și Expoziția EAIE Geneva, Septembrie 2018; Campus Romania- Tunis, Tunisia- octombrie 2018, Conferința și expoziția anuală NAFSA 2019, Washington - mai 2019, Conferința și expoziția anuală EAIE 2019, Helsinki - septembrie 2019, Târgul Internațional Education Fair Kazahstan - Nur Sultan, Shymkent, Almaty -octombrie 2019, Târgul Internațional Global Education Fair, Vietnam - octombrie 2019, Târgul Universităților din România, Chișinău - iulie 2019, International Education Exhibition Ashgabat - noiembrie 2019, Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019, Astana, Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019, Shymkent, Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019, Almaty. Anul 2020 a fost marcat de prezența UTCN la câteva târguri educaționale virtuale: Study in Europe – târg virtual Singapore, septembrie 2020, Târg virtual RIUF - Octombrie 2020, Târgul educațional din Vietnam - decembrie 2020, ABC Fairs – târg online pentru regiunea Asia Centrală (Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Azerbaijan) - iunie 2020, BeginGroup regiunea Eurasia (Azerbaijan, Georgia, Ucraina, Belarus) - octombrie 2020, Târgul International BeginGroup Central Asia (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan) - noiembrie 2020, Târgul organizat online de ABC Fairs pentru regiunea Africa Francofonă, iunie 2021, Târgul organizat de Begin Group pentru regiunea Africa de Nord, septembrie 2021, Târgul International Begin Group pentru Asia Centrală, iunie 2021, Târgul Universităților din România, organizat în Chișinău, iulie 2021.

Studiile doctorale în cadrul UTCN au fost promovate în cadrul activităților ce au decurs din organizarea Săptămânii Internaționale la UTCN, edițiile 2017 și 2020 (online).

În perioada 2017-2021, anual au fost propuse și acceptate la finanțare proiecte de tip FDI, pe domeniul 2: Internaționalizare, care au prevăzut, planificat și derulat activități specifice de susținere a internaționalizării studiilor doctorale, cum ar fi:

- Stimularea mobilității internaționale a studenților doctoranzi, pentru creșterea capacității de cercetare și a vizibilității internaționale, asigurată prin suport lingvistic sub formă de tutoriat și prin organizare de ateliere/cursuri de limba engleză. Tutoriatul constă în revizie lingvistică, pregătire pentru publicare a lucrărilor/ posterelor/ discursurilor/ prezentărilor redactate de autori. Au fost derulate și activitățile de suport lingvistic. S-au organizat următoarele cursuri: Oral skills for teaching in English – curs de limba engleză pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală și Advanced grammar and structures for teaching in English – curs de limba engleză pentru îmbunătățirea fluenței și acurateții gramaticale a comunicării în limba engleză la nivel avansat, orientat spre discursul academic specific activităților de cercetare, la care doctoranzii s-au putut înscrie.
- Îmbunătățirea serviciilor pentru studenții internaționali s-a asigurat prin: cursuri de limba engleză destinate personalului administrativ/ne-didactic, organizarea unor evenimente de tip Welcome Day pentru studenții internaționali, dezvoltarea aplicațiilor on-line pe site-ul Biroului Relații Internaționale;
- Achiziție de cărți, monografii, manuale și abonamente la reviste de specialitate editate în limbi de circulație internațională;
- Dinamizarea publicării în reviste de prestigiu și participării doctoranzilor UTCN la conferințe (onsite/virtuale) internaționale s-a asigurat prin sprijin financiar acordat doctoranzilor selectați pe baza unor criterii obiective. S-au asigurat fonduri pentru acoperirea costurilor legate de taxe de participare, taxe de publicare, transport, cazare.

UTCN sprijină încheierea de acorduri de teze de doctorat în cotutelă, în perioada evaluată fiind încheiate un număr de 16 acorduri de cotutelă internațională.

1.1.15. Colaborarea cu mediul socio-economic

Conform planului strategic 2020-2024 al universității, relația cu mediul socio-economic reprezintă unul din cele patru domenii principale de acțiune care susțin misiunea Universității (învățământul, cercetarea, relația cu mediul socio-economic și relațiile internaționale) pentru care se prevăd măsuri ce urmează a fi implementate și monitorizate prin planuri operaționale anuale.

A fost creată construcția instituțională pentru Relația cu mediul socio-economic „*Strategia universității în relația cu mediul socio-economic*” și a fost aprobat ca și document de către Consiliul de Administrație al UTCN. Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (CRMSE), înființat în anul 2016, susține comunicarea și colaborarea instituțională dintre UTCN și partenerii acesteia din mediul socio-economic la nivel local, regional, național și internațional. A fost elaborat „*Regulamentul privind organizarea și funcționarea CRMSE*”, sub forma de regulament cadru pentru relația UTCN cu mediul socio-economic.

În anul 2017 s-a constituit **Comitetul Consultativ**, organism al instituției Rectorului UTCN, cu rol consultativ, ca interfață între conducerea universității și mediul socio-economic de inserție. Membrii Comitetului Consultativ sunt reprezentanți ai agenților economici importanți din regiunea în care UTCN este prezentă: AROBS Transilvania Software, Asociația Economică Germano-Română pentru Regiunea de Nord-Vest, Banca Transilvania, Bosch Group, Comelf, CON-A, Diferit, Electrogrup, Emerson, Star Transmission (STC) & Star Assembly (STA), Tenaris Silcotub Zalău, Universal Alloy Corporation Europe.

Au fost puse bazele privind instrumentele necesare derulării activităților specifice relației cu mediul socio-economic, prin:

- îmbunătățirea funcționării și actualizarea constantă a conținutului paginii web (<http://crmse.utcluj.ro/>) și de Facebook (<https://www.facebook.com/Compartimentul-pentru-Relatia-cu-Mediul-Socio-Economic-UTCN-N-102630301485084>) dedicate ale CRMSE, a secțiunii din platforma online Microsoft Teams „Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic”, precum și a totemurilor digitale;

- totem-urile au fost actualizate din punct de vedere tehnic și al aplicației software;

- s-a creat pe platforma online Microsoft Teams un canal dedicat, „Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic”, în care activează peste 17.000 de studenți și în care se postează regulat informații privind workshop-uri, cursuri, prezentări organizate de mediul economic, ofertele de internship, ofertele de angajare, anunțurile de promovare ale acțiunilor din proiectele UTCN.

- inițierea, întocmirea, aprobarea și urmărirea contractelor de colaborare.

În acest cadru, se realizează consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu organizațiile mediului socio-economic, în scopul participării universității la dezvoltarea regională și a societății, prin:

- identificarea firmelor din regiune și a grupurilor de cercetare din universitate care prezintă interes pentru colaborarea privind transferul de cunoaștere și introducerea informației în baza de date conform structurii stabilite;

- dezvoltarea bazei de date de contacte -> peste 235 de companii în anul 2021;

- încheierea în anul 2021 a peste 200 de contracte noi de colaborare/parteneriate cu companii, dintre care: 48 contracte cadru evidență CRMSE + 29 evidență CTFS + 40 ANTREDOC + 100 proiect PAVING, precum și derularea a peste 250 de contracte active.

Baza de date a compartimentului CRMSE a fost utilizată în cursul anului 2021, ca suport pentru:

- organizarea Salonului Internațional de Inventică și Cercetare - PRO INVENT 2021, ediția a XIX-a, care s-a desfășurat online în perioada 20 - 22.10.2021;

- susținerea programului ”UTCN 2021 - Excelență în inginerie”;



- derularea și depunerea de proiecte finanțate din fonduri structurale, EU+;
- comunicarea cu comunitatea ALUMNI UTCN.

În prezent, UTCN este membru fondator sau partener în 16 clustere regionale, dintre care 6 parteneriate au fost adăugate în perioada 2016-2020, respectiv: Clusterul de Industree Creative Transilvania; Eco - Cluster; Clusterul DRIFMAT - infrastructura de cercetare distribuită pentru materiale, aplicații și tehnologii ale viitorului; Clusterul de Educație C-EDU (primul cluster de educație din România); întâlniri săptămânale, participare la StartupCity Malaga, în 24 noiembrie 2021); Clusterul SpaceTech Transilvania; Cluster Pro-nzeb. UTCN a participat în ședințele AGA ale clusterelor: Mobilier Transilvan, Transilvania IT, Cluj IT, Clusterul de Industree Creative Transilvania și și-a adus aportul constant la dezvoltarea proiectelor acestora.

De asemenea, UTCN este partener activ, în vederea pregătirii de proiecte, în cadrul celor două Centre de inovare digitală (DIH) din Regiunea Nord Vest, respectiv: HUB de Inovație Digitală pentru Societate - DIH4S și Transilvania Digital Innovation HUB, care, în urma evaluării și deciziei Comisiei Europene, sunt membre ale Rețelei Europene, ceea ce reprezintă un pas esențial în implementarea cu succes a Programului Europa Digitală, primul program de finanțare din Cadrul Financiar Multianual dedicat sectorului digital. UTCN s-a implicat în proiecte cu impact pentru comunitatea locală, cum ar fi participarea în Comisia de strategie pentru digitalizare, coordonată de Primăria Cluj-Napoca, sau participarea, în colaborare cu Primăria Cluj-Napoca și mediul socio-economic, pentru scrierea candidaturii de "Capitală Europeană a Inovării".

La nivel instituțional, UTCN a fost selectată în proiectul HEInnovate, iar analiza rezultatelor cuprinse în raportul comisiei Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) privind UTCN și România în raportul de țară, este disponibil la adresa:

https://heinnovate.eu/sites/default/files/oecd_ec_supporting_entrepreneurship_and_innovation_in_higher_education_in_romania.pdf.

În cadrul întâlnirilor de lucru ale Comitetului Consultativ, au fost abordate aspecte privind creșterea competitivității UTCN în context local și european. Prin extinderea cercetării tehnologiei din mai multe domenii, cum este de pildă inteligența artificială, specializarea inteligentă sau digitalizarea inteligentă, se vor aduce atât beneficii studenților, precum și dezvoltarea unei colaborări internaționale la nivel instituțional. S-a pus accentul asupra conceptului de "Start-up UTCN", cu scopul de a sprijini dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu comunitatea de business, precum și a educației antreprenoriale și pregătirii dinamice a studenților pentru piața muncii. A fost prezentat **Ghidul Start-up UTCN**.

În această perioadă s-a actualizat și corelat oferta educațională cu cerințele de pe piața muncii și prin desfășurarea unor mastere în colaborare cu mediul-economic: **Managementul și ingineria calității**, în cadrul căruia cursurile sunt susținute de **experți recunoscuți în domeniu din Germania, Austria și România**; **Sudarea și asigurarea calității materialelor**, desfășurat în colaborare cu Asociația de Sudură din România; **Tehnici Avansate în Ingineria Autovehiculelor și Management and Control in Automotive Engineering**, în colaborare cu Porsche Engineering România; **Sisteme și structuri electrice avansate**, în parteneriat cu Renault Technologie Roumanie și Robert Bosch.

S-a realizat transferul de cunoștințe și tehnologie prin dotarea unor laboratoare, contracte de cercetare/consultanță, susținerea unor cursuri pentru studenți de către specialiști din mediul industrial (cursul „Autonomous driving: Technology, Dynamics and Control”, organizat de Departamentul de Automatică al Facultății de Automatică și Calculatoare din UTCN, în parteneriat cu Robert Bosch; Atelierul Digital Google - program de training de digital organizat în parteneriat cu UTCN - Societatea Antreprenorială Studențească; workshop-ul de educație financiară).

În anul 2019 s-au înființat laboratoare noi, prin suportul partenerilor economici:

<p>Centrul Universitar Nord din Baia Mare Centrul de Training CNC Teximp-UACE-IMTech • Universal Alloy Corporation Europe Dumbrăvița, Teximp AG Switzerland</p>	
<p>Extensia Universitară Alba Iulia Laborator CNC • Bosch Automotive Blaj, Transavia SA, Sews-R România</p>	
<p>Departamentul de Automatica, Cluj Laborator Internet of Things • Emerson, Robert Bosch, National Instruments</p>	

- Gateway LoRa - Orange România; laborator Emerson - Dorobanților; laborator BosCh - tehnologie avansată, Bosch corner.

S-au organizat evenimente comune și întâlniri care au contribuit la dezvoltarea relațiilor de colaborare și au facilitat transferul de cunoaștere către și dinspre organizațiile mediului socio-economic, în vederea:

- acordării unor burse de studiu pentru studenți de către companii (ex: burse Robert Bosch, Renault Technologie Roumanie, Star Transmission Assambly, Bursele “Roberto Rocca” oferite de Tenaris Silcotub, TechLounge - InnovationLabs), precum și premii acordate lucrărilor de licență;
- derulării de activități suport din partea companiilor pentru organizarea unor concursuri studențești (ex: colaborări cu Romanian-American Foundation, Innovation Labs, Universitatea Antreprenorială);
- transparenței ofertelor de angajare, prin platforma de recrutare oferite de SmartDreamers sau Infomunca, cu oportunități de angajare și aplicare pentru studenți;
- participării în proiecte comune de dezvoltare locale, regionale, naționale și internaționale, cum ar fi: Interreg; POR; POCU; POC.
- participarea la evenimente și conferințe în parteneriat sau cu prezența mediului economic și UTCN, prin intermediul facultăților sau departamentelor: *Descoperă-ți pasiunea în IT - 2021 ediția a 7-a*; 23 studenții UTCN beneficiari ai bursei *Roberto Rocca Education Program 2021-2022*;



- dezvoltarea proiectului „**Luna companiei**” coordonat de CRMSE, prin realizarea de webinarii tehnice și non-tehnice pentru studenți, sesiuni interactive și workshopuri:
- 30.03–23.04.2021 *Luna Bosch la UTCN - „LikeABosch Experience”, unde 1800 studenți au participat la peste 40 de evenimente și sesiuni interactive;*
- 10-24.05.2021 *Luna Companiei Tenaris*, având trei evenimente: *Tur virtual al fabricii, Gamification și Talk to Our Leaders*, adunând un număr semnificativ de participanți.

		#LikeABosch Experience Event schedule				
		MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
29.03 - 02.04	09:00 - 10:00	Official Opening with special guests from Bosch Cluj & UTCN		Software as a Service and Digital Engineering	Meet Bosch Cluj Plant, Automotive Testing, Process Engineering and Future Bosch R&D Laboratory in TCN (Open Discussion)	Meet Bosch Cluj Plant, From TCN Graduate, from Internship to Permanent Position (Open Discussion)
	10:00 - 11:00			Systematic Problem Solving: Strategies and Techniques (Workshop)	Industry 4.0 Solutions in Action: Preparing the Future of Logistics	From Smart Sensors to Virtual Reality
06.04 - 09.04	10:00 - 11:00	Meet Bosch Cluj Plant: Automotive Testing, Process Engineering and Future Bosch R&D Laboratory in TCN (Open Discussion)	Let's team up to build the software for the future of mobility	From Idea to Final product	Electric power steering software development	Meet Bosch Cluj Plant: Mechanical Design, Maintenance & Purchasing Quality Assurance (Open Discussion)
	11:00 - 12:00	Time and ticks for a successful interview	Concepts: Vision and Cloud Connectivity for Driving	From Smart Sensors to Virtual Reality	Industry 4.0 Solutions in Action: Preparing the Future of Logistics	
12.04 - 16.04	10:00 - 11:00	Meet Bosch Cluj Plant: Quality Engineering (Open Discussion)	Automotive Vision and Cloud Connectivity for Driving	Automotive Testing in Industry	Industry 4.0 Solutions in Action: Preparing the Future of Logistics	Future of Mechanical architecture / Technical services into Fast Cell Technology
	11:00 - 12:00	Systematic Problem Solving: Strategies and Techniques (Workshop)	From Idea to Final product	Software as a Service and Digital Engineering	Automotive Testing in Industry	Junior Managers Program, Designed for Bosch Leaders
19.04 - 23.04	10:00 - 11:00	Time and ticks for a successful interview	Concepts: Vision and Cloud Connectivity for Driving	From Smart Sensors to Virtual Reality	Industry 4.0 Solutions in Action: Preparing the Future of Logistics	Let's team up to build the software for the future of mobility
	11:00 - 12:00	Meet Bosch Cluj Plant: Quality Engineering (Open Discussion)	Automotive Vision and Cloud Connectivity for Driving	Automotive Testing in Industry	Industry 4.0 Solutions in Action: Preparing the Future of Logistics	Junior Managers Program, Designed for Bosch Leaders

- evenimente organizate de companii pentru studenții UTCN:
 - 15.02.2022 „Model-Based Academy”, organizat de Porsche Engineering România;
 - 22.02-18.03 2021 „SNEAK PEEK”, webinarii tehnice organizate de Tenaris Silcotub pentru studenții UTCN;
 - 01.04.2021 „VITESCO Technologies and You”, un workshop online organizat de Vitesco Technologies România, pentru studenții UTCN cu profil de studii tehnice;
 - 01.04-08.08 „UNbrekable România”, sezonul de vară, este un concurs național de securitate cibernetică adresat elevilor și studenților cu participarea activă a studenților și cadrelor universitare din UTCN;
 - 06.05-02.06.2021 „Mars - IT's time to lift off your career” organizat de NTT DATA, program de cursuri pentru studenți;
 - 09.06.2021 - Cum arată „O zi de lucru în Continental Sibiu?”;
 - 17.05-30.09 „Build Your Robot” este sloganul cu care compania STRATEC își lansează programul de internship;
 - 12.07-17.09.2021 Ca în fiecare an, compania Tenaris Silcotub organizează internship pentru studenții UTCN;
 - 28-30.08.2021 First Tech Challenge organizează competiția națională de roboți, pentru elevii de liceu, în care UTCN a avut jurați în toate etapele de selecție;

- 01-30.09.2021 „*BT Code Crafters*” este programul de internship organizat de Banca Transilvania;
- 19.10.2021 a avut loc „*Expoziția aplicațiilor Academiei DpIT 7.0*”, organizator Descoperă-ți pasiunea în IT;
- 28.10-12.12.2021 UNbrekable România, ediția de toamnă-iarnă, este un concurs național de securitate cibernetică adresat elevilor și studenților cu participarea activă a studenților și cadrelor universitare din UTCN;
- 26-28.11.2021 „*DefCamp Capture the Flag*” organizator de DelfCamp, care este cea mai zdrobitoare și rebelă competiție CTF de securitate din Europa Centrală de Est;
- 05.11.2021 „*Start your career as a Digital Engineer*” este un program de internship al companiei HCL;
- 05.12.2021 „*Kick Off your STEM Career*” - programul de mentoring de la Emerson, ajuns la a 3-a ediție;
- 09.12.2021 Workshop Continental Sibiu - „*Industry 4.0 - Continental behind the scenes*”.



Universitatea a făcut parte din evenimente importante, în calitate de participant, expozant sau organizator, cum ar fi:

- *Cluj Innovation Days* (2017, 2018, 2019);
- *The 2nd Workshop of International Network for Higher Education in Engineering - INHEE* (2017);
- *PRIA Innovation Conference* (2017, 2018);
- *Open Innovation 2.0 Conference* (2017);
- *Noaptea companiilor - o stație în cariera ta* (2019);
- *Târgul de Industrie și Tehnologie - IDENTICOM4* (2019);
- *Digital Talks* - organizat împreună cu Cluj IT Cluster - eveniment de matchmaking între centre/laboratoare/grupuri de cercetare din cadrul universității și companii membre ale clusterului (2019);
- *Building Innovation: Financing & Acceleration* - organizat împreună cu Cluj IT Cluster - eveniment dedicat conceptelor cheie ale SME Instruments: de la principii de bază, până la evoluția către accelerator și mecanismele de blended finance (2019);
- Evenimente organizate pentru studenți de către firme în UTCN: *Summer internship Continental Sibiu*, *Internship de vară Tenaris*, *RAF workshop* dedicat educației antreprenoriale, *Build Your Robot - STRATEC Internship 2020 și 2021*, *Working Student Bosch*, *Emerson Engineering Bootcamp*, *Internship Infineon*, *Midsummer Ruby on Rails internship at Wolfpack Digital*, *Bosch Mechanical Design Summer School*, *Workshop IBM, s.a.* (2020); *SNEAK PEEK*, *webinarii tehnice organizate de*

TenarisSilcotub pentru studentii UTCN, 22.02-18.03.2021; Innovation Labs Hackathon, 6-7.03.2021; Eveniment "Romania's Digital Future - Digital Transformation Opportunities", 25.02.2021; Emerson's Engineering Boot Camp 2021; Workshop online Vitesco Technologies Romania 2021; O zi de lucru în Continental Sibiu, 8/9 iunie 2021; Campanie BCR de promovare a serviciilor, dedicată studenților, 2021;

- *StartupCity Cluj-Napoca, cu participarea Comisarului European pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel (2020).*

A avut loc sprijinirea programelor și a proiectelor de care beneficiază atât studenții, cât și Universitatea, prin:

- Participarea în proiecte comune de dezvoltare locale, regionale, naționale și internaționale prin creșterea fondurilor externe atrase;
- În cadrul programului „Universitatea Antreprenorială” s-a dezvoltat structura de funcționare SAS, pentru sprijinirea studenților în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, în ceea ce privește comunitatea de afaceri și educația antreprenorială și formarea studenților pentru piața muncii;
- Derularea proiectului Societatea antreprenorială studențească - SAS - Studenții UTCN -Antreprenori în Lumea digitală - FDI CNFIS-FDI-2018-0438;
- Sprijinirea evenimentelor Societatea Antreprenorială a Studenților din UTCN: workshop-uri la toate facultățile UTCN, cu participarea unor experți din mediul socio-economic; studenți sprijiniți și mentorați în inițiativele lor de afaceri; Demo Day - pentru conexiune directă a studenților cu investitorii, în ideile lor de afaceri, în cadrul cărora ideile de afaceri și prototipurile au fost validate în fața unui juriu format din antreprenori; instruirea grupului de coordonare SAS pentru îmbunătățirea activității antreprenoriale din UTCN și pentru conectarea la rețele de antreprenorat internaționale; *Universitatea Antreprenorială*, acțiuni de educație antreprenorială și mentorat în parteneriat și colaborare cu Junior Achievements; *mini-challenge antreprenorat* pentru cadre didactice;
- Depunerea de proiecte pentru obținerea finanțării în cadrul POCU, pe competiția *Innotech Student* (au fost depuse 5 proiecte, din care unul cu UTCN responsabil și patru ca partener);
- Colaborarea cu Uniunea Națională a Patronatului Român (UNPR) cu obiectiv inclus, de modernizare a procesului de învățământ prin utilizarea metodelor și tehnologiilor moderne susținute de realitatea augmentată și virtuală;
- Programul „Innovation Labs” în colaborare cu RAF (Romanian American Foundation) și Fundația Transylvania Institute of Technology, prin facilitarea unui mecanism financiar de acordare de burse studenților, cu scopul de a-și continua proiectul din cadrul programului, organizat în ediții anuale;
 - *Descoperă-ți pasiunea în IT – DpIT;*
 - Studenții UTCN beneficiari ai burselor *Roberto Rocca Education Program;*
 - Nație prin educație;
 - BRD First Tech Challenge Romania;
- *FUTURE - Construiește cu pasiune*, program care integrează studenții, companiile și profesorii în dezvoltarea competențelor necesare în câmpul muncii. Partenerii programului au fost Tenaris Silcotub și Madălina Hodorog. Programul a avut loc în 2019, au fost organizate 10 sesiuni de training inedite prin educație experiențială și au beneficiat de el 40 de studenți și 10 cadre didactice;
- Demararea proiectului - “*Luna companiei*”, prin realizarea de webinarii tehnice pentru studenți. În noiembrie 2020 au avut loc o serie de webinarii organizate de către Continental Sibiu, evenimente la care au participat peste 600 de studenți; s-a realizat planificarea proiectului pentru continuarea în anul 2021.

Acțiunile demarate de CRMSE pentru susținerea programului Universitatea Antreprenorială - dezvoltarea relațiilor de colaborare și facilitarea transferului de cunoaștere spre și dinspre organizațiile mediului socio-economic, sunt:

- „*Innovation Labs Hackathon*” - ediția 2021, eveniment organizat de TechLounge, Transylvania Institute of Technology în parteneriat cu Orange, Carrefour, BRD, OMV Petrom, ATOS și Fundația Româno-Americană, în calitate de partener strategic;
- „*Blockathon*”- ul este un concurs organizat de Spherik Accelerator în colaborare cu Cluj Startups, powered by B-hub pentru Europa, unde participanții organizați în echipe vor propune soluții care pot contribui la digitalizarea proceselor din sectorul public;
- Sesiunea de mini granturi proiecte antreprenoriat derulate în universități, organizată de Junior Achievement România, Universitatea Antreprenorială și Fundația Româno-Americană;
- Participarea UTCN alături de Primăria Cluj-Napoca și ceilalți parteneri din Clusterul de Educație, în proiectul „*Fondul de Inovare și Experiment Cluj - FIX Cluj*”, de susținere a ideilor de inovare și antreprenoriat;



- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca face parte din proiectul “*Innovative European University of Technology (Inno-EU+)*”, o inițiativă a European Institute of Innovation and Technology (EIT), care are scopul de a spori capacitatea antreprenorială și de inovare a unei noi alianțe universitare europene, European University of Technology (EU+);



- „*HealthTech Next Generation*”, organizator Fresh Blood, concurs care se adresează persoanelor pasionate de inovație și sănătate;
- „*E-Mental Health Hackathon*”, un concurs destinat studenților din cadrul UTCN pasionați de domeniul sănătății, și antreprenorilor interesați de inovare în domeniul sănătății, organizat de Wolfpack Digital.

S-a continuat dezvoltarea bazei de date existente pentru eco-sistemul regional: firme, clustere, ONG-uri, bănci, asociații inter-universitare, fundații, agenții de dezvoltare, rețele internaționale. Baza de date cuprinde în acest moment peste 400 de parteneri. Baza de date a CRMSE a fost utilizată ca suport, pentru:

- evaluarea internațională a Universității Tehnice din Cluj-Napoca de către Qs Stars Rating System;

- organizarea anuală a Salonului cercetării științifice, inovării și inventicii - PRO INVENT;
- organizarea primei ediții a evenimentului Alumni UTCN;
- proiectele „Voi fi inginer“, „UTCN 2020 Excelență în inginerie” și „UTCN 2021 Excelență în inginerie”, inițiate de UTCN;
- conferințe UTCN, cum ar fi 2019 IEEE 25th International Symposium for Design and Technology.

Dezvoltări instituționale comune cu organizațiile mediului socio-economic în proiecte naționale/internaționale de dezvoltare, precum și stagii de practică pentru studenți și doctoranzi/postdoctoranzi. Exemple de oferte de internship și practică pentru studenți comunicate pe site-ul CRMSE, <https://crmse.utcluj.ro/index.php/anunturi.html>:

- proiectul UTCN în colaborare cu Robert Bosch, UTCN partener: *Start lansat pentru o carieră de succes* (cod proiect: 109041), finanțat din fonduri structurale pe competiția: POCU/90/6.13/6.14 - stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii.
- „*Managementul Proiectelor Tehnice*” - master realizat în parteneriat cu firma Emerson la Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției;
- „*Bazele Informației Quantice*” - curs facultativ în parteneriat cu INCDTIM Cluj, la Facultatea de Automatică și Calculatoare, anul II;
- Continuarea proiectului în parteneriat cu Robert Bosch - curs de „Autonomous Driving: Technology, Dynamics and Control”, ajuns la a 5-a ediție;
- Realizarea transferului de cunoștințe și tehnologie prin dotarea unor laboratoare: Laborator Bosch - Industry 4.0 - clădirea Simtex, B-dul Muncii, Laborator de Tehnică Sanitară - în parteneriat cu Grohe - clădirea Facultății de Ingineria Instalațiilor, B-dul 21 Decembrie 1989, Laborator de Tehnologie a Instalațiilor - sponsorizare RIDGID - de Iluminat Inteligent - sponsorizare Signify - Philips.
- Semnarea cu mediul socio-economic a peste 100 de parteneriate de practică în cadrul proiectului **PAVING** și peste 40 de parteneriate de practică în cadrul proiectului **ANTREDOC**;
- Organizarea de vizite de studiu; propuneri de teme pentru lucrări de licență din partea companiilor; premii acordate lucrărilor de licență; cursuri susținute de experți din mediul economic; dezvoltarea de proiecte inovatoare multidisciplinare de la idee la produs, prin transfer de cunoștințe de la experți din mediul economic către studenți.



S-a realizat o dimensiune financiară sporită și prin derularea unor proiecte finanțate din fonduri complementare, în parteneriat cu mediul socio-economic, astfel:

- Prin POCU, proiectul UTCN în parteneriat cu Bosch, „*Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale - ANTREDOC*”; proiectul UTCN „*Practică Avansată pentru succesul în cariera INGenerească - PAVING*”; proiectul NTT Data, „*PEX - Practicam EXcelența practică*”; proiectul ENDAVA ROMANIA în parteneriat cu UTCN, „*Program de învățare practică pentru studenți - PRACTIC 20-21*”.
- Prin POC, se derulează proiecte în parteneriat cu companiile, având componentă de cercetare, prin competițiile:
 - „Tehnologii avansate pentru vehicule electrice urbane inteligente - **URBIVEL**”, valoare totală eligibilă 15.634.286,75 lei, în parteneriat cu Tehnologistic, Porsche Engineering România, ICPE, Belco

Avia, NET Brinel, ICPE-IE, Siemens Industry Software, AROBS Transilvania Software, Remarul 16 Februarie, Inovo Finance;

- „Micro-invertoare cu densitate mare de putere și eficiență ridicată pentru surse regenerabile de energie - **MICROINV**”, în parteneriat cu Tehnologistic, Napoca Software, BKD Electronic, Datronix Computer, Hyalcor;
- *Proiect Tehnologic Inovativ*, derulat în parteneriat cu compania Taparo.
 - „Parteneriate pentru transfer de cunoștințe și tehnologie în vederea dezvoltării de circuite integrate specializate pentru creșterea eficienței energetice a noilor generații de vehicule – PartenerIC”, în parteneriat cu Infineon Technologies România;
 - „Dezvoltare integrată 4.0”, în parteneriat cu Infineon Technologies România;
 - „Crearea unui centru de excelență în domeniul materialului compozit”, în parteneriat cu TAPARO;
 - „Funicular forestier cu acționare hibridă și recuperare de energie”, în parteneriat cu IIRUM;
 - „Modele tehnologice inovative pentru proiectarea și utilizarea aplicațiilor cu baze de date, care vor asigura separarea completă a modelului logic al datelor de detaliile de implementare și rularea pe platforme multiple, inclusiv rularea în cloud”, în parteneriat cu CRISOFT;
 - „Modele computaționale bazate pe big data și analiza predictivă a datelor pentru optimizarea și automatizarea distribuției de produse de asigurare prin platforma 24Broker.ro”, în parteneriat cu LIFE IS HARD;
 - „Dezvoltarea de către Arobs a unui nou sistem de testare unități centrale de control destinate vehiculelor”, în parteneriat cu Arobs Transilvania Software;
 - „GREENTOP - Agro-Biodiversity”, în parteneriat Indeco Soft.

Prin întreaga sa colaborare cu mediul socio-economic, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este un agent eficient de creștere economică și bunăstare socială în regiune, un membru activ al inițiativelor regionale vizând dezvoltarea economică și socială în acest eco-sistem, contribuind la dezvoltarea acestora prin transfer direct de cunoaștere, excelență academică corelată cu nevoile mediului socio-economic, cercetare, precum și activități antreprenoriale și investiționale.

1.2. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

1.2.1. Scurt istoric

Programul nou de studii de doctorat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** se va desfășura în cadrul Facultății de Științe a Centrului Universitar Nord din Baia Mare, fiind integrat în Școala Doctorală a IOSUD Universitatea Tehnică Cluj-Napoca.

Învățământul universitar baimărean continuă, o veche și apreciată tradiție academică existentă pe aceste meleaguri. Apariția în 1748 a "Inspectoratului superior minier" din Baia Mare a dus la reorganizarea întregului sistem minier. În 1864, s-a înființat prima școală minieră, cu durata studiilor de 3 ani, având ca scop pregătirea cadrelor necesare organizării și conducerii minelor. Aceasta a fost, multă vreme, singura școală de profil din Transilvania. În anul 1937, Școala Minieră se transformă în Școala de conductori tehnici minieri și chimico-metalurgi, iar din 1945 devine Școala de Subingineri, cu durata studiilor de 4 ani, care în 1949 s-a mutat la Brad, primind gradul de Institut de Ingineri. Păstrarea unor tradiții etno-lingvistice aproape unice în acest nord de țară românească, dar și dezvoltarea impetuoasă a orașului Baia Mare, impun înființarea, în 1961, a Institutului Pedagogic de 3 ani, cu 3 facultăți: Filologie, Matematică și Științe Naturale și Agricole, primul pas spre dezvoltarea învățământului universitar baimărean. Câțiva ani mai târziu, ca o recunoaștere a meritelor învățământului minier din zona și a necesităților industriale, reapare Institutul de Subingineri Baia Mare, inițial sub patronajul Institutului Politehnic din Cluj-Napoca (1969). Evoluția rapidă a învățământului superior din Baia Mare a fost urmată, în mod firesc, de întemeierea, la 1 octombrie 1974, a Institutului de Învățământ Superior, cu două facultăți: Facultatea de Învățământ Pedagogic, cursuri de zi, cu 3 specializări: Filologie - 4 ani, Matematică - 3 ani, Științe Naturale și Agricole - 3 ani și Facultatea de Învățământ Tehnic, cu 4 specializări: Mine, Electromecanică Tehnologică Minieră, Metalurgie Neferoasă, Construcții civile, Industriale și Agricole, pregătind subingineri la cursuri de zi - 3 ani - și cursuri serale - 4 ani. La 1 octombrie 1984, Institutul de Învățământ Superior din Baia Mare trece sub patronajul Institutului Politehnic din Cluj-Napoca sub denumirea de Institut de Subingineri. În iunie 1990, Institutul de Subingineri își recapătă autonomia și revine la vechea denumire de Institutul de Învățământ Superior din Baia Mare. Acesta se transformă în martie 1991, prin Hotărâre Guvernamentală, în Universitatea Baia Mare, care în 1996 primește denumirea de Universitatea de Nord din Baia Mare. În anul 2012 are loc fuziunea prin absorbție cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca sub denumirea de Centrul Universitar Nord din Baia Mare ([Anexa 1.2.1. Documente fuziune CUNBM UTCN](#)).

Departamentul de Chimie-Biologie a Centrului Universitar Baia Mare – Universitatea Tehnică Cluj-Napoca coordonează în cadrul domeniului *Ingineria Produselor Alimentare*:

- **două programe de licență acreditate și înscrise RNCIS:** *Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare* ([Anexa 1.2.1. Acreditare inscriere RNCIS licenta IPA CEPA](#))
- **un program de studii de masterat acreditat și înscris RNCIS:** *Știința și Siguranța Alimentului* ([Anexa 1.2.1. Acreditare inscriere RNCIS master SSA](#)).

Înființarea în cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca, a domeniului nou de studii de doctorat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE (IPA)** vine în întâmpinarea solicitării masteranzilor programului *Știința și Siguranța Alimentului*, coordonate de către Departamentul de Chimie și Biologie, de a-și completa studiile prin parcurgerea programului de studii universitare de doctorat în domeniul IPA.

Înființarea domeniului nou de doctorat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** în cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN a fost aprobată în ședința Senatului UTCN 1345/22.04.2021 ([Anexa 1.2.1. Hotarare Senat Infiintare doctorat IPA](#))
https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Buletin_informativ_117_CA.pdf
<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/04/27/H. Senat nr. 1345 Infiintare domeniu nou de studii univ. de doctorat.pdf>
<https://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>

Anexe

[Anexa 1.2.1. Documente fuziune CUNBM UTCN](#)

[Anexa 1.2.1. Accreditare inscriere RNCIS licenta IPA CEPA](#)

[Anexa 1.2.1. Accreditare inscriere RNCIS master SSA](#)

[Anexa 1.2.1. Hotarare Senat Infiintare doctorat IPA](#)

Misiunea studiilor doctorale în domeniul Ingineria Produselor Alimentare este să:

- (i) contribuie la formarea resursei umane înalt calificate, competente și capabilă de integrare pe piața muncii;
- (ii) asigure dezvoltarea cunoașterii în domeniu;
- (iii) contribuie la consolidarea poziției acestui domeniu în mediul academic și societate
- (iv) efectueze transferul cercetării și inovării către mediul socio-economic.

Prin misiunea sa, acest program asigură absolvenților cunoștințele teoretice și practice necesare ce rce tă rii ști in țifice a van sa te , conducerii proceselor complexe din industria alimentară, implementarea sistemelor de calitate cu scopul obținerii de produse alimentare superioare calitativ și în concordanță cu normele Uniunii Europene.

Obiectivele programului de studii universitare de doctorat IPA derivă din caracterul de cercetare al acestuia:

- (i) Atingerea unui nivel ridicat de pregătire în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare, care să fie competitiv atât la nivelul absolvenților altor programe de studii similare cât și la nivelul de pregătire cerut de piața muncii
- (ii) Promovarea cercetării științifice originale și interdisciplinare
- (iii) Creșterea vizibilității internaționale a cercetării din domeniul IPA
- (IV) Creșterea capacității de integrare a învățământului băimărean din domeniu IPA în aria universitară europeană
- (V) Creșterea vizibilității în mediul profesional și atragerea de parteneri economici pentru valorificarea rezultatelor cercetării
- (VI) Creșterea prestigiului UTCN în mediul academic românesc și internațional.

Pe lângă oportunitățile de angajare oferite de finalizarea programelor de licență și de master din domeniul IPA (în conformitate cu RNCIS).

Ingineria Produselor Alimentare – studii de licență:

Cod COR: 214514 / Denumire cor: inginer în industria alimentară

Cod COR: 214534 / Denumire cor: inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare

Cod COR: 214516 / Denumire cor: proiectant inginer produse alimentare

Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – studii de licență

Cod COR: 214517 / Denumire cor: consilier inginer în industria alimentară

Cod COR: 214519 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer industria alimentară

Cod COR: 214533 / Denumire cor: cercetător în controlul calității produselor alimentare

Știința și Siguranța Alimentului – studii de master:

Cod COR: 214518 / Denumire cor: expert inginer industria alimentară

finalizarea programului de doctorat le oferă studenților-doctoranzi noi perspective de angajare datorită competențelor dobândite:

-Profesor grad I în învățământul preuniversitar prin echivalarea studiilor de doctorat cu gradul didactic I (OMENCȘ nr. 5561/2011, art. 42) (Cod COR 233001);

-Cercetător în controlul calității produselor alimentare Cod COR: 214533

-Acces în învățământul superior cu grad de asistent universitar (Cod COR 231001) sau lector universitar (Cod COR 231003).

1.2.2. Conținutul procesului de învățământ

Programul de studii doctorale în domeniul IPA se va desfășura pe durata a trei ani (șase semestre) și cuprinde două etape: *Programul de Pregătire Universitară Avansată* (PPUA) și *Programul de Cercetare Științifică* (PCS). La baza desfășurării activității stă Planul de învățământ prezentat în [Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA](#).

Acesta a fost întocmit în conformitate cu cerințele Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020 - Art. 30\(1\), 46, 47\(1-8\), 50\(1,2\), 51\(1,2\), 52\(1,2\)](#)) disponibil pe site-ul IOSUD-UTCN.

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

În cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul disciplinelor oferite de studiile universitare de doctorat. Numărul de credite de studii transferabile acumulate de studentul-doctorand pe perioada *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* este de 30 ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020- Art. 34\(1\)](#)). Pentru fiecare disciplină frecventată în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, studentul-doctorand primește câte o adeverință de participare, eliberată de titularul cursului și contrasemnată de conducătorul de doctorat/conducătorul de doctorat principal. Toate adeverințele de participare se depun de studentul-doctorand la secretariatul IOSUD-UTCN pentru a dovedi îndeplinirea obligațiilor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020- Art. 48\(1\)](#)). Disciplinele de studii cuprinse în *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* au programe analitice (fișe ale disciplinelor) în care sunt precizate: denumirea disciplinei, nr. de credite alocate, repartizarea orelor pentru curs și activități practice /seminar, obiectivele, concordanța dintre obiectivele disciplinei și obiectivele specializării, competențele generale dobândite în urma parcurgerii disciplinei, tematica cursului și a lucrărilor practice/seminarului, orele de studiu individual ale studenților-doctoranzi, bibliografie minimală, modalitățile de evaluare ([Anexa B.2.1.1. Fișele disciplinelor](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

În cadrul *Programului individual de cercetare științifică*, Planul de Învățământ prevede 5 expuneri orale în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare după cum urmează ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 52\(1,2\); Art. 34\(2\)](#)): *un proiect de cercetare științifică (anul I, sem. I), 1 raport de progres în anul I (sem. II), două rapoarte de progres în anul II (sem I și sem II), un raport de progres în anul III (sem. I), fiecăruia acordându-i-se câte 30 de credite transferabile. Proiectul de cercetare științifică (sem. I, anul I) se stabilește de doctorand împreună cu conducătorul de doctorat și trebuie să cuprindă obiectivul general și obiectivele specifice ale tezei de doctorat, metodologia cercetării, evaluarea riscului și soluții alternative, calendarul estimativ al activităților de cercetare (diagrama Gantt) (Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 -Art. 50(1,2)).* La susținerea *proiectelor de cercetare științifică*, se întocmește un proces-verbal în care se consemnează principalele observații și recomandări făcute de conducătorul de doctorat și de membrii comisiei de îndrumare, precum și faptul că raportul de cercetare a fost „Admis” sau „Respins”. Un exemplar din procesul-verbal, semnat de conducătorul de doctorat și de membrii comisiei de îndrumare care au fost prezenți, se depune apoi la secretariatul IOSUD-UTCN9 ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 -Art. 52\(3\)](#)).

Cursurile universitare de doctorat se finalizează în semestrul 6 (semestrul 2 al anului III) cu susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de analiză și susținere publică a tezei de doctorat ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020-Art. 54\(1\)](#)). În vederea standardizării instituționale și a colaborării cu alte școli doctorale similare din țară, CSUD și Consiliul școlii doctorale generează standardele de elaborare și criteriile de evaluare a tezelor de doctorat. Formatul tezelor de doctorat și recomandările privind structura și conținutul acestora, sunt integrate în „*Ghidul de elaborare și criteriile de evaluare a tezelor de doctorat*”, ghid elaborat de către CSUD, în conformitate cu reglementările în vigoare. Studentul-doctorand are obligația de a respecta formatul tip al tezei de doctorat stabilit în cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 -Art. 55\(1-3\)](#)).

Activitățile specifice programului de doctorat IPA asigură studenților-doctoranzi însușirea unor competențe profesionale și transversale ([Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor](#)) în concordanță cu prevederile Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 - secțiunea 4.1.](#)):

Competențe profesionale:

- Concepte avansate legate de autentificarea, falsificarea și decelarea falsificărilor alimentelor
- Cunoașterea tendințelor alimentației moderne
- Aprofundarea cunoștințelor din domeniul siguranței alimentare
- Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare
- Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice
- Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice
- Însușirea principiilor și a valorilor eticii cercetării științifice.

Competențe transversale:

- Competențe de comunicare scrisă și orală
- Utilizarea tehnologiei informației și a comunicării
- Abilități de relaționare și de lucru în echipă; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
- Cunoștințe privind managementul riscului în activitatea de cercetare

- Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală
- Capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Anexe

[Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA](#)

[Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

1.2.3. Personalul didactic

În cadrul domeniului de doctorat *IPA* disciplinele prevăzute în Planul de Învățământ vor fi coordonate de **4 cadre didactice** (Tabel 6, [Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#)), titulare în cadrul Departamentului de Chimie-Biologie a Facultății de Științe, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Tabel – 6. Cadrele didactice care deserveșc domeniul de doctorat IPA

Cadrul didactic	Domeniul în care este abilitat să conducă doctorat	Hotărâre conducere de doctorat/abilitare	Apartenența	Anexe doveditoare
Cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA				
Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3798/04.06.2018	Titular UTCN Arondat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuța A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Peter Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3377/22.03.2018	Titular UTCN Arondat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Giurgiulescu Liviu	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3797/04.06.2018	Titular UTCN Arondat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Cadre didactice fără abilitare pentru conducere de doctorat				
Conf.dr. Mihaly Cozmuța Leonard	-	-	Titular UTCN	Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuța L Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD

Dintre acestea, cadrele didactice Prof. dr. ing. hab. Anca Mihaly Cozmuța, Conf.dr. hab. Anca Peter și Conf.dr.eng.hab. Liviu Giurgiulescu sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA ([Anexa 1.2.3. Atestate abilitare](#)). Conf.dr. eng. Leonard Mihaly Cozmuța nu este abilitat pentru conducere de doctorat dar are pregătirea și competențe în domeniul *Prelucrării statistice a datelor experimentale* și coordonează în cadrul programului de studiu disciplina *Statistica aplicată în alimentație* ([Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuța L](#)).

Toate cadrele didactice care deserveșc Programul de pregătire avansată în domeniul *Ingineria Produselor Alimentare* sunt titulare în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, iar coordonatorii de

doctorat din domeniul IPA sunt arondați IOSUD-UTCN ([Anexa 1.2.3. Titulari UTCN-IOSUD](#), [Anexa 1.2.3. Arondare UTCN](#)).

Toate cele trei cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA îndeplinesc criteriile minimale CNATDCU – *Comisia 14: Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016) ([Anexa 1.2.3. Îndeplinire standarde minimale](#)).

Anexe

[Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#)

[Anexa 1.2.3. Atestate abilitare](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)

[Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN](#)

[Anexa 1.2.3. Titulari UTCN-IOSUD](#)

[Anexa 1.2.3. Îndeplinire standarde minimale](#)

1.2.4. Studenții

UTCN are definită un calendar ([Anexa A.1.1.1. Calendar admitere 2022 detaliat](#)) și o strategie transparentă și riguroasă de recrutare și admitere a studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. În conformitate cu *Regulament privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj–Napoca* ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022 – Art. 9](#)) perioadele sesiunilor de admitere, documentele de înscriere și probele de concurs se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, prin publicare pe pagina web proprie a IOSUD-UTCN atât în limba română cât și în limba engleză

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.en.html>

Se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată) ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022- Art.20](#)).

https://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202022/Calendar%20admitere%202022_detaliat.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Regulament%20admitere%20doctorat_2021_CA_2.02.21.pdf

Admiterea la studii de doctorat constă din cel puțin două probe susținute în fața unei comisii de admitere constituite din conducătorul de doctorat, care a oferit locul de student-doctorand pentru admitere și cel puțin alți doi specialiști din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca care au cel puțin poziția de conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II. Președintele comisiei de admitere este conducătorul de doctorat. O probă este constituită dintr-un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională susținută în cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare al UTCN. Comisiile de admitere sunt propuse de Consiliile de coordonare a programelor doctorale și Consiliul școlii doctorale și se aprobă de directorul CSUD. A doua probă este interviul în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului,

aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat. În funcție de specificul domeniului, pot fi prevăzute în cadrul concursului de admitere la doctorat și alte probe, la solicitarea conducătorilor de doctorat și cu acordul Consiliului școlii doctorale. ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020- Art.29\(1-5\)](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Calendar admitere 2022 detaliat](#)

[Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

1.2.5 Activitatea de cercetare în domeniul IPA

Cadrele didactice care deserveșc programul de doctorat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare își desfășoară activitatea de cercetarea științifică cadrul Departamentului de Chimie și Biologie CUNBM-UTCN în conformitate cu Strategia de cercetare științifică proprie ([Anexa 1.2.5. Plan cercetare manifestari stiintifice](#)) care este inclusă în Strategia de cercetare științifică a Facultății de Științe și cea a Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Strategia de Cercetare Științifică a Departamentului de Chimie și Biologie, parte integrantă a Planului de cercetare al Facultății de Științe, cuprinde direcțiile principale de cercetare rezultate în urma analizei stadiului actual a tendințelor de cercetare și a propunerilor înaintate de fiecare colectiv de cercetare din cadrul departamentului.

Programul de doctorat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare va dispune de un plan de cercetare științifică propriu, aprobat de conducerea IOSUD-UTCN, care va fi inclus în planul strategic al Facultății de Științe, în concordanță cu strategia pe termen lung a CUNBM-UTCN privind cercetarea, aprobată de Senatul UTCN. Cadrele didactice care deserveșc programul de doctorat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare vor aborda teme de cercetare făcând parte din domeniile disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului. Aceșta se vor înscrie în aria științifică a domeniului de doctorat și a disciplinelor predate la acest program de doctorat.

Activitatea de cercetare științifică se va desfășura în cadrul centrelor de cercetare și laboratoarelor de specialitate proprii departamentului ([Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare;](#) [Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)). Dotarea acestora s-a realizat atât din fondurile universității cât și din contractele de cercetare coordonate de cadrele didactice ale departamentului ([Anexa A.2.1.1. Contracte de cercetare;](#) [Anexa A.2.1.1. Echipamente ultimii 5 ani](#)).

Stagiile de cercetare care se vor desfășura la universitățile internaționale cu care cadrele didactice abilitate în domeniul IPA au protocoale de colaboare sau proiecte de tip ERASMUS și CEEPUS (Italia, Polonia, Olanda, Brazilia, Norvegia, Cehia, Franța, Portugalia, etc.) vor permite accesul studenților-doctoranzi la echipamente de analiză care nu există în dotarea laboratoarelor departamentului ([Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)).

Cadrele didactice care deserveșc programul de doctorat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare își valorifică activitatea de cercetare științifică prin publicații în reviste de specialitate, sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, etc. contracte cu parteneri din țară sau străinătate ([Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgulescu L;](#) [Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A;](#) [Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L;](#) [Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)).

Facultatea de Științe din cadrul CUNBM organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Departamentul de Chimie și Biologie organizează anual, *Sesiunea de comunicări științifice a studenților* ([Anexa 1.2.5. Plan cercetare manifestari stiintifice](#)), iar lucrările selectate sunt publicate în “*Carpathian Journal of Food Science and Technology*”, revistă editată de Departamentul de Chimie și Biologie (ISSN 2066-6845) indexată Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Open J-Gate, Ulrichs Web, CAS, DOAJ, IFIS, EVISA, Editor șef Conf. dr. Liviu Giurgiulescu, Editor permanent Conf.dr. Anca Peter.

http://chimie-biologie.ubm.ro/carpathian_journal/index.html

De asemenea, începând cu 2007, Departamentul de Chimie și Biologie organizează anual *Concursul Studențesc de Tehnologie Alimentară–COSTA*, la care studenții de la specializările de licență și masterat din domeniul *Ingineria Produselor Alimentare* participă cu produse pregătite în laboratoarele de specialitate. La eveniment participă și elevii ai liceelor cu profil de industrie alimentară și studenți de la universitățile care coordonează specializări de profil, contribuind astfel la promovarea specializării. În anul 2022, acest eveniment s-a derulat on-line sub titlul *CONCURS COSTA 2021 - Alimente inovative*.

<http://chimie-biologie.ubm.ro/evenimente.html>

Alte evenimente organizate în cadrul Departamentului de Chimie și Biologie și în care sunt implicate cadrele didactice care deserveșc programul de doctorat din domeniul *Ingineria Produselor Alimentare* sunt: *Concurs "Chimia de Drag"*, *Concursul interjudețean de Biologie, Chimie și Industrie Alimentară*, seminariile științifice organizate lunar, sesiuni științifice studentești, simpozionul studențesc “*Istoria Chimiei*”, Simpozionul “*Strategii didactice moderne*” ([Anexa 1.2.5. Plan cercetare manifestari stiintifice](#)).

<http://chimie-biologie.ubm.ro/evenimente.html>

Studenții-doctoranzi vor participa la seminariile științifice ale Departamentului de Chimie-Biologie atunci când vor fi în discuție teme relevante pentru cercetarea lor științifică.

Anexe

[Anexa 1.2.5. Plan cercetare manifestari stiintifice](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)

[Anexa A.2.1.1. Contracte de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Echipamente ultimii 5 ani](#)

[Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)

1.2.6. Baza materială

Facultatea de Științe dispune de spații adecvate procesului de învățământ, de laboratoare dotate cu tehnică de calcul modernă și de o bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte corespunzător

<https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca.html>

Totodată, studenții și cadrele didactice au acces la Biblioteca Centrală a Universității și la Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" Maramureș.

<https://www.bibliotecamm.ro/>

UTCN-Centrul Universitar Nord din Baia Mare deține în proprietate toate corpurile de clădire în care se desfășoară activitățile didactice și științifice ([Anexa A.2.1.1. Situatia proprietatii spatiilor CUNBM](#)).

Baza materială aferentă Facultății de Științe este formată dintr-o clădire centrală cu trei nivele integrată într-un complex de clădiri ale universității (campus) din care mai fac parte biblioteca universității, cantina universității și căminele studentești ([Anexa A.2.1.1. Situatia spatiilor pe facultati](#)). Sălile de cursuri și seminarii sunt dotate cu posibilități de folosire a mijloacelor moderne de predare: calculatoare, videoproiectoare, etc. ([Anexa A.2.1.1. Spatii de invatamant](#); [Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#); [Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#); [Anexa A.2.1.1. Situatie calculatoare software](#)).

Cursurile programului de doctorat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare se vor desfășura în săli care asigură prin suprafețele lor între 1.73 și 2.33 mp/student, în raport cu valoarea cerută de ARACIS de 1 mp/student pentru curs și 1.4 mp/student pentru seminar ([Anexa A.2.1.1. Spatii de invatamant](#)). Suprafața laboratoarelor proprii este cuprinsă între 60 și 110 mp și asigură între 4 și 7.33 mp/student în raport cu valoarea cerută de ARACIS de 4 mp/student ([Anexa A.2.1.1. Spatii de invatamant](#)). Laboratoarele conțin mobilierul și baza materială necesare desfășurării lucrărilor practice specifice disciplinelor programului de studii de doctorat IPA ([Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#); [Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#)).

De asemenea, pentru activitatea de prelucrare a datelor experimentale, de concepere a lucrărilor științifice și rapoartelor de progres și lucrărilor științifice aferente programului de studii de doctorat, studenții-doctoranzi au la dispoziție *spații proprii*. Unul dintre acestea, Sala 10, se găsește în incinta Bibliotecii Centrului Universitar Nord Baia Mare din strada Victorie nr 76, la etajul I, cu o suprafață de 3,5m/4m. Sunt disponibile 4 locuri cu 4 calculatoare la care se adaugă calculatoarele din sala de lectură a bibliotecii. Cel de-al doilea spațiu destinat studenților-doctoranzi este Sala 32 din incinta Facultății de Științe, alături de Centrul de Cercetare CCESMSSS – Sala 33 ([Anexa A.2.1.1. Spatii proprii doctoranzi](#)).

Centrul Universitar Nord din Baia Mare dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenții-doctoranzi: spații de cazare în căminele proprii, baze sportive și de agrement, cu activitate eficientă, organizată prin regulamente interne. Serviciile sociale oferite studenților sunt organizate după cum urmează: Un complex de trei cămine studentești cu o capacitate totală de cazare de 564 de locuri; Cantină cu o capacitate de 600 de locuri; Sală și terenuri de sport

Studenții-doctoranzi au la dispoziție un complex sportiv situat în două locații (Str. Victoriei nr. 76 și Str. Victor Babes nr. 62 A). Baza sportivă dispune de terenuri modernizate, electrificate, pentru handbal, baschet, volei, tenis de câmp, fotbal și badminton; pista de atletism de 100 m; groapă pentru sărituri și aruncări; teren cu iarbă pentru minifotbal; sală de forță dotată cu aparate fitness și sală de sport nou construită.

Biblioteca Centrului Universitar Nord din Baia Mare are 3 secțiuni:

- Biblioteca Centrală (în clădirea din str. Victoriei 76);
- Biblioteca de Reviste (în căminul studentesc nr. 3, str. Victoriei 76);
- Biblioteca Tehnică (corpul E, str. Dr. Victor Babeș 62).

Facultatea de Științe a CUNBM dispune de o bibliotecă proprie. *Biblioteca Centrală* creată în 1961, cuprinde peste 220.000 de volume, importante colecții de cărți și reviste. În prezent, biblioteca CUNBM funcționează într-un spațiu nou, inaugurat în aprilie 2019, care are o suprafață construită de 401,75 mp și o suprafață desfășurată de 1560, 75 mp și dispune de 100 de locuri la sala de lectură. Noul spațiu asigură studenților și utilizatorilor condiții optime de studiu și accesul mai facil la colecțiile bibliotecii. Colecțiile bibliotecii sunt organizate în următoarele categorii de fonduri: depozite închise, care cuprind documente aranjate pe formate și săli cu acces liber la raft, unde cărțile sunt organizate sistematico-alfabetic (pe domenii). Accesul la colecțiile bibliotecii se face pe baza permisului de bibliotecă, conform Regulamentului de funcționare și organizare al Bibliotecii Universității Tehnice din Cluj- Napoca. Cititorii interni beneficiază și de servicii cum ar fi: eliberare bibliografii la cerere, selectarea și listarea pe suport electronic a titlurilor din catalogul on-line, serviciul de împrumut interbibliotecar, la solicitarea studenților și a cadrelor didactice. Prin platforma *Infostandarde* se asigură accesul la pachetul complet de standarde române, care este foarte util specializărilor ingineresti. Fondul de publicații al bibliotecii s-a dezvoltat treptat, prin achiziții de carte, schimb de publicații cu diverse universități și instituții, cât și prin donații. În prezent, este o bibliotecă universitară modernă, cu un fond de publicații de peste 200.000 de volume publicații monografice și periodice, care acoperă aproape toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește în fiecare an prin abonamente la peste 30 de titluri, prin schimb intern, cu peste 28 de parteneri, respectiv 90 de titluri și prin schimb extern, cu peste 60 de parteneri, respectiv 75 de titluri. Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al domeniului IPA, din care peste 30 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 5 ani (2017 - 2021). Biblioteca are abonamente la publicații și periodice românești și străine și un fond bogat de cărți de specialitate necesare instruirii teoretice și practice a studenților în domeniul IPA ([Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date](#); [Anexa A.2.1.1. Abonamente schimburi reviste](#)).
<https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca.html>

Pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare, Biblioteca Centrului Universitar Nord din Baia Mare are 7 abonamente și 13 schimburi de reviste pentru publicații românești și abonamente pentru publicații străine. Menționăm că schimburile de reviste de specialitate se desfășoară între revista editată de Departamentul de Chimie și Biologie (*Carpathian Journal of Food Science and Technology*) și reviste din domeniul industriei alimentare editate de instituții din țară și străinătate ([Anexa A.2.1.1. Abonamente schimburi reviste](#)). Departamentul de Chimie și Biologie dispune de o bibliotecă de specialitate care cuprinde volume, reviste de specialitate și o bibliotecă virtuală care conține material bibliografic în format electronic, pus gratuit la dispoziția studenților ([Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date](#)). Accesul de pe calculatoarele universității la bazele de date completează sursele de documentare ale cadrelor didactice și ale studenților ([Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date](#)).

La nivelul UTCN, prin programul ANELIS-PLUS ([Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)), cadrele universitare și studenții au acces la articole și cărți de specialitate prin intermediul următoarelor baze de date: Science direct, Springer, Web of Science, Wiley Journals, IEEE/IEL Electronic Library, de Gruyter ebooks, America Institute of Physics Journals, CAB ebooks, Institute of Physics Journals, MathSciNet, Nature Journals, Scopus. Accesarea se poate face atât de pe calculatoarele din cadrul universității, cât și din exterior prin crearea de cont pe site-ul ENFORMATION
<http://www.e-nformation.ro/>

Anexe

[Anexa A.2.1.1. Situatia proprietatii spatiilor CUNBM](#)

[Anexa A.2.1.1. Situatia spatiilor pe facultati](#)

[Anexa A.2.1.1. Spatii de invatamant](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Situație calculatoare software](#)

[Anexa A.2.1.1. Spații proprii doctoranzi](#)

[Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date](#)

[Anexa A.2.1.1. Abonamente schimburi reviste](#)

[Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)

1.3. Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul domeniilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN

1.3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Obiectivul de bază a Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN este de a organiza și dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat acreditate, la standarde de excelență naționale și internaționale, în contextul interacțiunii cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional prin:

a) furnizarea de programe de studii universitare de doctorat în colaborare cu facultățile, respectiv Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale;

b) dezvoltarea și aplicarea unui sistem de management al calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de doctorat;

c) elaborarea procedurii necesare evaluării conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor.

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20asigurarea%20indeplinirii%20calificar ii%20nivel%208_11.05.21.pdf

Arhitectura sistemului de asigurare a calității studiilor universitare de doctorat implică următoarele părți interesate și domenii de competență principale:

Consiliul pentru studii universitare de doctorat (CSUD), responsabil pentru procesele strategice și decizionale în conformitate cu planurile strategice ale IOSUD-UTCN;

Școala doctorală a UTCN, responsabilă de procesele de management și administrative necesare pentru inițierea, derularea și finalizarea cu succes a studiilor universitare de doctorat;

Conducătorii de doctorat, responsabili pentru procesele principale de îndrumare a doctoranzilor și cercetare științifică doctorală, inclusiv bune practici de investigare, metodologii de cercetare, diseminarea rezultatelor și etică academică;

Studentii-doctoranzi, responsabili pentru îndeplinirea obligațiilor contractuale și pentru punerea în aplicare a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și a Programului individual de cercetare științifică PCS, cu scopul transferului de competențe și rezultate de cercetare către mediul socio-economic;

Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA) a fost înființat în cadrul IOSUD-UTCN prin **Hotărârea Senatului nr. 1407/28.10.2021** ([Anexa 1.1.5. H. Senat nr. 1407 Infiintare Birou BEIA](#)), în conformitate cu prevederile ordinului Ministerului Educației nr. 5255/10.09.2021 privind verificarea eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016. Compartimentul este subordonat CSUD și are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate, atribuții ce includ operarea softului antiplagiat. În sprijinul activității de verificare a tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 au fost elaborate **Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016)** în cadrul IOSUD – UTCN ([Anexa](#)

1.1.5. Procedura verificare teze CA 19.10.2021) și **Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** (Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA). Procesul de scanare și digitalizare a tezelor de doctorat a fost demarat în luna noiembrie 2021.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/10/29/H_Senat_nr_1407_Infiintare_Birou_BEIA_.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Legislatie/Strategia_UTCN_plagiat%20-%20CA.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20verificare%20teze_CA_19.10.2021.pdf

Structuri conexe din cadrul UTCN (Prorectorat Cercetare științifică și infrastructură informatică, Prorectorat Relații internaționale, Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI), Biroul Relații Internaționale (BRI), facultăți, Consilii de coordonare a programelor doctorale, Servicii administrative ș.a.), responsabile cu procesele suport necesare derulării activității studenților-doctoranzi în bune condiții, din punct de vedere academic, logistic și social.

Pentru fiecare dintre acești actori este definit un cadru de funcționare și realizare a performanțelor în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare și cu strategia IOSUD-UTCN privind asigurarea calității. Reglementările primare, care fac referire la activități directe derulate de IOSUD și Școala Doctorală sunt permanent la dispoziția studenților-doctoranzi și a publicului interesat pe site-ul IOSUD-UTCN, iar reglementările directe care țin de activitatea în cadrul fiecărui contract de studii doctorale sunt stabilite/agreate de fiecare conducător de doctorat în parte. Funcțiile administrative și suport dedicate studenților doctoranzi sunt disponibile prin intermediul structurilor de specialitate ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Școala Doctorală dispune de un Secretariat specializat care facilitează derularea programelor de studii doctorale atât pentru studenții-doctoranzi, cât și pentru conducătorii de doctorat.

<http://iosud.utcluj.ro>

1.3.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora

Principalele mecanisme implementate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UTCN sunt:

Evaluare internă și externă: Asigurarea, controlul și îmbunătățirea calității la nivelul studiilor universitare de doctorat se realizează prin implementarea activităților de evaluare internă și externă pe dimensiunile științifică, strategică și administrativă. Evaluarea internă a activității științifice se face anual cu ajutorul sistemului SIMAC folosit pentru evaluare de către tot personalul academic. Conducătorii de doctorat și doctoranzii au conturi în acest sistem, iar rezultatele raportate sunt auditate intern prin DMCDI. Evaluarea științifică externă se realizează la nivelul propunerilor de proiecte și al publicațiilor, de către organismele responsabile de aceste competiții sau evenimente. Din punct de vedere strategic și administrativ, activitatea Școlii doctorale precum și necesitățile de luare de decizii sunt discutate în CSUD, Biroul Consiliului de Administrație (BCA), Consiliul de Administrație (CA) și Senatul Universitar. Pe plan extern, aceste domenii se supun evaluării conform legislației, anume prin rapoarte publice ale directorului CSUD, respectiv prin noul proces de acreditare a școlilor doctorale. Activitățile de cercetare derulate prin intermediul programelor de studii doctorale și cele manageriale aferente fac de asemenea obiectul misiunilor de audit intern sau extern (Curtea de Conturi, Ministerul Educației Naționale).

Acțiuni corective și preventive: La nivelul IOSUD-UTCN sunt implementate procesele de comunicare, analiză și luare de decizii necesare derulării unui mecanism complet de îmbunătățire cu trei faze: corecții introduse la timp pentru reducerea sau eliminarea efectelor problemelor, acțiuni corective întreprinse în baza unei analize detaliate pentru eliminarea cauzelor deficiențelor semnalate intern (conducători doctorat, doctoranzi) sau extern (CNATDCU) precum și acțiuni preventive și îmbunătățiri sistematice cuprinse în planurile strategice la nivel instituțional sau al școlii doctorale menite a crește calitatea

studiilor doctorale pe termen lung.

Managementul riscului: La nivelul CSUD și al domeniilor de doctorat au loc ședințe periodice în care sunt analizate riscurile principale identificate de conducătorii de doctorat și de către doctoranzi cu privire la buna desfășurare a studiilor. Sunt avute în vedere aspecte științifice, legale, economice și sociale, inclusiv cu privire la funcționarea infrastructurii de cercetare și asigurarea condițiilor adecvate de studiu, pentru care se propun măsuri adecvate de diminuare sau eliminare.

Benchmarking: Acest mecanism de comparare a performanțelor cu actori similari din țară sau străinătate este implementat atât la nivelul IOSUD-UTCN prin aportul membrilor CSUD, cât și la nivelul domeniilor de studii doctorale. Sunt vizate atât componenta științifică, cât și cea privitoare la administrarea studiilor doctorale, iar bunele practici și soluțiile de succes din domeniu sunt analizate pentru adecvare la situația din UTCN. Periodic, au loc întâlniri și discuții cu omologi (management Școala Doctorală, conducători de doctorat, doctoranzi) care contribuie la dezvoltarea de mecanisme de stimulare a excelenței.

Formare pe tot parcursul vieții: Studiile universitare de doctorat constituie un element de bază al strategiei Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind formarea de specialiști de înalt nivel capabili și interesați să-și continue dezvoltarea profesională în decursul carierei. Rolul cercetătorilor atât în sectorul public, cât și în cel privat este de a contribui la avansul cunoașterii și la transformarea acesteia în produse și tehnologii utile societății, iar bazele acestei construcții mentale și comportamentale sunt puse în timpul studiilor doctorale prin dezvoltarea creativității, disciplinei și meticulozității, precum și a competențelor de cercetare la nivelul studenților-doctoranzi.

Rolul peer review: Succesul în cercetare este strict legat de gândirea critică și abilitatea de îmbunătățire continuă a muncii depuse deja. Acest mecanism este implementat în cadrul domeniilor de studii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN prin desfășurarea pe scară largă a activităților de peer review în cadrul colectivelor de cercetare, la susținerea rapoartelor de cercetare și prin mecanismele de feedback din partea comisiei de îndrumare, prin monitorizarea continuă de către conducătorii de doctorat, prin abordările strategice orientate spre performanță de la nivelul Școlii doctorale, precum și extern, prin evaluarea propunerilor de proiecte și publicații de către specialiști din țară și străinătate.

Ciclul PDCA (Plan-Do-Check-Act): Funcția de asigurare a calității la nivelul IOSUD-UTCN este structurată pe cei patru pași fundamentali ai ciclului de îmbunătățire PDCA (Planifică-Realizează-Verifică-Îmbunătățește). Abordările, acțiunile și proiectele sunt discutate într-un cadru larg și transparent, sunt puse în practică cu ajutorul resurselor umane și materiale ale universității, iar apoi rezultatele sunt măsurate și analizate în mod critic pentru determinarea corecțiilor necesare și a oportunităților de îmbunătățire. Acești pași sunt efectuați la toate nivelurile relevante, de la programul de pregătire doctorală al fiecărui student-doctorand, la nivelul colectivelor de cercetare, la cel al domeniilor de doctorat și, în cele din urmă, la nivelul IOSUD.

1.3.3. Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității

Calitatea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și a activităților de cercetare și servicii către comunitate se regăsesc în centrul preocupărilor strategice ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca, așa cum este asumat în **Planul Strategic 2020-2024** ([Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020-2024](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic.UTCN.pdf)).

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic.UTCN.pdf

IOSUD-UTCN dispune de structuri, strategii și procedee concrete pentru monitorizarea și asigurarea calității activităților din cadrul studiilor doctorale:

- *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

<https://dac.utcluj.ro/CEAC.html>

- *Biroul pentru asigurarea calității*, responsabil cu coordonarea procesului de asigurare a calității la nivel educațional și asistarea conducerii în luarea deciziilor strategice privitoare la calitate;

<https://dac.utcluj.ro/>

-*Responsabili calitate* la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea.

- *Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA)*, compartiment subordonat CSUD cu atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate, atribuții ce includ operarea softului antiplagiat.

Fiecare dintre aceste roluri operează în conformitate cu regulamentele aprobate de organizare și funcționare și își bazează activitatea pe Codul de asigurare a calității UTCN. În cadrul IOSUD, atribuțiile privitoare la calitate sunt îndeplinite de către Directorul CSUD.

<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/programe-si-strategii/>

[https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Stragic_UTCN.pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf)

-*Preocuparea pentru asigurarea calității* în cadrul domeniilor de doctorat se manifestă chiar din momentul admiterii la studiile de doctorat. În conformitate cu Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 27) *admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare*. Odată admiși, studentul-doctorand va fi îndrumat de către o comisie formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare din UTCN care au titlul de doctor sau cel puțin funcția de șef de lucrări, lector universitar sau cercetători științific gradul III și care au competențe în tematica tezei ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 32](#)). Comisiile de îndrumare vor verifica/ghida/corecta/suține modul de însușire a cunoștințelor, competențelor, responsabilității și autonomiei de către studenții-doctoranzi prin analiza proiectului de cercetare științifică, a rapoartelor de progres și proceselor verbale asociate acestora ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) - Secțiunea 3.3. - Îndrumarea activității în cadrul programelor de studii universitare de doctorat). Comisia se reunește cel puțin o dată la 6 luni la cererea studentului-doctorand sau a conducătorului de doctorat. După fiecare reuniune comisia de îndrumare va întocmi un proces-verbal în care se vor consemna progresele făcute de studentul-doctorand, precum și recomandările comisiei. În afara îndrumării pe parcursul desfășurării programului de doctorat în vederea elaborării tezei de doctorat, conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare vor ajuta studenții doctoranzi la integrarea în comunitatea științifică: sprijin la scrierea articolelor științifice, a prezentărilor pentru sesiunile științifice, simpozioane, conferințe, etc. Studenții-doctoranzi din cadrul domeniului IPA vor participa la seminariile științifice ale Departamentului de Chimie-Biologie atunci când sunt în discuție teme relevante pentru cercetarea lor științifică iar întâlnirile conducător de doctorat –doctorand vor avea loc săptămânal.

- *Respectarea standardelor de calitate* și a celor de etică profesională, a originalității conținutului tezei de doctorat este atât responsabilitatea doctorandului cât și a conducătorului de doctorat ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) – Art. 54 (6), 57(4)).

- *Școala doctorală a IOSUD-UTCN* se supune evaluării externe odată la 5 ani în baza sistem de criterii și a unei metodologii stabilite prin ordin al Ministrului Educației și Cercetării ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 74](#)).

-*Conducătorii de doctorat sunt evaluați* odată la 5 ani, vizându-se în principal aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional, respectiv național în cazul domeniilor cu specific românesc iar rezultatele evaluării sunt publice ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 75](#))

-Școala doctorală a IOSUD-UTCN, *conducătorii de doctorat și doctoranzii se supun periodic, la date stabilite de CSUD, unor procese de evaluare internă în baza unor procedurile de evaluare elaborate de către CSUD* ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) – Art. 76; [Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare Sc. Doctorala UTCN 28.01.2021](#)). Domeniile de doctorat contribuie prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura, logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității. Autoevaluarea periodică a IOSUD-UTCN vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#) – Art. 7):

a) respectarea la nivel instituțional a cerințelor legale și a bunelor practici în ceea ce privește organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;

b) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD-UTCN și al școlii doctorale UTCN;

c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlii doctorale UTCN, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi;

d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD-UTCN etc.

În [Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#) (Anexa 1) este prezentat SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN AUTOEVALUAREA ȘCOLII DOCTORALE UTCN ȘI A IOSUD – UTCN în conformitate cu O. M. 3200/2020 publicat în M.O. Partea I, nr. 132 din 19.02.2020.

- Conținutul programelor de studii universitare de doctorat se evaluează periodic, la 5 ani, pentru a se asigura continuitatea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor ([Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea îndeplinirii calificării nivel 8 11.05.21](#))

- La nivelul domeniilor din cadrul Școlii Doctorale UTCN/IOSUD au fost implementate variante actualizate ale **METODOLOGIEI de autoevaluare a activității Școlii doctorale UTCN**. **Ultimul procesul de evaluare a avut loc în anul 2021** și a implicat și completarea de către conducătorii de doctorat și doctoranzilor a unor *Fișei de autoevaluare*. Rezultatele au fost prezentate public sub forma unui raport ([Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)). Detalii privind desfășurarea procesului de evaluare sunt prevăzute în secțiunea **C. Managementul calitatii** a raportului de evaluare internă.

- Verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat de către *Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA)*, compartiment subordonat CSUD.

1.3.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

În conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), cu modificările și completările ulterioare, Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011), cu modificările și completările ulterioare și cu Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ([Anexa 1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)), actualizat, aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar (HSU) nr. 1237 din 24.09.2020 ([Anexa 1.1.1. H. Senat nr. 1237 Actualizare Regulament abilitare](#), [Anexa 1.1.2. H. Senat nr. 856 reorganizare scoli doctorale](#)), începând cu data de 05.12.2017, IOSUD-UTCN a fost organizat conform organigramei prezentate în figura 3.

Cadrul organizatoric al studiilor universitare de doctorat este prezentat în [Anexa 1.1.3. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Capitolul 2](#). În IOSUD-UTCN, studiile universitare de doctorat sunt organizate într-o școală doctorală acreditată sau autorizată provizoriu în conformitate cu prevederile

legale ([Anexa 1.1.3. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 7\(1\)](#)).

Activitatea din cadrul studiilor universitare de doctorat din universitate este administrată de *Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD)*, care este condus de directorul CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată cu cea de prorector, în conformitate cu prevederile legale, iar persoana care o ocupă primește de drept responsabilitatea și autoritatea aferentă funcției menționate ([Anexa 1.1.3. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 10\(1\)](#)).

Școala doctorală este condusă de un *Director al școlii doctorale* și de *Consiliul școlii doctorale*. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului ([Anexa 1.1.3. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 19\(1\)](#)).

Consiliile de coordonare a programelor doctorale sunt structuri care gestionează studiile universitare de doctorat și studenții –doctoranzi la nivelul domeniilor de doctorat ([Anexa 1.1.3. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 22](#)).

Atribuțiile fiecărei structuri sunt prezentate în detaliu în [Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Capitolul 2](#).

1.3.5. Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi

Metodologiile, regulamentele și procedurile care reglementează activitatea doctorală, precum și toate informațiile de interes public sunt aduse la cunoștința membrilor comunității și a persoanelor interesate prin intermediul paginii web a Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN unde sunt afișate informații privind: Structura IOSUD-UTCN; Legislația care stă la baza studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale și a sistemului de asigurare a calității; Lista conducătorilor de doctorat cu datele de contact și domeniile de cercetare ale acestora; Consiliile de coordonare a programelor doctorale; Modele de cereri pentru arondare la Școala doctorala a UTCN, retragere conducător de doctorat din Școala Doctorală UTCN, retragere afiliere conducător de doctorat din Școala Doctorală UTCN; Aspecte care țin de doctorat: legislație, admitere, stagiul de doctorat, susținerea tezei de doctorat; Teze de doctorat susținute, studenți doctoranzi-internaționali, doctorat în cotutelă, teze de doctorat; Aspecte care țin de activitatea Postdoctorat; Abilitare; Ordine de confirmare; Conferințe IOSUD- UTCN

<https://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>

Rezultatele privind evaluarea internă a calității educației în UTCN sunt publicate sub forma Rapoartelor Biroului de evaluare a calității sau Rapoartele Rectorului ([Anexa 1.3.5. Raport rector 2021](#)).

<https://dac.utcluj.ro/CEAC.html>

<https://www.utcluj.ro/universitatea/raportul-rectorului/>

https://www.utcluj.ro/media/page_document/279/raport_rector_2021.pdf

1.3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale

Raportul de autoevaluare rezultat în urma autoevaluării domeniilor de doctorat și a conducătorilor de doctorat este supuse dezbaterii în CSUD, prezentat în Consiliul de Administrație UTCN și Senatului universitar ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021- Art. 11](#)).

Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu membrii CSUD, secretariatul IOSUD-UTCN și serviciile suport ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Componenta specifică pe domenii de doctorat/școală doctorală UTCN este elaborată de directorul Școlii Doctorale UTCN, în colaborare cu coordonatorii de consilii programe doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității are o eficiență dovedită prin numărul mare de teze de doctorat aprobate, articole publicate în reviste cotate ISI și citări ale acestora. În momentul realizării raportului, nu există la nivelul Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN reclamații de fraudă legate de tezele de doctorat sau teze de doctorat respinse fără drept de refacere.

În plus, se poate menționa și certificarea QS Stars (4 stele din 5 posibile – Figura 12) obținută în anul 2019 de către UTCN care atestă excelența recunoscută la nivel internațional.

1.3.7. Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități

Rezultatele evaluărilor stau la baza îmbunătățirii continue a cadrului instituțional pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, informațiile preluate din Rapoartele de autoevaluare sunt analizate și folosite pentru îmbunătățirea continuă a calității studiilor doctorale la nivel de:

- Elaborarea strategiilor, politicilor, și obiectivelor sistemului de implementare a calității
- Dezvoltarea unei culturi și a unui mediu bazate pe performanță, etică și integritate academică
- Monitorizarea și evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor economici și strategia de dezvoltare a universității.

1.3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

Dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare a calității este o prioritate pentru Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN. În baza strategiei instituționale, și a feedback-ului conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, metodologiile, regulamentele și alte documente specifice studiilor doctorale sunt revizuite periodic, formele revizuite fiind supuse aprobării structurilor de conducere: CSUD, CA, Senatul universitar și implementate în activitatea viitoare a IOSUD-UTCN.

Anexe

[Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)

[Anexa 1.1.5. H. Senat nr. 1407 Infiintare Birou BEIA](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524. 09. 2020](#)

[Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare Sc. Doctorala UTCN 28.01.2021](#)

[Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#)

[Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8](#)

[Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8 11.05.21](#)

[Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2018](#)

[Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)

[Anexa 1.1.3. H. Senat nr. 1237 Actualizare Regulament abilitare](#)

[Anexa 1.1.2. H. Senat nr. 856 reorganizare scoli doctorale](#)

[Anexa 1.3.5. Raport rector 2021](#)

2. DOMENII, CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat

(a) regulamentul școlii doctorale

Activitatea studiilor de doctorat din cadrul IOSUD-UTCN se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale UTCN disponibile la secțiunea *Regulamente* ale paginii IOSUD-UTCN.

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

Modul de organizare și desfășurare a activităților studenților-doctoranzi este prevăzut în **Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)) adoptat prima dată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 268 din 20 iunie 2014 și actualizat periodic prin Hotărârile Senatului Universitar nr. 770 din 25 mai 2017, 901 din 23 martie 2019, 1136 din 23 martie 2020, 1187 din 4 iunie 2020, 1235 din 24 septembrie 2020. Acestea sunt disponibile pentru consultare pe pagina web a UTCN. La regulamentul instituțional se adaugă **Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN** ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) aprobat de CSUD la data de 26.03.2018, actualizat și aprobat în CA în 23.01.2019.

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

În [Anexa 1.1.6. Regulamente metodologii hotarari aprobate.](#) sunt regulamentele și procedurile operaționale care stau la baza desfășurării activității doctorale în cadrul IOSUD-UTCN, disponibile și pe pagina web a IOSUD-UTCN.

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 1235/24.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa 1.1.6. Regulamente metodologii hotarari aprobate.](#)

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de Director al Consiliului școlii doctorale (CSD) precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora

În anul 2014, prin **Ordinul 787/13.11.2014** au fost numiți directorii școlilor doctorale de la acea dată din UTCN. Alte documente care au venit în completare au fost **Ordinul 1079/22.12.2015** și **Decizia nr. 283/15.11.2016**.

https://www.utcluj.ro/media/page_document/141/Numire_directori_scoli_doctorale_2014.PDF

https://www.utcluj.ro/media/page_document/141/Ordin_numire_director_9brCo7T.PDF

https://www.utcluj.ro/media/page_document/141/Decizie_numire_directori_2016.pdf

Prin **Decizia 31613/5.12.2017 (Hotărârea Senatului nr. 856 din 15.12.2017)** s-a propus reorganizarea școlilor doctorale din cadrul UTCN într-o singură școală doctorală, numită Școala Doctorală UTCN și înființarea consiliilor de coordonare a programelor doctorale. Școala Doctorală UTCN are în prezent în subordine 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, aferente celor 14 domenii de studii universitare de doctorat:

1. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Arhitectură și Urbanism (domeniul Arhitectură)
2. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Automatică și Calculatoare (domeniile Ingineria Sistemelor și Calculatoare și tehnologia informației)
3. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Construcții și instalații (domeniul Inginerie civilă și Instalații)
4. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Electronică, telecomunicații și tehnologia informației (domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)
5. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Ingineria materialelor și a mediului (domeniile Ingineria materialelor și Ingineria mediului)
6. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie electrică (domeniul Inginerie electrică)
7. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie industrială și management (domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management)
8. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie mecanică și mecatronică (domeniul Inginerie mecanică)
9. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe aplicate (domeniul Matematică)
10. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe umaniste (domeniile Filologie și Filosofie)

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/12/21/H_Senat_nr_856_reorganizare_scoli_doctorale.pdf

Consiliile de coordonare a programelor doctorale sunt structuri care gestionează studiile universitare de doctorat și studenții –doctoranzi la nivelul domeniilor de doctorat. Acestea se află în subordinea Școlii Doctorale a UTCN și înființarea acestora este aprobată la propunerea CSUD și a Școlii Doctorale de către Consiliul de Administrație al UTCN și Senatul UTCN. Consiliile de coordonare a programelor doctorale se organizează pe domenii de doctorat, la nivelul facultății/facultăților, care tutează domeniile de doctorat respective. Consiliul de coordonare a programelor doctorale este condus de un coordonator și de membrii consiliului. Structura și numărul membrilor Consiliului de coordonare este stabilit de către CSUD. Numărul membrilor Consiliului de coordonare în cadrul IOSUD-UTCN este stabilit la maximum 5. Din Consiliul de coordonare fac parte 3 conducători de doctorat din domeniile aferente și 2 studenți-doctoranzi. Membrii Consiliului de coordonare se aleg conform metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN. Mandatul Consiliului de coordonare este de 5 ani. Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului de coordonare care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului Consiliului își pierd calitatea de membru al Consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat. Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului de coordonare se organizează alegeri parțiale, iar mandatul noului membru încetează la expirarea mandatului Consiliului de coordonare ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 – Art. 22](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24_09.2020.pdf

În conformitate cu [Art. 19](#) al *Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat în UTCN* ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)) Școala doctorală este condusă de un *Director al școlii doctorale* și de *Consiliul școlii doctorale*.

Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament ([Art. 19\(1\) – Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)). Directorul școlii doctorale este membru de drept al Consiliului Școlii doctorale ([Art. 19\(3\) – Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)). **Directorul școlii doctorale** este numit pe baza metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale și aprobată de Senatul universitar ([Art. 19\(2\) – Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)). Numirea integrează consultarea conducătorilor de doctorat din școala doctorală.

Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului și are mandat de 5 ani ([Anexa – Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020 – Art. 19\(8\)](#)). Structura și numărul membrilor Consiliului fiecărei școlii doctorale din IOSUD-UTCN este stabilit de către CSUD în acord cu reglementările legale în vigoare. Numărul membrilor Consiliului școlii doctorale în cadrul IOSUD-UTCN este stabilit la 7: 3 conducători de doctorat, 2 studenți-doctoranzi și 2 personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN – Art. 7](#)). **Membrii Consiliului școlii doctorale** se aleg conform metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN ([Art. 19 – Anexa – Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)).

Directorul școlii doctorale conduce consiliul acesteia (Art. 4 din [Anexa A.1.1.1. Metodologia alegeri la Școala Doctorala UTCN](#), [Anexa A.1.1.1. HCA 279 din 4. 12. 2018 Componenta CSD](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia 150 din 4.06.2019 Componenta CSD](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia 387 din 5.12.19 Componenta Consiliul Școlii doctorale](#); [A.1.1.1. Decizia nr 299 din 03062020 privind componenta Consiliului Școlii Doc](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia 502 din 01102020 Prelungire mandate Școala doctorala](#))
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/HCA_279%20din%204.12.2018_Componenta_CSD.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_150%20din%204.06.2019_Componenta_CSD.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_387_din_5.12.19_Componenta_Consiliul_Scolii_doctorale.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_nr_299_din_03062020_privind_componenta_Consiliului_Scolii_Doctorale_UTCN.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Structura/Decizia_502_din_01102020_Prelungire_mandate_Scoala_doc_torala.pdf

Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Metodologia nu prevede bariere/restrângeri pentru dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi ales. Reprezentatul/reprezentanții studenților doctoranzi trebuie să îndeplinească condiția de a avea calitatea de student doctorand la data alegerii. Persoanele sunt alese prin vot secret și direct al studenților doctoranzi înmatriculați. **Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale** care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului Consiliului își pierd calitatea de membru al Consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat. Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului școlii doctorale se organizează alegeri parțiale, iar mandatul noului membru încetează la expirarea mandatului Consiliului școlii doctorale ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020 – Art.19\(1-11\)](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

În anul 2020 s-a organizat ultima sesiune de **alegeri generale** pentru structurile de conducere din cadrul IOSUD- UTCN. Ca urmare a procesului de alegeri au fost numite noile structuri de conducere prin deciziile de numire afișate pe site-ul IOSUD:

<http://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>

Alegerile s-au organizat online, pe Microsoft Teams, pentru reprezentanții studenților doctoranzi la nivelul Școlii Doctorale UTCN și la nivelul Consiliilor de coordonare a programelor doctorale, în luna octombrie 2020.

Documentele legislative care au stat la baza organizării alegerilor din 2020 au fost afișate pe site-ul UTCN:

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>

- Metodologia de organizare a alegerilor generale și desemnare a conducerii școlilor Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN - adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 1023/31.01.2019 ([Anexa A.1.1.1. Metodologia alegeri la Scoala Doctorala UTCN; Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1023 Completeri la Metodologia de alegeri la Scoala Doct](#))

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20Scoala%20doctorala%20UTCN_f.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/Metodologia_alegeri_la_Scoala_Dictorala_UTCN.pdf

- Metodologia de organizare a alegerilor generale și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Metodologie alegeri CSUD f](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20CSUD_f.pdf

-Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – revizuit, adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 1187 din 04.06.2020 ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524.09.2020; Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1187 Actualizare Regulament Institutional](#)).
<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/06/12/H. Senat nr. 1187 Actualizare Regulament Institutional.pdf>

Ordinul de Rector nr. 498 din 30.09.2020 ([Anexa A.1.1.1. Ordin 498 din 30.09.2020](#)) conține calendarul de desfășurare a alegerilor pentru selectarea și desemnarea structurilor de conducere care se ocupă cu organizarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Ordin%20498%20din%2030.09.2020.pdf>

Ordinul de Rector nr. 5003 din 1.10.2020 anunță organizarea de alegeri pentru selectarea și desemnarea structurilor de conducere care se ocupă cu organizarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ([Anexa A.1.1.1. Ordin 503 din 1.10.2020](#)).

<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Ordin%20503%20din%201.10.2020.pdf>

Pe site s-a mai afișat și **listele studenților-doctoranzi candidați pentru pozițiile de membri ai Consiliului Școlii Doctorale, CSUD și Consiliilor de coordonare a programelor doctorale**, conform prevederilor Metodologiei de alegeri.

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>

Condițiile de eligibilitate s-au regăsit în **Ordinul de Rector nr. 503 din 1.10.2020** ([Anexa A.1.1.1. Ordin 503 din 1.10.2020](#)) prin care s-a anunțat organizarea de alegeri la nivel de Școală Doctorală și Consilii de coordonare (art. 2, punctul 2, respectiv art. 2, punctul 5). În același ordin se specifică și ce anume trebuie să conțină dosarul de candidatură (art. 5, respectiv art. 10).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Data%20si%20ora-alegeri-IOSUD-UTCN_2020.pdf

Lista finală a candidaturilor depuse a fost afișată pe site ([Anexa A.1.1.1. Lista candidaturi depuse Structuri conducere IOSUD-UTCN](#)):

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>

<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Lista%20candidaturi%20depuse%20-%20Structuri%20de%20conducere%20IOSUD-UTCN-Lista%20finala.pdf>

Programarea desfășurării alegerilor s-a afișat pe site ([Anexa A.1.1.1. Data si ora-alegeri-IOSUD-UTCN 2020](#)) iar studenții-doctoranzi au fost informați prin intermediul e-mailului cu privire la organizarea alegerilor ([Anexa A.1.1.1. Anunt alegeri DRD](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Data%20si%20ora-alegeri-IOSUD-UTCN_2020.pdf

Votul s-a organizat online și a fost secret și direct. În timpul desfășurării alegerilor s-au elaborat procese verbale de către Birourile electorale ale ședinței ([Anexa A.1.1.1. Procese verbale Alegeri IOSUD-UTCN 2020](#)):

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Procese%20verbale_Alegeri_IOSUD-UTCN_2020.pdf

Procesul verbal cu Rezultatele finale emis de Biroul electoral al CSUD a fost afișat pe site ([A.1.1.1. Procese verbale Alegeri IOSUD-UTCN 2020 validate](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Procese%20verbale_Alegeri_IOSUD-UTCN_2020.pdf

În urma rezultatelor alegerilor s-a emis decizia Deciziile de numire a membrilor din structura de conducere CSUD afișate pe site-ul IOSUD ([Anexa A.1.1.1. Decizie 540 din 22.10.2020](#); [Anexa A.1.1.1. Decizie 539 din 22.10.2020-membrii CSUD](#); [A.1.1.1. Decizie 538 din 22.10.2020 - Director scoala doctorala](#)):

<http://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Structura/Decizie_540_din_22.10.2020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Structura/Decizie_539_din_22.10.2020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Structura/Decizie_538_din_22.10.2020.pdf

În 13.12.2021 s-au organizat **alegeri parțiale** pentru funcțiile Membri CSUD – Studenți doctoranzi – Profil electric și Coordonator Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale Științe Umaniste.

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2021/iosud/>

În 31.01.2022 s-au organizat **alegeri parțiale** pentru Coordonator al Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale Științe Umaniste – Conducător de Doctorat din cadrul IOSUD-UTCN.

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2022/iosud/>

Documentele legislative care au stat la baza organizării alegerilor din 2021 și 2022 au fost afișate pe site-ul UTCN:

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2021/iosud/>

<https://www.utcluj.ro/alegeri/2022/iosud/>

Deciziile de numire a noilor membri au fost afișate pe site-ul IOSUD ([Anexa A.1.1.1. Decizie 922 alegeri CSUD decembrie 2021](#); [Anexa A.1.1.1. Decizie 120 7.02.22 numire Coordonator](#); [Anexa A.1.1.1. Decizie 121 7.02.22 numire CSUD](#)):

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202021/Decizie_922_alegeri_CSUD_decembrie%202021.pdf
https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202022/Decizie_120_7.02.22_numire%20Coordonator.pdf
https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202022/Decizie_121_7.02.22_numire%20CSUD.pdf
<https://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Metodologie alegeri Scoala doctorala UTCN f](#)
[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1023 Completeri la Metodologia de alegeri la Scoala Doct](#)
[Anexa A.1.1.1. Metodologia alegeri la Scoala Doctorala UTCN](#)
[Anexa A.1.1.1. Metodologie alegeri CSUD f](#)
[Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524.09.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1187 Actualizare Regulament Institutional](#)
[Anexa A.1.1.1. Ordin 498 din 30.09.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Ordin 503 din 1.10.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Lista candidaturi depuse Structuri conducere IOSUD-UTCN](#)
[Anexa A.1.1.1. Data si ora-alegeri-IOSUD-UTCN 2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Anunt alegeri DRD](#)
[Anexa A.1.1.1. Procese verbale Alegeri IOSUD-UTCN 2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Procese verbale Alegeri IOSUD-UTCN 2020 validate](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 540 din 22.10.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 539 din 22.10.2020-membrii CSUD](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 538 din 22.10.2020 - Director scoala doctorala](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizia nr 299 din 03062020 privind componenta Consili](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 922 alegeri CSUD decembrie 2021](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 120 7.02.22 numire Coordonator](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizie 121 7.02.22 numire CSUD](#)

(c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat)

UTCN are definite un calendar ([Anexa A.1.1.1. Calendar admitere 2022 detaliat](#)) și o strategie transparentă și riguroasă de recrutare și de admitere a studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Regulamentul se actualizează în fiecare an în funcție de modificările legislative apărute.

Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin **Hotărârea Senatului Universitar nr. 1467 din 24.03.2022**, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD- UTCN.

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>
https://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202022/Regulamentul_de_admitere_la_doctorat_2022.pdf
<https://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

În conformitate cu Art. 9 al *Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)) perioadele sesiunilor de admitere, documentele de înscriere și probele de concurs se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, prin publicare pe pagina web proprie a IOSUD-UTCN atât în limba română cât și în limba engleză.

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>
<http://iosud.utcluj.ro/admitere.en.html>

Admiterea la studii de doctorat ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022– Art. 27\(1\)](#)) constă din cel puțin două probe susținute în fața unei comisii de admitere constituite din conducătorul de doctorat, care a oferit locul de student-doctorand pentru admitere și cel puțin alți doi specialiști din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca care au cel puțin poziția de conferențiar

universitar sau cercetător științific gradul II. Președintele comisiei de admitere este conducătorul de doctorat. O probă este constituită dintr-un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională susținută în cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare al UTCN sau Facultatea de Litere din cadrul al CUNBM. Comisiile de admitere sunt propuse de Consiliile de coordonare a programelor doctorale și Consiliul școlii doctorale și se aprobă de directorul CSUD. A doua probă este interviul, în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat. În funcție de specificul domeniului, pot fi prevăzute în cadrul concursului de admitere la doctorat și alte probe, la solicitarea conducătorilor de doctorat și cu acordul Consiliului școlii doctorale. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis este 7,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire.

Studiile de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de analiză și susținere publică a tezei de doctorat. La baza finalizării studiilor de doctorat stau **Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)), Procedura privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTC-N aprobată în C.A. din 12.11.2019 ([Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza CA noiembrie 2019](#)) **revizuită prin** Hotărârea Senatului nr. 1171 din 27.04.2020 ([Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza mai 2020 \(1\)](#)) și Procedura operațională privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 1 adoptată prin Hotărârea CA nr. 22.02.2022 ([Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza 22.02.2022](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Instituional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Sustinerea%20tezei%20de%20doctorat/Procedura%20sustinere%20teza_Editiia%20II_Revizia%201_CA_22.02.22.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Formulare%20sustinere%20teze%20de%20doctorat/Formulare%20doctorat%20-%20noiembrie%202019/Procedura%20sustinere%20teza_CA_noiembrie_2019.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente-mai-iunie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_mai%202020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H_Senat_nr_1235_Actualizare_Regulament_Instituional.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H_Senat_nr_1236_Actualizare_Procedura_finalizare_studii_de_doctorat.pdf

Pentru informarea și sprijinul doctoranzilor cu privire la finalizarea studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UTCN a elaborat și pus la dispoziția studenților-doctoranzi pe site-ul UTCN *Ghidul de elaborare a tezei de doctorat*, macheta și coperta tezei, precum și celelalte formulare necesare ședinței de susținere a tezei de doctorat ([Anexa A.1.1.1. Ghid elaborare teza doctorat UTCN 2019-2020](#); [Anexa A.1.1.1. Macheta Teza doctorat UTCN](#); [Anexa A.1.1.1. Coperta teza doctorat](#)).

<http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>

Anexe

[Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza CA noiembrie 2019](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza mai 2020 \(1\)](#)
[Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza aprobat Senat 24.09.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza 22.02.2022](#)
[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1235 Actualizare Regulament Institutional](#)
[Anexa A.1.1.1 H. Senat nr. 1236 Actualizare Procedura finalizare studii de doctorat](#)
[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1319 Actualizarea Regulamentului de admit](#)
[Anexa A.1.1.1. Ghid elaborare teza doctorat UTCN 2019-2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Macheta Teza doctorat UTCN](#)
[Anexa A.1.11. Coperta teza doctorat](#)

(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

În conformitate cu **OMENCS nr. 5923/06.12.2016** pentru aprobarea *Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*, IOSUD-UTCN recunoaște automat calitatea de conducător de doctorat obținută instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare dintr-un stat membru al Uniunii Europene, al Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare incluse în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului de resort, actualizată periodic, instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare care fac obiectul unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar.

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5923_2016.pdf

La nivelul IOSUD-UTCN procedura pentru *recunoașterea calității de conducător de doctorat* are loc pe baza **Regulamentului pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca** ([Anexa A.1.1.1. REGULAMENT Abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)) aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 1237 din 24.09.2020 ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1237 Actualizare Regulament abilitare](#)), Procedura operațională privind abilitarea în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 0 ([Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)) aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 1238 din 24.09.2020 ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1238 Actualizare Procedura abilitare](#)), Procedură operațională privind abilitarea în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 1 ([Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)) și aprobată în CA din 22.02.2022 ([Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#)), care stabilesc care sunt condițiile pentru obținerea calității de conducător de doctorat și afilierea la Școala Doctorală UTCN. Documentele sunt disponibile pe pagina de web a IOSUD-UTCN:

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H._Senat_nr._1237_Actualizare_Regulament_abilitare.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H._Senat_nr._1238_Actualizare_Procedura_abilitare.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202022/Procedura%20abilitare_Editia%20II_Revizia%201_CA_22.02.22.pdf

https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Buletin_informativ_140_CA.pdf

Echivalarea doctoratului obținut în alte state se face în baza **Metodologiei privind recunoașterea de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate - Hotărârea Senatului Universitar nr. 724 din 23 februarie 2017** ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 724 Metodol. de rec. automata de UTCN a cali. de cond d](#)).

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/02/27/H. Senat nr. 724 Metodol. de rec. automata de UTCN a cali. de cond d G1ebBJn.pdf>

Anexe

[Anexa A.1.1.1. REGULAMENT Abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)

[Anexa.1.1.1. H. Senat nr. 1237 Actualizare Regulament abilitare](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1238 Actualizare Procedura abilitare](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare Editia II Revizia1 CA 22.02.22](#)

[Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#)

[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 724 Metodol. de rec. automata de UTCN a ca](#)

(e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale) dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

UTCN este o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, în cadrul acesteia studiile universitare de doctorat fiind organizate într-o școală doctorală acreditată în conformitate cu prevederile legale. IOSUD-UTCN oferă sprijinul instituțional, administrativ și logistic școlilor doctorale componente. În cadrul IOSUD-UTCN există structuri de conducere funcționale.

Școala doctorală este condusă de către Consiliul Școlii Doctorale și Directorul Școlii Doctorale. Organizarea, componența și atribuțiile Consiliului Școlii Doctorale sunt prevăzute în Art. 19-20 ale **Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#)).

https://www.utcluj.ro/media/page_document/213/Regulament_Institutional.pdf

Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului și are mandat de 5 ani. Structura și numărul membrilor Consiliului fiecărei școlii doctorale din IOSUD-UTCN este stabilit de către CSUD în acord cu reglementările legale în vigoare. Numărul membrilor Consiliului școlii doctorale în cadrul IOSUD-UTCN este stabilit la 7. Din **Consiliul școlii doctorale** fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante. **Membrii Consiliului școlii doctorale** se aleg conform metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020–Art.19\(1-11\)](#); [Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN – Art. 7](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

Directorul școlii doctorale conduce consiliul acesteia (Art. 4 din [Anexa A.1.1.1. Metodologia alegeri la Scoala Doctorala UTCN, Anexa A.1.1.1. HCA 279 din 4.12.2018 Componenta CSD](#);

[Anexa A.1.1.1. Decizia 150 din 4.06.2019 Componenta CSD](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia 387 din 5.12.19 Componenta Consiliul Scolii doctorale](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia nr 299 din 03062020 privind componenta Consiliului Scolii Doc](#); [Anexa A.1.1.1. Decizia 502 din 01102020 Prelungire mandate Scoala doctorala](#))
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/HCA_279%20din%204.12.2018_Componenta_CSD.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_150%20din%204.06.2019_Componenta_CSD.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_387_din_5.12.19_Componenta_Consiliul_Scolii_doctorale.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Decizia_nr_299_din_03062020_privind_componenta_Consiliului_Scolii_Doctorale_UTCN.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Structura/Decizia_502_din_01102020_Prelungire_mandate_Scoala_doctorala.pdf

Ședințele CSD se organizează regulat la nivel de conducere, conform legislației în vigoare. Prezentăm ca exemplu un Proces Verbal al unei astfel de ședințe, alte astfel de documente justificative putând fi puse la dispoziție ulterior ([Anexa A.1.1.1. Proces verbal CSD CSUD 28.04.21](#)).

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524.09.2020](#)
[Anexa A.1.1.1. Proces verbal CSD CSUD 28.04.21](#)
[Anexa A.1.1.1. Metodologia alegeri la Scoala Doctorala UTCN](#)
[Anexa A.1.1.1. HCA 279 din 4.12.2018 Componenta CSD](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizia 150 din 4.06.2019 Componenta CSD](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizia 387 din 5.12.19 Componenta Consiliul Scolii doctorale](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizia nr 299 din 03062020 privind componenta Consiliului Scolii Doc](#)
[Anexa A.1.1.1. Decizia 502 din 01102020 Prelungire mandate Scoala doctorala](#)

(f) contractul de studii universitare de doctorat

Drepturile și obligațiile studenților doctoranzi sunt prevăzute în contractul de studii universitare de doctorat. După ce este declarat admis, studentul-doctorand încheie cu IOSUD-UTCN un Contract de Studii Universitare de Doctorat și un Contract al disciplinelor. Acestea sunt disponibile în fiecare an pe pagina web a IOSUD –UTCN și actualizate în funcție de necesități. Ultima variantă de contract a fost publicată pentru fiecare domeniu în parte ([Anexa A.1.1.1. Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#); [Anexa A.1.1.1. Contractul disciplinelor doctorat 2021](#)). În contract sunt incluse standardele minimale în vederea acordării titlului de doctor specifice fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, conform Ordinului nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor. De asemenea, au mai fost aduse actualizări recente legate de publicarea tezelor de doctorat în urma primirii Adresei 83/GP/10.02.2020 de la Ministerul Educației și Cercetării. Alături de aceste contracte, doctoranzii mai completează un document privitor la prelucrarea datelor cu caracter personal ca rezultat al reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal ([A.1.1.1. Contract Anexa Notificare generala studenti contract doctorat](#)).

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Contracte%202021/Arhitectura_Contract_studii_doctorale_2021.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Contracte%202021/Contractul_disciplinelor_doctorat_2021.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/0_Contract_Anexa_Notificare_generala_studienti_contract_doctorat.pdf

Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, în trei exemplare și este semnat de către: Studentul-doctorand, Conducătorul de doctorat, Consilierul juridic, Directorul economic și Rector. *Contractul disciplinelor* prevede disciplinele din Programul de pregătire

universitară avansată și Programul de cercetare științifică pe care trebuie să le parcurgă studentul-doctorand și este semnat de către: Doctorand, Conducătorul de doctorat, Coordonator consiliu program doctoral, Director școală doctorală și Director CSUD. Modelele *Contractului-cadru de studii universitare de doctorat* și *Contractului cadru al disciplinelor* sunt elaborate de către școala doctorală, avizate de Consiliul școlii doctorale și aprobate de către CSUD.

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#)

[Anexa A.1.1.1. Contractul disciplinelor doctorat 2021](#)

[Anexa A.1.1.1 Contract Anexa Notificare generala studenti contract doctorat](#)

(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

În conformitate cu *Regulamentul Școlii Doctorale a IOSUD-UTCN* ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) programele doctorale se află sub coordonarea Consiliilor de coordonare a programelor doctorale printre atribuțiile cărora se numără (**Art. 8(2)**): validarea programelor de cercetare științifică pentru studenții doctoranzi; întocmirea și propunerea conținutului programelor de studii universitare de doctorat aprobat de CSUD; adoptarea măsurilor necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlii doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie și pentru procesul extern de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale.

Conform art. 9, alin. (12) din *Regulamentul Școlii Doctorale UTCN* în vigoare, aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și avizat de Consiliul de Administrație din data de 23.01.2019, Consiliul de coordonare a programelor doctorale al fiecărui domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD. Art. 9, alin (13) din Regulamentul Școlii Doctorale ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) prevede, printre altele, faptul că responsabilitatea asupra conținutului programului de pregătire doctorală îi revine conducătorului de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată, programele și politicile instituționale ale universității (**Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** – [Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 50(1)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/REGULAMENT_Instituional_Doctorat_CA_14.01.2020.pdf

Pentru desfășurarea în bune condiții a programului de doctorat, studentul-doctorand este sprijinit, pe lângă conducătorul de doctorat, de o **comisie de îndrumare** formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare din UTCN (care au titlul de doctor și cel puțin funcția de șef de lucrări, lector universitar sau de cercetător științific gradul III). Suplimentar din comisie poate face parte încă un membru cu titlu de doctor, din afara UTCN cu rol consultativ și cu competențe în tematica tezei de doctorat, care poate proveni din alte universități sau din sectoare industriale și socio-economice relevante, afiliate sau neafiliate școlii doctorale. Structura comisiei se stabilește de către conducătorul de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, în termen de cel mult 30 de zile de la data înmatriculării. Rolul principal al comisiei de îndrumare a studentului-doctorand este de a-l asista pe acesta pe parcursul desfășurării programului de doctorat în vederea elaborării tezei de doctorat (**Regulamentul Instituțional privind organizarea și**

desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - [Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 32).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_CA_14.01.2020.pdf

<https://iosud.utcluj.ro/stagiul-de-doctorat.html>

Mecanismele de analiză și aprobare a tematicii fiecărui student-doctorand sunt implementate pe întreaga durată a desfășurării activității sale doctorale, putând fi evidențiate astfel:

- în cadrul procesului de admitere se evaluează tema propusă de conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand în cadrul interviului de către comisia de admitere (**Regulamentul de admitere la doctorat** – [Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022– Art. 27](#))

- tema proiectului de cercetare este supusă analizei unei comisii de examinare ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 50 (3,4))

- analiza pe parcurs a programului de cercetare individual se mai face de către comisia de îndrumare o dată la șase luni prin susținerea de către studentul doctorand a rapoartelor de cercetare științifică ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 52)

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Regulament%20admitere%20doctorat_2021_CA_2.0_2.21.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Sen_at_24.09.2020.pdf

În cadrul IOSUD-UTCN este încurajată propunerea și asumarea proiectelor de dezvoltare care contribuie la creșterea calității studiilor doctorale și a rezultatelor în cercetare și inovare. Studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat beneficiază de suportul academic și administrativ al Școlii Doctorale și sunt susținuți în propunerea și realizarea de teme de cercetare și dezvoltare de produse, tehnologii sau contribuții artistice și umaniste. Tema de cercetare propusă de către conducătorul de doctorat se regăsește în specificul temelor de cercetare din centrul/colectivul la care este afiliat conducătorul de doctorat.

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

Numărul de locuri la doctorat solicitat la MEC de către UTCN pentru finanțare de la bugetul de stat, numărul total al locurilor pe care se organizează admitere (cumulând locurile bugetate aprobate de MEC și cele cu plată) precum și repartizarea acestora în UTCN sunt propuse de CSUD, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de către Senatul universitar pentru fiecare an universitar. În repartizarea locurilor la doctorat pentru fiecare domeniu se ține seama în fiecare an de disponibilitatea și încărcarea conducătorilor de doctorat, de performanțele individuale ale acestora, precum și de performanțele cumulate ale fiecărui domeniu doctoral stabilite pe baza unui set de criterii propus de CSUD, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul universitar ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020- Art.26\(1,2\)](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/REgulamente%20-%20aprilie%202020%20-/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprilie%202020.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele Școlii Doctorale a UTCN includ criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 cu referire la:

a) Condițiile de abilitare, acceptarea de noi membri conducători de doctorat și retragere sunt prevăzute în Capitolul 7. **Condiții de abilitare, afiliere la Școala doctorală și retragere din Regulamentul Școlii doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN** ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)), Procedură operațională privind abilitarea în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 1 ([Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)) aprobată în CA din 22.02.2022 ([Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#)), Procedura operațională privind abilitarea în cadrul IOSUD-UTCN_24.09.2020 ([Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)), Regulament pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din 16.09.2020 ([Anexa A.1.1.1. REGULAMENT Abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)), Procedură operațională privind abilitarea în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 1 ([Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)) aprobată prin Hotărârea CA 22.02.2022 ([Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#); [Anexa A.1.1.2. Model cerere arondare Sc.doctorala](#))

Articolul 22 din **Regulamentul Școlii Doctorale a UTCN** ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) menționează că **verificarea fișei de îndeplinire a standardelor minime de abilitare**, întocmită de către candidați în conformitate cu standardele legale în vigoare pentru domeniul vizat, se face de către Consiliile de Coordonare ale programelor Doctorale. Componenta comisiei de verificare a gradului de îndeplinire a standardelor de abilitare se face în conformitate cu Hotărârea CA din 16.02.2021 ([Anexa A.1.1.1. HCA 21 din 16.02.21 comisie verificare standarde evaluare](#)). Raportul final privind îndeplinirea criteriilor de abilitare și componenta comisiei sunt avizate de Consiliul de Coordonare a Programului doctoral și Consiliul Școlii Doctorale. Conform **Art. 23 – punctul 5** din **Regulamentul Școlii doctorale** ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)), Consiliul Școlii Doctorale împreună cu Consiliul de coordonare a programului doctoral privind domeniul vizat analizează **cererea de acceptare a candidatului**, oportunitatea primirii de noi membri în școala doctorală și îndeplinirea criteriilor specifice din regulamentul școlii doctorale, iar în cazul unei decizii favorabile, directorul școlii doctorale transmite la IOSUD-UTCN avizul favorabil (extras din procesul verbal al ședinței Consiliului) împreună cu documentele aferente. IOSUD-UTCN înaintează dosarul către CSUD și apoi către Senatul UTCN în vederea validării. Decizia Senatului UTCN se comunică Ministerului de resort.

Retragerea din calitatea de membru al Școlii Doctorale UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN-Art. 24](#)) se poate face: (i) la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat membru al Școlii Doctorale, (ii) la solicitarea comisiei de evaluare periodică externă sau internă, sau (iii) în alte situații ce decurg din actele normative în vigoare ori din reglementările interne ale universității. Dezafilierea unui conducător de doctorat de la școala doctorală a IOSUD-UTCN se face în condițiile menționate în HOTĂRÂREA CA 29 din 09.03.2021 ([Anexa A.1.1.1. HCA 29 din 9.03.21 Dezafiliere](#)).

Modelele de cereri pentru *Arondarea la Școala Doctorală UTCN, Retragerea conducătorului de doctorat din Școala Doctorală a UTCN și Retragere afiliere conducător de doctorat din Școala Doctorală a UTCN* sunt disponibile pe pagina web a IOSUD-UTCN.

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

[https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202022/Procedura%20abilitare Editia%20II Revizia%201 CA 22.02.22.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202022/Procedura%20abilitare%20Editia%20II%20Revizia%201%20CA%2022.02.22.pdf)

https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Buletin_informativ_140_CA.pdf

[http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20abilitare aprobat Senat 24.09.20 20.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20abilitare%20aprobat%20Senat%2024.09.20%20.pdf)

<http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

[https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202022/Procedura%20abilitare Editia%20II Revizia%201 CA 22.02.22.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202022/Procedura%20abilitare%20Editia%20II%20Revizia%201%20CA%2022.02.22.pdf)

https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Buletin_informativ_140_CA.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Files%202021/HCA_29_din_9.03.21_Dezafiliere.pdf

[https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/HCA_21_din_16.02.21_comisie%20verificare%20standarde evaluare.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/HCA_21_din_16.02.21_comisie%20verificare%20standarde%20evaluare.pdf)

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate în **Regulamentul Școlii doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN** la **Art. 9(12): Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: scop, structură și conținut, Art 9(13): Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: oportunitate, responsabilitate (Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN)** precum și de **CAPITOLUL 4. Programele de studii universitare de doctorat: scop, structură și conținut** din cadrul **Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020).**

[http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT Scoala Doctorala CA CS UD 23.01.19.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf)

[https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/REGULAMENTE%20-%20aprilie%202020%20-%20REGULAMENT Instituțional Doctorat aprilie%202020.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/REGULAMENTE%20-%20aprilie%202020%20-%20REGULAMENT_Instituțional_Doctorat_aprilie%202020.pdf)

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand sunt prevăzute în **Art. 17 și Art. 18** din **Capitolul 5. Schimbarea conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor** din **Regulamentul Școlii doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN (Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN)**. Pe site-ul IOSUD-UTCN este afișată cererea tip de schimbare a conducătorului științific (**Anexa A.1.1.1. 06-Cerere schimbare conducator stiintific**). Procedura de mediere a conflictelor dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand este prevăzută în același capitol la **Art. 19**.

[http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT Scoala Doctorala CA CS UD 23.01.19.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf)

<https://iosud.utcluj.ro/stagiul-de-doctorat.html>

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt stipulate în **CAPITOLUL 4. Respectarea termenelor din programul de pregătire universitară avansată (PPUA), Programul de cercetare științifică (PCS) și susținerea publică a tezei de doctorat- Art. 11** din **Regulamentul Școlii doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN (Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN)**. Întreruperea se aprobă de către directorul CSUD, la cererea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și cel al consiliului școlii doctorale. Pe site-ul IOSUD-UTCN este afișată cererea tip de întrerupere a stagiului (**Anexa A.1.1.1. 01-Cerere intrerupere stagiul**).

https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/REgulamente%20-%20aprilie%202020%20-/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprilie%202020.pdf
<https://iosud.utcluj.ro/stagiul-de-doctorat.html>

e) modalitățile de prevenire și sancționare a fraudei în cercetarea științifică , inclusiv a plagiatului sunt prevăzute în: Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.2. Procedura etica IOSUD CA 9.03.2021](#)), Regulamentul Școlii Doctorale ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN - Art. 15\(1\)](#)), Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524 . 09.2020](#) – Secțiunea 5.2- Respectarea eticii academice – Art. 57) și Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat in UTCN ([Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)) aprobată în 19.10.2021, Procedură privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) în cadrul IOSUD – UTCN ([Anexa A.1.1.1. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)) aprobată în CA din 19.10.2021.

Sanționarea fraudei în cercetarea științifică este prevăzută în *Capitolul 9. Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare – Art. 27(3)* din [Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#).
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf
https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/REgulamente%20-%20aprilie%202020%20-/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprilie%202020.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Legislatie/Strategia_UTCN_plagiat%20-%20CA.pdf
https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20verificare%20teze_CA_19.10.2021.pdf

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare este stipulat în *Art. 9(14 a-d) - Accesul studentului doctorand la resursele de cercetare* din Regulamentul Școlii doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)), Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-UTCN Ediția 1, Revizia 0 ([Anexa A.1.1.2. Procedura etica IOSUD CA 9.03.2021](#)), Procedură privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) în cadrul IOSUD – UTCN din 19.10.2021 ([Anexa A.1.1.1. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)) și Contractul de studii doctorale ([Anexa A.1.1.1 Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#))
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf
https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20verificare%20teze_CA_19.10.2021.pdf
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Contracte%202021/Arhitectura_Contract_studii_doctorale_2021.pdf

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt prevăzute în *CAPITOLUL 4. Respectarea termenelor din programul de pregătire universitară avansată (PPUA), programul de cercetare științifică (PCS) și susținerea publică a tezei de doctorat–Art. 10-14* din Regulamentul Școlii doctorale a

Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) și în Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.1.1. Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Contracte%202021/Arhitectura_Contract_studii_doctorale_2021.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1. REGULAMENT Abilitare aprobat Senat 24.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.2. Model cerere arondare Sc.doctorala](#)

[Anexa A.1.1.2. Cerere retragere conducator stiintific](#)

[Anexa A.1.1.1. 06-Cerere schimbare conducator stiintific](#)

[Anexa A.1.1.2. Cerere retragere afiliere conducator stiintific](#)

[Anexa A.1.1.1. 01-Cerere intrerupere stagiu](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa A.1.1.1 Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#)

[Anexa A.1.1.2. Procedura etica IOSUD CA 9.03.2021](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)

[Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul UTCN evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează prin:

1. Platforma de digitalizare a Școlii Doctorale

Platforma de digitalizare a școlii doctorale este o aplicație web alcătuită din 10 module care asigură gestionarea electronică a fluxurilor de informații din școala doctorală. Această aplicație funcționează pe un suport hardware de tip server pentru a asigura o disponibilitate 24/7.

<https://doctorat.utcluj.ro/>

Gestionarea fluxurilor de informații este împărțită pe etape. Modulele care alcătuiesc aplicația sunt:

- Modulul de gestiune al rolurilor și permisiunilor
- Modulul de admitere și autentificare
- Modulul de internaționalizare
- Modulul de gestionare al doctoranzilor
- Modulul de gestionare a cererilor
- Modulul de generare și încărcare a documentelor
- Modulul de susținere publică a tezelor de doctorat
- Modulul de generare a statisticilor
- Modulul de exportare și arhivare a datelor
- Modulul de identificare prin card digital "dCard"

În prezent platforma gestionează datele privind admiterea, comisia de îndrumare, disciplinele contractate, tema de cercetare și alte informații pentru peste 200 de doctoranzi. Platforma se dezvoltă în mod continuu prin adăugarea de noi module, cum ar fi includerea modulului ce cuprinde rezumatele tezelor de doctorat. De asemenea, platforma le oferă utilizatorilor săi notificări prin e-mail pentru diferite evenimente importante precum:

- Schimbarea etapei în care se află un candidat sau doctorand
- Trimiterea, primirea, actualizarea unor cereri digitale
- Încărcarea, modificarea, actualizarea unor documente, etc.

Platforma pune la dispoziția utilizatorilor un sistem de identificare electronică pe bază de card electronic gratuit cu cod QR temporar și dispune de un sistem de autorizare bazat pe roluri și permisiuni, astfel încât aplicația să fie securizată din punct de vedere al accesului. În prezent există rolul de Administrator, Staff, Conducător, Doctorand, Candidat și peste 200 de permisiuni.

<https://doctorat.utcluj.ro/>

2.Sistemul integrat de evaluare a activităților didactice, de cercetare și manageriale din UTC-N (SIMAC)

SIMAC apreciază utilizând mai multe criterii activitatea academică a personalului UTCN, inclusiv cea a doctoranzilor, permițând și o evaluare calitativă a performanțelor acestora pe baza unor reguli stabilite la nivel de universitate.

<https://research.utcluj.ro/index.php/simac.html>

https://research.utcluj.ro/tl_files/research/SIMAC/Regulament_SIMAC_v.pdf

Anexe

[Anexa A.1.2.1. Sistem informatic doctoranzi](#)

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca promovează principiile deontologiei și eticii în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane în cadrul desfășurării și finalizării studiilor universitare organizate la toate nivelurile: cadre didactice, studenți din ciclul de licență, masterat, doctorat sau postdoctorat și a dezvoltat o strategi de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat ([Anexa A.1.2.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)). În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează **soft-ul antiplagiat Turnitin**, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat:

<http://turnitin.com/ro/>

https://www.utcluj.ro/media/page_document/287/ORDIN_3485_24-03-2016.pdf

Modalitatea de lucru cu soft-ul Turnitin este specificată în Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN, la art. (15): „Școala Doctorală UTCN trebuie să realizeze verificarea antiplagiat (prin softul TURNITIN pus la dispoziție de UTCN) și să elaboreze **raportul de similitudini** ([Anexa A.1.2.2. D3 Model raport de similitudini](#)), prin persoana desemnată în acest sens, membru al Consiliului de Coordonare a programului doctoral din domeniul vizat.”, iar procedura tipică de urmat pentru verificarea tezei de doctorat este detaliată în cadrul Procedurii Antiplagiat ([Anexa A.1.2.1. Procedura Antiplagiat](#)) și Procedurii privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTC-N ([Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#))

<https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Legislatie/Strategia.UTCN.plagiat%20-%20CA.pdf>

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA

[CSUD_23.01.19.pdf](#)

https://www.utcluj.ro/media/page_document/148/Procedura_etica_IOSUD_CA_9.03.2021.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Turnitin este o aplicație folosită pentru detectarea și descurajarea plagiatului, gândită pentru instructori (profesori, îndrumători). Pentru fiecare lucrare postată ca temă/sarcină pe Turnitin, acesta generează un raport de similitudine care poate fi folosit de instructor pentru identificarea plagiatului. Lucrările pot fi revizuite și retrimise spre verificare.

Raportul de similitudine compară textul trimis spre verificare cu documentele din baza sa de date, precum și cu pagini disponibile pe internet - cărți, reviste, publicații - și selectează fragmentele de text similare. Scorul de similaritate rezultat este un procent al conținutului documentului de verificat similar cu texte din baza de date verificate de Turnitin. Fiecare fragment pentru care s-a găsit similitudine este prezentat în raport împreună cu informația referitoare la sursa fragmentului identic.

Turnitin nu detectează automat plagiatul, ci doar fragmente de text identice. În ultimă instanță îi revine instructorului sarcina să interpreteze raportul de similitudine returnat de Turnitin. Trebuie avute în vedere următoarele:

- Este posibil ca Turnitin să nu parcurgă toate site-urile de pe Internet, sau să nu distingă citatele.
- Raportul de similitudine nu detectează ideile sau conceptele plagiate, nici conținutul exprimat printr-un text total reformulat.

Turnitin poate fi folosit ca un instrument de verificare, punând în evidență fragmente care ar putea constitui o problemă legată de un eventual plagiat. Turnitin lucrează structurat pe instructori (Instructors), clasă (Class) și temă/sarcină (Assignment) . Pașii tipici de urmat, odată ce instructorul are un cont creat în Turnitin sunt:

- definirea unei/unor clase și stabilirea parametrilor care caracterizează clasa, parametrii care se vor aplica tuturor temelor definite în clasa respectivă.

- definirea unui Assignment, în cadrul căreia se va trimite lucrarea care trebuie verificată. La definirea unui assignment este recomandată parcurgerea "Optional Settings" și luarea în considerare a următoarelor filtre:

- exclude small sources - exclude sursele mici
- exclude quotes and bibliography - exclude citatele și bibliografia
- exclude full sources - exclude sursele complete (permite reevaluarea lucrării)
- generate a new similarity report - permite generarea repetată a rapoartelor de similaritate

pentru aceeași lucrare.

Turnitin codifică pe culori nivelul de similaritate rezultat după verificare, astfel:

- 0% albastru, 1 - 24% verde, 25 - 49 % galben, 50 - 74 % orange, 75 – 100 % roșu. Interpretarea implicită ar fi albastru și verde = ok, peste = atenție sporită.

IOSUD-UTCN deține un abonament la platforma de specialitate pentru verificarea similitudinii TURNITIN, una dintre cele mai prestigioase pe plan internațional ([Anexa A.1.2.2. Dovezi plata Turnitin 2015_2021](#); [Anexa A.1.2.2. ReferatNecesitate TURNITIN 2021](#); [Anexa A.1.2.2. Plata TurnItIn 2021](#)).

Toate tezele de doctorat sunt verificate cu ajutorul acestei platforme ca parte a procesului de pregătire a susținerii publice, iar doctorandul și conducătorul își asumă rezultatele verificării efectuate în conformitate cu reglementările interne și cu bunele practici specifice domeniului, prin semnarea unui formular dedicat. Toți conducătorii de doctorat au conturi individuale în interiorul contului instituțional UTCN, iar studenții-doctoranzi au acces prin intermediul conducătorilor. Este încurajată folosirea pe scară largă a acestui mecanism pentru

toate elementele producției științifice, iar în ultimii ani s-a constatat dezvoltarea unei culturi a prevenirii, verificării și sancționării plagiatului în cadrul instituției, care formează premisele unei producții științifice de calitate și în acord cu normele eticii academice acceptate pe plan internațional. IOSUD poate face **dovada contractării aplicației software** care permite verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice sau artistice existente prin documentele anexate.

Turnitin se întrebuițează în elaborarea *Raportului de similitudini* prin care expertul desemnat de la fiecare domeniu realizează verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute în maxim 30 de zile de la depunerea Cererii pentru demararea procedurii de presusținere (D1 – v. *Procedura de finalizare studii* în vigoare). *Referatul de acceptare* al conducătorului de doctorat prin care acesta își exprimă acordul în privința organizării susținerii publice a tezei de doctorat menționează faptul că s-a verificat conținutul tezei cu programul de analiză a similitudinilor Turnitin, pus la dispoziția Școlii doctorale de UTC-N. Raportul de similitudini al tezelor de doctorat se încarcă pe platforma națională după susținerea publică.

Exemplificăm aplicarea programului Turnitin la evaluarea a două lucrări de licență din domeniul IPA la specializările Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare ([Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-CEPA 2021](#); [Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-IPA 2021](#)).

Anexe

- [Anexa A.1.2.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)
- [Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)
- [Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza aprobat Senat 24.09.2020](#)
- [Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza 22.02.2022](#)
- [Anexa A.1.2.1. Procedura Antiplagiat](#)
- [Anexa A.1.2.1. Hotarare CA Turnitin](#)
- [Anexa A.1.2.1. Descriere Turnitin](#)
- [Anexa A.1.2.1. Ghid Turnitin](#)
- [Anexa A.1.2.1. ORDIN 3485 24-03-2016](#)
- [Anexa A.1.2.2. Dovezi plata Turnitin 2015 2021](#)
- [Anexa A.1.2.2. ReferatNecesitate TURNITIN 2021](#)
- [Anexa A.1.2.2. Plata TurnItIn 2021](#)
- [Anexa A.1.2.2. D3 Model raport de similitudini](#)
- [Anexa A.1.2.2. Raport similitudini 2020](#)
- [Anexa A.1.2.2. Ref. acceptare 2020](#)
- [Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-CEPA 2021](#)
- [Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-IPA 2021](#)

A.2. Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea de cercetare a doctoranzilor din domeniul IPA se va desfășura în principal în laboratoarele didactice și de cercetare proprii Departamentului de Chimie-Biologie din cadrul Facultății de Științe – Centrul Universitar Baia Mare. Suprafața laboratoarelor este cuprinsă între 50 mp și 110 mp, asigurând între 4 mp/student și 7.33 mp/student față de valoarea de 4 mp/student cerută de ARACIS (Anexa [A.2.1.1. Spatii de invatamant](#); Anexa [A.2.1.1. Situatia spatiilor pe facultati](#)). Laboratoarele conțin mobilierul și baza materială necesare desfășurării activităților practice specifice disciplinelor domeniului IPA (Anexa [A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#); Anexa [A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)). Din totalul de 11 laboratoare, 7 sunt laboratoare de analiză fizico-chimică-microbiologică și 4 laboratoare de tehnologii alimentare. Menționăm existența în Biblioteca CUNBM a spațiilor proprii doctoranzilor (Anexa [A.2.1.1. Spatii proprii doctoranzi](#)) pe care aceștia le pot folosi pentru elaborarea articolelor științifice, rapoartelor sau tezei de doctorat.

La nivelul departamentului de Chimie-Biologie funcționează un centru de cercetare acreditat Centrul de Cercetare Științifică privind Siguranța Mediului, Alimentelor și Sănătății (CCESMAS), a cărui dotare s-a realizat atât din fondurile universității cât și din contractele de cercetare și cu mediul economic coordonate de membrii centrului (Anexa [A.2.1.1. Contracte de cercetare](#)). În cadrul acestuia, funcționează 3 colective de cercetare (Anexa [A.2.1.1. Grupuri de cercetare](#)). Sala S33 a centrului de cercetare CCESMAS (Anexa [A.2.1.1. Laboratoare de cercetare-S33](#)) este structurată în patru zone: sala de pregătire probe, sala de dezagregare probe, sala de analize morfo-structurale și sala analize fizico-chimice. Laboratorul de analize cromatografice constă dintr-un singur spațiu în care sunt poziționate toate echipamentele aferente cromatografului de lichide (Anexa [A.2.1.1. Laboratoare de cercetare-L28B](#)). Laboratorul de analize microbiologice permite desfășurarea analizelor microbiologice a probelor alimentare (Anexa [A.2.1.1. Laboratoare de cercetare- L28A](#)).

<https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html>

Mobilitățile de cercetare pe care studenții-doctoranzi le vor desfășura în cadrul Programului ERASMUS + la universități din Italia, Franța, Norvegia, Olanda, Portugalia, Brazilia, și Polonia cu specializări în domeniul Industriei alimentare vor permite accesul la aparatura de analiză care nu este disponibilă în laboratoarele didactice și de cercetare ale Departamentului de Chimie-Biologie (Anexa [A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)). Mobilități din cadrul rețelei CEEPUS CIII-HR-0306-09-2021-For Safe and Healthy Food in Middle-Europe (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx#nbb>) coordonată de Prof. Mihaly Cozmuța Anca fi puse de asemenea și la dispoziția doctoranzilor.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare ale grupurilor de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare CCESMAS al Departamentului de Chimie-Biologie sunt prezentate public prin intermediul platformei ERRIS după cum urmează:

- Grupul de analize fizico-chimice – coordonator Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuta Anca
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516>

- Grupul de Industrie alimentară – coordonator Conf.dr.ing. Giurgiulescu Liviu
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656>
- Grupul de analiză nanomateriale și mediu – coordonator Conf.dr. Mihali Cristina
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764>

De asemenea, acestea sunt disponibile și pe site-ul UTCN la secțiunea *Cercetare -Structuri de cercetare*

<https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764>

O parte importantă din bugetul contractelor de cercetare sau cu mediul economic ale cadrelor didactice ale Departamentului de Chimie-Biologie precum și din bugetul UTCN este direcționată spre dotarea laboratoarelor cu echipamente performante. *Infrastructura de cercetare achiziționată în ultimii 5 ani* este prezentată în [Anexa A.2.1.1. Echipamente ultimii 5 ani.](#)

Aceasta constă din:

- echipamente de analiză fizico-chimică-microbiologică în valoare de 627401,6 lei
- echipamente destinate laboratoarelor de industrie alimentară în valoare de 61351,56 lei
- sticlărie de laborator, reactivi chimic în valoare de 14794 lei

Valoarea totală a investițiilor în infrastructură în ultimii 5 ani este de 703547.16 lei (143.581 euro).

În afara bibliotecii și editurii UTCN, doctoranzii au acces și la biblioteca proprie a Centrului Universitar Nord din Baia Mare:

<https://biblioteca.utcluj.ro/materiale-editura.html>

<https://biblioteca.utcluj.ro/carti-online-cu-coperta.html>

<https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca-CUNBM.html>

În prezent, biblioteca CUNBM funcționează într-un spațiu nou, inaugurat în aprilie 2019, care are o suprafață construită de 401,75 mp și o suprafață desfășurată de 1560, 75 mp și dispune de 100 de locuri la sala de lectură. Noul spațiu asigură studenților și utilizatorilor optime de studiu și accesul mai facil la colecțiile bibliotecii. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 30 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 5 ani (2017-2021). Colecțiile bibliotecii au un conținut enciclopedic, cuprinzând majoritatea domeniilor cunoașterii umane, alcătuit din cursuri, manuale, tratate și alte lucrări de specialitate, lucrări de referință și informare, un mare număr (peste 35.000) de reviste științifice și tehnice, de cultură, literatură și artă. Fondul de carte tehnică, însumând peste 29000 volume, acoperă în bună măsură nevoile de studiu și de informare ale studenților și personalului didactic. Biblioteca are abonamente la publicații și periodice românești și străine și un fond bogat de cărți de specialitate necesare instruirii teoretice și practice a studenților ([Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date; Anexa A.2.1.1. Abonamente schimburi reviste](#)).

Colecția de publicații periodice se îmbogățește în fiecare an prin abonamente la peste 30 de titluri, prin schimb intern, cu peste 28 de parteneri, respectiv 90 de titluri și prin schimb extern, cu peste 60 de parteneri, respectiv 75 de titluri. De serviciile bibliotecii beneficiază studenții, masteranzii, doctoranzii, cadrele didactice, precum și cititorii externi. Prin intermediul soft-urilor SOFTLINK LIBERTY 3 și ALEPHINO se permite consultarea on-line a bazei de date. Cititorii interni beneficiază și de servicii cum ar fi: eliberare bibliografii la cerere, selectarea și listarea pe suport

electronic a titlurilor din catalogul on-line, serviciul de împrumut interbibliotecar, la solicitarea studenților și a cadrelor didactice. Prin platforma Infostandarde se asigură accesul la pachetul complet de standarde române.

Accesul de pe calculatoarele universității sau bibliotecii UTCN-CUNBM la bazele de date completează sursele de documentare ale cadrelor didactice ale studenților. Prin programul ANELIS-Plus ([Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)), cadrele universitare și studenții-doctoranzi au acces la articole și cărți de specialitate accesând gratuit următoarele baze de date: Science direct, Springer, Web of Science, Wiley Journals, IEEE/IEL Electronic Library, de Gruyter ebooks, America Institute of Physics Journals, CAB ebooks, Institute of Physics Journals, MathSciNet, Nature Journals, Scopus.

<https://research.utcluj.ro/index.php/acces-portal-anelis-plus.html>

Accesul cadrelor didactice și studenților doctoranzi este permis permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit. Accesul la portalul Anelis Plus este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele Universității Tehnice. Autentificarea se face cu userul de email sau adresa de e-mail, și parola contului de email din UTC-N. Persoanele care au mai multe alias-uri la e-mail trebuie să utilizeze userul de e-mail.

Doctoranzii din UTCN au acces la baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante pentru domeniu (de exemplu, baze de date ale marilor editori (ex. Wiley, Elsevier, etc.) sau de tip integrator (Ebsco, ProQuest, Web of Science, Scopus, etc.):

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca:

- Science Direct Freedom Collection Journals
- SpringerLink Journals
- Clarivate Analytics
- American Institute of Physics Journals
- ProQuest Central
- IEEE IEL
- Scopus
- Wiley Journals
- Institute of Physics Journals
- MatSciNet
- SCIENCE AAAS
- Nature

<http://www.anelisplus.ro/wp-content/uploads/2018/06/untitled-2.html>

Lista resurselor electronice disponibile prin proiectul AnelisPlus:



SPRINGER NATURE



[Science Direct](#)

[Springerlink Journals](#)

[PROQUEST Central](#)

[IEEE All-Society](#)



[American Physical Society Journal](#)

IOP Institute of Physics

[Institute of Physics Journals](#)

AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY
MathSciNet
Mathematical Reviews

[MathSciNet](#)

AIP
American Institute of Physics

[American Institute of Physics Journals](#)



[Clarivate Analytics](#)

refine your research
SCOPUS[™]

[SCOPUS](#)

Wiley Online Library

[Wiley Journals](#)



[Science / American Association for the Advancement of Science](#)

<http://www.anelisplus.ro/>

Nivelul de informatizare al Departamentului de Chimie-Biologie este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior fiind supus permanent modernizării și actualizării. În cadrul Departamentului de Chimie-Biologie există un număr de 27 de calculatoare ([Anexa A.2.1.1. Situatie calculatoare software](#)). Softurile utilizate sunt licențiate atât pentru programele de bază (antivirus, sisteme de operare) cât și cele de specialitate achiziționate împreună cu echipamentele de analiză pe care le deserveșc. La acestea, se adaugă calculatoarele din sala de lectură a Bibliotecii Centrului Universitar Nord din Baia Mare, la care studenții au acces pentru documentare ([Anexa A.2.1.1. Spatii proprii doctoranzi](#)).

Anexe

[Anexa A.2.1.1. Spatii de invatamant](#)

[Anexe A.2.1.1. Situatia spatiilor pe facultati](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)

[Anexa A.2.1.1. Contracte-de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Grupuri de-cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)

[Anexa A.2.1.1. Echipamente ultimii 5 ani](#)

[Anexa A.2.1.1. Fond carte reviste baze date](#)

[Anexa A.2.1.1. Abonamente schimburi reviste](#)

[Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)

[Anexa A.2.1.1. Situatie calculatoare software](#)

[Anexa A.2.1.1. Spatii proprii doctoranzi](#)

A.3. Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca acoperirea posturilor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se face prin concurs în conformitate cu prevederile legale, pe baza Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate ([Anexa A.3.1.1. Metodologie concurs UTCN](#); [Anexa A.3.1.1. Regulament cadre asociate](#)).

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat *Ingineria Produselor Alimentare* disciplinele prevăzute în Planul de Învățământ vor fi coordonate de **4 cadre didactice** (Tabel 7, [Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#)), titulare în cadrul Departamentului de Chimie-Biologie (4) din Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Științe, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Tabel – 7. Cadrele didactice care deserveșc domeniul de doctorat IPA

Cadrul didactic	Domeniul în care este abilitat să conducă doctorat	Hotărâre conducere de doctorat/abilitare	Apartenența	Anexe doveditoare
Cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA				
Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3798/04.06.2018	Titular UTCN Afiat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Peter Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3377/22.03.2018	Titular UTCN Afiat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Giurgiulescu Liviu	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3797/04.06.2018	Titular UTCN Afiat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Cadre didactice fără abilitare pentru conducere de doctorat				
Conf.dr. Mihaly Cozmuța Leonard	-	-	Titular UTCN	Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD

Toate cele trei cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA (100%) îndeplinesc criteriile minimale CNATDCU – *Comisia 14: Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016) ([Anexa 1.2.3. Îndeplinire standarde minimale](#)).

Tabel- 8. Centralizator al gradului de îndeplinire al criteriului A.3.1.1.

Condiții minime naționale Cf. OM 6129/20.12.2016	Punctaj minimal impus	Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Conf.dr. Peter Anca	Conf.dr. Giurgiulescu Livi
<i>Comisia 14. Ingineria Resurselor Vegetale și Animale</i>				
A1. Activitatea didactică și profesională	100 puncte	557,7	158,7	359,15
A2. Activitatea de cercetare	260 puncte	484,8	485,622	610,22
A3. Recunoaștere și impactul activității	60 puncte	468,7	531,04	224,675
TOTAL puncte	420	1511,2	1175,362	1194

Din analiza datelor prezentate în tabelul 8 se observă că fiecare dintre cele trei cadre abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA (100%) a acumulat punctaje superioare punctajului minimal impus, atât pentru fiecare criteriu în parte cât și pe total.

Anexe

[Anexe A.3.1.1. Metodologie concurs UTCN](#)

[Anexa A.3.1.1. Regulament cadre asociate](#)

[Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)

[Anexa 1.2.3. Atestate abilitare conducere doctorat](#)

[Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD](#)

[Anexa 1.2.3. Îndeplinire standarde minime](#)

A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toate cadrele didactice care deserveșc programul de pregătire avansată în domeniul Ingineria Produselor Alimentare (100%) sunt titulare în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca ([Anexa 1.2.3. Titulari UTCN-IOSUD](#)).

Cei trei conducători de doctorat abilitați în domeniul IPA sunt arondați IOSUD-UTCN prin Hotărârile Senatului UTCN 1337, 1338, 1339/25.03.2021 ([Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN](#)).

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/03/30/H_Senat_nr_1337_Afilierea_la_Scoala_doctorala_pt_Prof.dr.ing._M._WeV0vqO.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/03/30/H_Senat_nr_1338_Afilierea_la_Scoala_doctorala_pt_Conf.dr._A._Peter.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/03/30/H_Senat_nr_1339_Afilierea_la_Scoala_doctorala_pt_Conf.dr.ing._L._JsqsG1W.pdf

Anexe

[Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD](#)

[Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN](#)

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din Programul de pregătire avansată aferente domeniului *Ingineria Produselor Alimentare* sunt coordonate de 3 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat abilitat în domeniul IPA (un profesor universitar și doi conferențieri universitari) și un conferențiar universitar fără abilitare pentru conducere de doctorat (Tabel 9, [Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#); [Anexa 1.2.3. Atestate abilitare](#)). Toate cadrele didactice au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa A.3.1.3. Expertiza conducatori doctorat](#); [Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#); [Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#); [Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#); [Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)).

Tabel – 9. Cadrele didactice care deserveșc domeniul de doctorat IPA

Cadrul didactic	Domeniul în care este abilitat să conducă doctorat	Hotărâre conducere de doctorat/abilitare	Apartenența	Anexe doveditoare
Cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA				
Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3798/04.06.2018	Titular UTCN Afiliat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Peter Anca	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3377/22.03.2018	Titular UTCN Afiliat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Conf.dr. Giurgiulescu Liviu	Ingineria Produselor Alimentare	Ordinul Ministrului Educației Naționale 3797/04.06.2018	Titular UTCN Afiliat IOSUD-UTCN	Anexa 1.2.3. Atestate abilitare Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD
Cadre didactice fără abilitare pentru conducere de doctorat				
Conf.dr. Mihaly Cozmuța Leonard	-	-	Titular UTCN	Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD

Dintre cele 4 cadre didactice care vor susține activitatea didactică în domeniul de doctorat IPA, 1 cadru didactic (25%) are gradul didactic „profesor” (Prof.dr. Mihaly Cozmuța Anca) și 3 cadre didactice (75%) au gradul didactic „conferențiar” (Conf.dr. Peter Anca, Conf.dr. Giurgiulescu Liviu, Conf.dr. Mihaly Cozmuța Leonard) ([Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD](#)).

Un număr de **3 cadre didactice sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA** (75%) (Prof.dr. Mihaly Cozmuța Anca, Conf.dr. Peter Anca, Conf.dr. Giurgiulescu Liviu) și un cadru didactic (25%) nu are abilitare pentru conducere de doctorat (Conf.dr.ing. Mihaly Cozmuța Leonard) ([Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#); [Anexa 1.2.3. Atestate abilitare conducere doctorat](#); [Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD](#)).

Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca care își desfășoară activitatea științifică în domeniul tehnologiei panificației și alimentelor funcționale și va coordona disciplina *Tendențe în alimentația modernă*.

Conf.dr. Peter Anca a cărei expertiză este în domeniul ambalajelor alimentare și metodelor de conservare a alimentelor va coordona disciplina *Metode moderne de conservare a alimentelor*.

Conf.dr. Giurgiulescu Liviu își desfășoară activitatea de cercetare în domeniul biotehnologiilor alimentare și coordonează disciplina *Etică și integritate academică* la specializările de licență Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (anul III) și master Știința și Siguranța Alimentului (anul I). În cadrul domeniului de doctorat IPA d-nul conf.dr. Giurgiulescu Liviu va coordona disciplinele *Siguranța alimentului prin biotehnologii avansate și Etică și integritate academică*.

Conf.dr.ing. Mihaly Cozmuța Leonard are expertiză în domeniul chemometriei/prelucrării statistice a datelor experimentale și va coordona disciplina *Statistica aplicată în alimentație*.

Anexe

[Anexa 1.2.3. Lista personal didactic](#)

[Anexa 1.2.3. Atestate abilitare](#)

[Anexa 1.2.3. Arondare IOSUD UTCN](#)

[Anexa 1.2.3. Titulari UTCN IOSUD](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)

[Anexa A.3.1.3. Expertiza conducatori doctorat](#)

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional

A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare/innovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Toate cele trei cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare (100%) **au publicat minim 5 articole** în jurnale cu impact indexate WEB of Science cu semnificație relevantă în domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică. Prezentăm mai jos 5 publicații științifice ale fiecărui coordonator de doctorat, mai multe articole fiind prezentate în [Anexa A.3.2.1. Articole WEB of Science](#):

Prof. dr. ing. hab. Anca Mihaly Cozmuța

1.A.Mihaly Cozmuta, A. Jastrzębska, R. Apjok, M. Petrus, L. Mihaly Cozmuta, A. Peter, C. Nicula. Immobilization of baker's yeast in the alginate-based hydrogels to impart sensorial characteristics to frozen dough bread. *Food Bioscience* 42 (2021) 101143. DOI: [10.1016/j.fbio.2021.101143](https://doi.org/10.1016/j.fbio.2021.101143)

2.A. Mihaly Cozmuta , A. Peter, L. Mihaly Cozmuta, C. Nicula, R. Apjok, G. Drazic, F. Kamgang Nzekoue, X. Huang, S. Silvi, G. Sagratini, A. Peñas, A. J. Calahorro, M. Cano - Galej, O. Hodek. Impact of packaging properties on the physical-chemical-microbiological-sensory characteristics of Ricotta cheese during storage, *Packaging Technology and Science*, 33 (1), 27-37, 2020. doi.org/10.1002/pts.2482

3.A. Mihaly Cozmuta, R. Apjok, A. Peter, L. Mihaly Cozmuta, C. Nicula, M. Baia, A. Vulpoi. Active papers coated with chitosan and containing TiO₂ and Ag/TiO₂ nanoparticles for increasing the shelf-life of walnut kernels, *Cellulose* (2018). 25(9), 5205-5225. doi.org/10.1007/s10570-018-1925-x

4.A. Mihaly-Cozmuta, A. Peter, G. Craciun, A. Falup, L. Mihaly-Cozmuta, C. Nicula, A. Vulpoi, M. Baia. Preparation and characterization of active cellulose-based papers modified with TiO₂, Ag and zeolite nanocomposites for bread packaging application, *Cellulose* 2017, 24, 3911- 3928. DOI:[10.1007/s10570-017-1383-x](https://doi.org/10.1007/s10570-017-1383-x)

5. A. Mihaly Cozmuta, A. Peter, C. Nicula, L. Mihaly Cozmuta. Assessment of the effective antioxidant activity of edible films taking into account films–food simulants and films – environment interactions. *Packaging Technology and Science* 30 (1-2) (2017), 3–20. doi.org/10.1002/pts.2269

Conf.dr. hab. Anca Peter

1. Anca Peter, Leonard Mihaly Cozmuta, Camelia Nicula, Anca Mihaly Cozmuta, Catalina Mihaela Talasman, Goran Drazic, Antonio Peñas, Antonio Jesús Calahorro, Gianni Sagratini, Stefania Silvi. Chemical and organoleptic changes of curd cheese stored in new and reused active packaging systems made of Ag-graphene-TiO₂-PLA. *Food Chemistry*, 363 (2021) 130341. doi.org/10.1016/j.foodchem.2021.130341

2. A Peter, L Mihaly Cozmuta, C Nicula, A Mihaly Cozmuta, R Apjok, CM Talasman, G Drazic, A Penas, AJ Calahorro, F Kamgang Nzekoue, X Huang, G Sagratini, S Silvi. Morpho-structural and chemical characterization of paper based materials with functionalized surface. *Materials Chemistry and Physics* 267 (2021) 124693. doi.org/10.1016/j.matchemphys.2021.124693

3. A.Mihaly Cozmuta, A. Jastrzębska, R. Apjok, M. Petrus, L. Mihaly Cozmuta, **A. Peter**, C. Nicula. Immobilization of baker's yeast in the alginate-based hydrogels to impart sensorial characteristics to frozen dough bread. *Food Bioscience* 42 (2021) 101143. [doi: 10.1016/j.fbio.2021.101143](https://doi.org/10.1016/j.fbio.2021.101143)

4. Huang X., Nzekoue F.K., Coman M.M., **Peter A.**, Talasman C.M., Drazic G., Penas A., Verdenelli M.C., Sagratini G., Silvi S. Antimicrobial Activity of Cell-free Supernatant of *Lactobacillus Plantarum* IMC 509 Against Common Food Spoilage Microbes, *Journal of Clinical Gastroenterology*, 2020, 54, S23-S23. WOS:000521110200083

5. A. Peter, C. Nicula, L. Mihaly-Cozmuta, A. Mihaly-Cozmuta. New active package based on titania coated on cardboard for storage of fresh prepared orange juice. *J Food Process Eng.* 2019, 42(2), Article Number: e12965. doi.org/10.1111/jfpe.12965

Conf.dr.ing. hab. Liviu Giurgiulescu

1. O. Ageev, A. Dowgiało, M. Sterczyńska, J. Piepiórka-Stepuk, **L. Giurgiulescu**, M. Janowicz, M. Jakubowski. Experimental characterization and theoretical modeling of fracture and friction resistance forces during tuna cutting, *Journal of Food Engineering*, 2021, 307, 110648. doi.org/10.1016/j.jfoodeng.2021.110648

2.Y. He, R. Wang, L. **Giurgiulescu**, Q. Lu. An integrated algal-bacterial system for the bio-conversion of wheat bran treatment of rural domestic effluent. *Journal of Cleaner Production*, 2017, 165(1), 458-467. doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.07.119

3. **Giurgiulescu L.**, Vagelas I., Gougoulias N. Research regarding the influence of *Penicillium chrysogenum*, *Penicillium expansum* and *Phanerochaete* spp. on chemical composition of red wines, *ROMANIAN BIOTECHNOLOGICAL LETTERS*, 2016, 21(1), 11290-11298. http://www.rombio.eu/rbl2vol21/5_Giurgiulescu.pdf

4. Gougoulias N., Papachatzisa A., Vagelas I., **Giurgiulescu L.**, Karaboula A., Kalfountzos D. Total phenols, antioxidant activity and yield, in tomatoes and peppers in a closed greenhouse and comparison with a conventional greenhouse, *Studia UBB Chemia*, 2016, LXI, 4, 295-303. http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract.php?editie=CHEMIA&nr=4&an=2016&id_art=14690

5.He Y., Lu Q., **Giurgiulescu L.** Effects of extraction processes on the antioxidant activity of apple polyphenols, *CYTA-JOURNAL OF FOOD*, 2015, 3(4), 603-606; [doi.org /10.1080 / 19476337. 2015.1026403](https://doi.org/10.1080/19476337.2015.1026403)

Toți conducătorii de doctorat abilitați în domeniul IPA (100%) au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în cel puțin două dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, referenți ai revistelor cotate ISI și BDI internaționale, valori mari ale indicilor Hirsch, citări în reviste ISI și BDI, membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate, etc. ([Anexa A.3.2.1. Propuneri Brevete](#); [Anexa A.3.2.1. Vizibilitate internațională](#)).

Centralizarea componentelor indicatorului *Vizibilitate internațională* se găsește în tabelul 10.

Tabel - 10. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniul IPA

Componenta	Prof.dr. Mihaly Cozmuța Anca	Conf.dr. Peter Anca	Conf. dr. Giurgiulescu Liviu
Total articole ISI indexate Web of Science	51	49	24
Articole ISI indexate Web of Science în domeniul IPA	33	49	21
Propuneri de brevete de invenție – EPO	2	2	-
Propuneri de brevete de invenție – OSIM	2	2	-
Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale	4	1	6
Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale	-	-	-
Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate	-	1	-
Invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate	1	1	7

Componenta	Prof.dr. Mihaly Cozmuța Anca	Conf.dr. Peter Anca	Conf. dr. Giurgiulescu Liviu
Referenți ai revistelor cotate ISI/BDI internaționale	17/12	32/14	13/7
Citări în reviste ISI și BDI	744	815	136
Indici Hirsch: Google scholar; Scopus; Web of Science	16; 13; 11	17; 13; 13	7; 6; 5

Fiecare dintre cei 3 conducători de doctorat abilitați în domeniul IPA îndeplinește 100% cerințele celor doi indicatori din structura criteriului A.3.2.1.

Anexe

[Anexa A.3.2.1. Articole WEB of Science](#)

[Anexa A.3.2.1. Propuneri Brevete](#)

[Anexa A.3.2.1. Vizibilitate internaționala](#)

A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Cei trei conducători de doctorat abilitați în cadrul domeniului IPA continuă să fie activi pe plan științific. Evaluarea activității acestora în ultimii 5 ani arată că fiecare cadru didactic (100%) a obținut pentru fiecare criteriu în parte și criteriile cumulate **punctaje mai mari decât 25% din punctajele solicitate** de standardele minimale CNATDCU – *Comisia 14. Ingineria resurselor vegetale și animale* necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016) ([Anexa A.3.2.1. Grad îndeplinire A.3.2.2](#)). Datele sunt centralizate în tabelul 11 și tabelul 12.

Tabel - 11. Centralizator ale punctajelor raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul IPA la abilitare

Condiții minimale naționale Cf. OM 6129/20.12.2016	Punctaj minimal impus	Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Conf.dr. Peter Anca	Conf.dr. Giurgiulescu Liviu
<i>Comisia 14. Ingineria Resurselor Vegetale și Animale</i>				
A1. Activitatea didactică și profesională	100	557,72	158,70	359,15
A2. Activitatea de cercetare	260	484,80	485,62	610,22
A3. Recunoaștere și impactul activității	60	468,71	531,04	224,67
TOTAL puncte	420	1511,23	1175,36	1194

Tabel -12. Centralizator ale punctajelor raportate de către conducătorii de doctorat abilitați pentru conducere de doctorat în domeniul IPA după abilitare

Condiții minime naționale Cf. OM 6129/20.12.2016	25% din punctajul minimal impus pe toate criteriile cf. <i>Indicator A.3.2.2.</i>	Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Anca	Conf.dr. Peter Anca	Conf.dr. ing. Giurgiulescu Liviu
<i>Comisia 14. Ingineria Resurselor Vegetale și Animale</i>				
A1. Activitatea didactică și profesională	25	168,375	121,9	180
A2. Activitatea de cercetare	65	354,113	486,297	249,5
A3. Recunoaștere și impactul activității	15	652,34	936,176	336,56
TOTAL puncte	105	1174,828	1544,373	766,06

Analizând punctajele prezentate în tabelul 12 se observă că punctajele parțiale și totale obținute de fiecare cadru didactic abilitat în domeniul IPA în intervalul 2018-2021 **depășesc** ca valoare punctajele corespunzătoare ponderii de 25% prevăzute de standardele minime CNATDCU – *Comisia 14. Ingineria resurselor vegetale și animale* necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016).

Indicatorul *A.3.2.2 este îndeplinit în proporție de 100% de către fiecare cadru didactic abilitat pentru conducere de doctorat în domeniul IPA.

Anexe

[Anexa A.3.2.1. Grad îndeplinire A.3.2.2](#)

B.EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1.Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În Articolul 27 din **Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca** ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)) aprobat prin Hotărârea Senatului 1467 ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1467](#)

[Actualizarea Regulamentului privind admitere doctorat 2022](#)), se specifică faptul că "Art. 27(1) Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:

- Un interviu în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat,
- Un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (...).

rezultând că admiterea la programele de studii de doctorat din Școala doctorală UTCN include obligatoriu un interviu cu candidații.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

-Performanța profesională anterioară a candidaților: Se discută în cadrul interviului de admitere (*Regulamentul de admitere*, Art. 27 - [Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#))

-Un interes al candidaților pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă: În Art. 18 din *Regulamentul de admitere* ([Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)) se menționează printre actele necesare la înscriere și CV-ul solicitantului. Pe baza acestuia se poate stabili interesul candidatului pentru cercetare, subiect care este dezvoltat și în cadrul interviului de admitere.

-Publicații în domeniu: Tot printre actele necesare la înscriere se stipulează includerea listei lucrărilor științifice publicate sau comunicate pentru demonstrarea interesului candidatului pentru cercetarea științifică (*Regulamentul de admitere*, Art. 18 - [Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)).

-O propunere de temă de cercetare: Aceasta se discută și analizează de către comisia de admitere. În procesul verbal al examenului de admitere, comisia consemnează faptul că "a examinat dosarul candidatului(ei), care și-a prezentat activitatea și tema pe care dorește să o dezvolte în cadrul tezei de doctorat și a evaluat rezultatul probei concursului." (*Regulamentul de admitere* Art. 27(1) - [Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)).

[https://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202022/Regulamentul de admitere la doctorat 2022.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202022/Regulamentul%20de%20admitere%20la%20doctorat%202022.pdf)

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2022/03/25/H. Senat nr. 1467 Actualizarea Regulamentului privind organizarea a c2UKA2Z.pdf>

Anexe

[Anexa A.1.1.1 Regulamentul de admitere la doctorat 2022](#)

[Anexa A.1.1.1. H. Senate 1467 Update Rules admission doctorate 2022](#)

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate - domeniul *Ingineria Produselor Alimentare* se întinde pe 3 ani și cuprinde două componente obligatorii în conformitate cu Art. 46 și 47 din **Regulamentul de studii de doctorat al UTCN** ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)): (1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și (2) Programul individual de cercetare științifică ([Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA; Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor](#)).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Dintre disciplinele specifice domeniului IPA menționăm: Autentificarea, falsificarea și decelarea falsificărilor produselor de origine vegetală, Siguranța

alimentului prin biotehnologii avansate și Tendințe în alimentația modernă, care au în structură atât parte teoretică cât și activități aplicative (laborator). *Activitatea de cercetare*, prevăzută de asemenea în Planul de învățământ, contribuie în mod esențial la dezvoltarea abilităților de cercetare ale doctoranzilor.

Pentru a veni în sprijinul doctoranzilor în prelucrarea datelor experimentale, Planul de învățământ al domeniului de doctorat IPA prevede disciplina *Statistica aplicată în alimentație*.

Numărul de credite de studii transferabile acumulate de studentul-doctorand pe perioada programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este de 30 ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020-Art. 34\(1\)](#)).

Pentru asigurarea unui parcurs coerent al studentului-doctorand, Planul de Învățământ al domeniului de doctorat IPA prevede 5 *expuneri orale* în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare după cum urmează ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020– Art. 52\(1\)](#)): *un proiect de cercetare științifică (anul I, sem. I), 1 raport de progres în anul I (sem. II), două rapoarte de progres în anul II (sem I și sem II), un raport de progres în anul III (sem. I)*, fiecăruia acordându-i-se câte 30 de credite transferabile ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020– Art. 34\(2\)](#)). *Proiectul de cercetare științifică (sem. I, anul I)* se stabilește de doctorand împreună cu conducătorul de doctorat și trebuie să cuprindă obiectivul general și obiectivele specifice ale tezei de doctorat, metodologia cercetării, evaluarea riscului și soluții alternative, calendarul estimativ al activităților de cercetare (diagrama Gantt) ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020– Art. 50\(2\)](#)).

[http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT Institucional Doctorat aprobat Senat 24.09.2020.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf)

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA](#)

[Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor](#)

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Anul I al Planului de Învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - domeniul Ingineria Produselor Alimentare prevede o disciplină *obligatorie* dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită ***etică și integritate academică***, în care sunt abordate aspectele etice privitoare la cercetarea științifică și proprietatea intelectuală ([Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA; Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor, Anexa A.1.1.1. Contractul disciplinelor doctorat 2021](#)).

Anexe

[Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA](#)

[Anexa B.2.1.1. Fisele disciplinelor](#)

[Anexa A.1.1.1. Contractul disciplinelor doctorat 2021](#)

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Regulamentul de studii doctorale al UTCN răspunde criteriului prin Secțiunea 4.1. Scopul și competențele furnizate de programele de studii universitare de doctorat menționând în Art. 44 și Art. 45(1,2) că programele de studii universitare de doctorat sunt o formă de învățare avansată prin cercetare care asigură formarea de competențe profesionale, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 –Art. 44, Art. 45\(1, 2\)](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Disciplina *Etică și integritate academică* din Planul de învățământ al domeniului de doctorat IPA asigură competențele transversale, iar disciplinele de specialitate (*Autentificarea, falsificarea și decelarea falsificărilor produselor de origine vegetală, Siguranța alimentului prin biotehnologii avansate, Tendințe în alimentația modernă, Activitatea științifică, Statistica aplicată în alimentație*) asigură dobândirea cunoștințelor profesionale. În fișele disciplinelor sunt menționate competențele profesionale și transversale specifice fiecărei discipline care derivă din obiectivele generale și specifice ale disciplinelor ([Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA; Anexa B.2.1.1. Fișele disciplinelor](#)).

Disciplinele din *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* aferente domeniului IPA sunt coordonate de către cadre didactice care au expertiză probată în domeniul disciplinelor coordonate ([Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A; Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A; Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L; Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L; Anexa A.3.1.3. Expertiza conducatori doctorat](#)).

Comisiile de îndrumare vor verifica/ghida/corecta/susține modul de însușire a cunoștințelor, competențelor, responsabilității și autonomiei de către studenții-doctoranzi prin analiza proiectului de cercetare științifică, a rapoartelor de progres și proceselor verbale asociate acestora ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020 - Secțiunea 3.3. - Îndrumarea activității în cadrul programelor de studii universitare de doctorat](#)).

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa B.2.1.1. Plan domeniu doctorat IPA](#)

[Anexa B.2.1.1. Fișele disciplinelor](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Peter A](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Giurgiulescu L](#)

[Anexa 1.2.3. CV activitate Mihaly Cozmuta L](#)

[Anexa A.3.1.3. Expertiza conducatori doctorat](#)

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Calitatea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și a activităților de cercetare și serviciu către comunitate se regăsesc în centrul preocupărilor strategice ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca, așa cum este asumat în **Planul Strategic 2020-2024** ([Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf)).

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Stragic_UTCN.pdf

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

- *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

<https://dac.utcluj.ro/CEAC.html>

- *Biroul pentru asigurarea calității*, responsabil cu coordonarea procesului de asigurare a calității la nivel educațional și asistarea conducerii în luarea deciziilor strategice privitoare la calitate;

<https://dac.utcluj.ro/>

- *Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA)* ([Anexa 1.1.5. H. Senat nr. 1407 Infiintare Birou BEIA](#)) cu atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate, atribuții ce includ operarea softului antiplagiat;

- *Responsabili calitate* la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea.

Fiecare dintre aceste roluri operează în conformitate cu regulamentele aprobate de organizare și funcționare și își bazează activitatea pe Codul de asigurare a calității UTCN. În cadrul IOSUD, atribuțiile privitoare la calitate sunt îndeplinite de către Directorul CSUD.

<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/programe-si-strategii/>

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Stragic_UTCN.pdf

La nivelul Școlii Doctorale UTCN s-a implementat **METODOLOGIA de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN** actualizată, aprobată CA la data de 19.01.2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#)) și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1301 din 28.01.2021 ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1301 Actualizarea Metodologiei de autoeval](#)), care este cadrul general actual care stabilește criteriile și indicatorii de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN și atribuirea responsabilităților privind procesul și raportul de autoevaluare și care evaluează:

-activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

La nivelul domeniilor din cadrul Școlii Doctorale UTCN/IOSUD au fost implementate variante actualizate ale *METODOLOGIEI de autoevaluare a activității Școlii doctorale UTCN* aprobate în CA din 19.01.2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#)) astfel: Metodologia de autoevaluare a activității Școlii doctorale UTCN, actualizată aprobată în CA la data de 19.01.2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare Sc. Doctorala UTCN 28.01.2021](#)), METODOLOGIA de autoevaluare a IOSUD-UTCN, actualizată ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare a IOSUD-UTCN 11.05.2021](#)) aprobată în CA la data de 11.05.2021 prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1354 din 27.05.2021 ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1354 Actualizarea Metodologiei de autoeval. a activit. 7ckGaTF](#)), METODOLOGIA de autoevaluare a domeniilor din cadrul Școlii Doctorale UTCN aprobată în CA la data de 11.05.2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare domenii din cadrul Sc. Doctorale](#)) prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1355 din 27.05.2021 ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1355 Actualizarea Metodologiei de autoeval. a activit. 0j0OKgz](#))

care vizează:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Evaluarea se efectuează periodic conform regulamentelor în vigoare.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/H._Senat_nr._1355_Actualizarea_Metodologiei_de_a_utoeval._a_activit._0j0OKgz.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/H. Senat nr. 1354 Actualizarea Metodologiei de a_utoeval. a activit. 7ckGaTF.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_a__IOSUD-UTCN.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/01/H. Senat nr. 1301 Actualizarea Metodologiei de a_utoeval. a activit. M85BEdo.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/01/H. Senat nr. 1302 Actualizarea Metodologiei de a_utoeval. a activit. t3CN5Sv.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Metodologie%20autoevaluare%20IOSUD-UTCN_28.01.2021.pdf

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_a IOSUD-UTCN.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/H. Senat nr. 1021 Metodologia de autoevaluare a _activ. Sc. Doctorale.pdf

Această metodologie (în varianta aprobată CA la data de 15.01.2019 - **Hotărârea Senatului Universitar nr. 1021 din 31.01.2019** – [Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1021 Metodologia de autoevaluare a activ. Sc. Doctorale](#)) a fost aplicată în perioada noiembrie 2018 - decembrie 2019, generându-se centralizatoare specifice la nivel de domeniu de studii de doctorat. Metodologia actualizată a fost pusă în aplicare în perioada 19 februarie-5 martie 2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#)).

Procesul de evaluare din 2019 a constat în completarea de către conducătorii de doctorat a *Fișei de autoevaluare a conducătorilor de doctorat 2018* și în completarea de către studenții lor doctoranzi a *Fișei de*

autoevaluare a studenților-doctoranzi 2018. Fișele au fost elaborate în funcție de sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (conform **O.M. nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare**) punându-se accent pe raportarea activității științifice (fișele de autoevaluare sunt prezentate în Anexe).

O comisie a fost stabilită pe fiecare domeniu, care a efectuat verificarea fișelor conducătorilor de doctorat (prin **Hotărârea CA nr. 97 din 20.11.2018 – [Anexa C.1.1.1. Hotararea Consiliului Administratie 97 20 noiembrie2018](#)**). Responsabilii numiți prin **Hotărârea CA nr. 98 din 20.11.2018 ([Anexa C.1.1.1. Hotararea Consiliului Administratie 98 20 noiembrie2018](#))** au realizat strângerea și centralizarea documentelor, elaborând un *Centralizator* pe fiecare domeniu. Raportul final este prezentat la secțiunea Anexe ([Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2018](#)).

De asemenea, a avut loc și aplicarea unui chestionar în perioada 28.01.2019-01.02.2019 pentru **doctoranzii în stagi** din toate domeniile ([Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare CDR 2018](#)). Rezultatele analizate se regăsesc în cadrul [Anexei C.1.1.1 Raport f. drd. 2019](#).
<http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>

Procesul de evaluare din 2021 a constat în completarea de către conducătorii de doctorat a *Fișei de autoevaluare a conducătorilor de doctorat 2021* și în completarea de către studenții lor doctoranzi a *Fișei de autoevaluare a studenților-doctoranzi 2021* ([Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 21](#)). Fișele au fost elaborate în funcție de sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (conform **O.M. nr. 3200/2020, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare**), punându-se accent pe raportarea activității științifice. O comisie a fost stabilită pe fiecare domeniu, care a efectuat verificarea fișelor conducătorilor de doctorat (prin **Hotărârea CA nr. 21 din 16.02.2021 – [Anexa C.1.1.1. HCA 21 din 16.02.21 comisie verificare standarde evaluare](#)**).

Responsabilii numiți prin **Hotărârea CA nr. 22 din 16.02.2021 ([Anexa C.1.1.1. HCA 22 din 16.02.21 responsabili evaluare](#))** au realizat strângerea și centralizarea documentelor, elaborând un *Centralizator* pe fiecare domeniu. Raportul final este la secțiunea Anexe ([Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)).
https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexe_ordinul-3200-din-7-Feb.-2020.pdf
<http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>

De asemenea, a avut loc și aplicarea unui chestionar în perioada 19.02.2021-26.02.2021 pentru **doctoranzii în stagi** din toate domeniile ([Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2021](#)).

Comparând rezultatele celor două chestionare se observă o creștere a calității în ceea ce privește programele de studii universitare de doctorat și activitățile din cadrul Școlii Doctorale UTCN. 71.1% (2021) față de 64.7% (2019) dintre studenții doctoranzi care au răspuns chestionarului se declară foarte mulțumiți de măsura în care au fost sprijiniți de personalul UTCN în primul an de studii pentru integrarea în activitățile specifice studiilor de doctorat.

La întrebarea 2 a chestionarului referitoare la disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, un procent de 61.5% (2021) față de 52.1% (2019) au considerat că disciplinele din cadrul PPUA le-au asigurat la un nivel foarte ridicat cunoștințele și competențele necesare realizării activității de cercetare doctorală. Majoritatea studenților-doctoranzi (65.6%-2021 / 61.6%-2019) consideră că sunt foarte bine informați în ceea ce privește aspectele de metodologie a cercetării și de prelucrare

statistică a datelor (întrebarea 8). 75.2%-2021 față de 69.2%-2019 studenții-doctoranzi consideră că sunt foarte bine informați în ceea ce privește respectarea eticii științifice și universitare (întrebarea 9).

Întrebările 3, 4 și 7 au vizat gradul de satisfacție referitor la implicarea coordonatorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în ceea ce privește îndrumarea studentului-doctorand și monitorizarea activității științifice a acestuia, acestea prezentând rezultate similare ale rezultatelor celor două chestionare (79.4%-2021/79.8%-2019 la întrebarea 3, 78.4%-2021/72.9%-2019 la întrebarea 4, 75.7%-2021/76%-2019 la întrebarea 7).

Prin întrebarea 10 se solicită feedback asupra modalităților în care au fost informați și verificați despre procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

La întrebările 5 și 6 ale chestionarului s-a verificat implicarea conducătorului de doctorat și a facultății unde își desfășoară activitatea studentul-doctorand în asigurarea condițiilor de cercetare:

-pentru anul 2019 studenții-doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (56 – 19.2%) și foarte bună (200 – 68.5%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare pe anul 2019

-pentru anul 2021, studenții-doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (37 – 17%) și foarte bună (152 – 69.7%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare.

Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt reglementate prin Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)), aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și în CA din data de 23.01.2019, art. 9, alin. (11), (12) și prin Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF), aprobată în CA din 06.04.2021 ([Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea îndeplinirii calificării nivel 8](#)) și revizuită în ([Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea îndeplinirii calificării nivel 8 11.05.21](#)) care verifică corespondența conținutului programelor de studii universitare de doctorat cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor.

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20asigurarea%20indeplinirii%20calificarii%20nivel%208.pdf>

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Procedura%20asigurarea%20indeplinirii%20calificarii%20nivel%208_11.05.21.pdf

Odată cu apariția noului **Ordin 3651 din 12 aprilie 2021** ([Anexa C.1.1.1. Ordin 3651 aprilie 2021](#)) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial nr. 4 14 din 20 aprilie 2021, la propunerea directorului CSUD, s-a pornit actualizarea Metodologiilor de autoevaluare în funcție de specificațiile noi apărute. La Anexe se regăsesc Metodologiile actualizate, care sunt aprobate în cadrul ședinței CA din 11.05.2021 ([Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#), [Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare Sc. Doctorala UTCN 28.01.2021](#); [IOSUD-UTCN 11.05.2021](#); [Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare a studenților din cadrul Sc. Doctorale](#)) și care au fost aprobate de către Senatul Universitar.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_a_IOSUD-UTCN.pdf

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legilsatie%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_a_IOSUD-UTCN.pdf

Relativ la noua specificație din **Ordinul 3651/2021** se pot menționa următoarele proceduri dezvoltate sau măsuri luate la nivel de IOSUD-UTCN până în prezent:

SERVICII DE CONSILIERE:

Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, aprobată prin **HSU 379/20.02.2012** ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 379 metodologie CCOC](#)) precizează la art. 6, (b) că activitatea CCOC este orientată înspre reducerea abandonului universitar. În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, studenții universității, indiferent de ciclul de studii, beneficiază gratuit de servicii de consiliere psihologică, care se adresează oricui dorește să înțeleagă mai bine situațiile și problemele de viață pe care le întâlnește și care pot să ofere suportul necesar pentru a trece peste unele obstacole, inclusiv probleme de abandon universitar ([Anexa C.1.1.1. CCOC Ajutor social](#)).

<https://www.utcluj.ro/ococ/>

<https://www.escouniv.ro/consiliere-online>

SPRIJIN SOCIAL:

Conform **Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studențești ale U.T.C.-N.** ([Anexa C.1.1.1 Regulament camine UTCN](#)), studenții doctoranzi beneficiază de cazare în spațiile UTCN. Art. 16(2) al Regulamentului subliniază cazurile deosebite luate în considerare la cazare: cazuri sociale, situații medicale specifice, familiile studențești, etc.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/07/23/ROF_Camine_Cantine_studentesti_ale_UTCN.pdf

IOSUD-UTCN are o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați. Universitatea oferă reduceri de taxe de 50% - 100%, scutirea plății taxei de cămin, cartelă de masă gratuită ([Anexa C.1.1.1. HCA 100 2020](#)) pentru studenții doctoranzi proveniți din centre de plasament și pentru studenții orfani.

SPRIJIN ACADEMIC (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.):

Studenții doctoranzi beneficiază de sprijin academic oferit în cadrul IOSUD-UTCN de diferite servicii sau departamente. Pe site-ul IOSUD-UTCN, gestionat de Secretariatul IOSUD în colaborare cu Școala Doctorală UTCN, sunt afișate anunțuri cu privire la diverse programe/burse/publicații care pot fi de interes pentru aceștia <http://iosud.utcluj.ro/burse.html>

Tot pe site-ul IOSUD se afișează informații cu privire la proiecte care îi vizează pe studenții doctoranzi sau pe cercetătorii postdoctorali, cum ar fi **proiectul Antredoc**:

<https://antredoc.utcluj.ro/>

<http://iosud.utcluj.ro/>

<http://iosud.utcluj.ro/program-postdoctoral.html>

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/01/H. Senat nr. 1296 Regulament privind infiintarea spin_off_urilor_in_UTCN.pdf

<https://iosud.utcluj.ro/stagiul-de-doctorat.html>

Studenții doctoranzi primesc sprijin financiar și academic în ceea ce privește publicarea în diverse moduri, cum ar fi:

HCA nr. 76 din 6 septembrie 2016 - acordare burse din venituri proprii ([Anexa C.1.1.1. Hotararea CA nr.76-06.09.2016](#))

HCA_21_05_02_2019_granturi_site - granturi suport pentru lucrări publicate ([Anexa C.1.1.1. HCA 21_05_02_2019_granturi_site](#))

HCA_15_13.02.2018_granturi_publicatii – granturi suport pentru publicații ([Anexa C.1.1.1. HCA 15_13.02.2018_granturi_publicatii](#))

HSU nr. 1296 din 28.01.2021 - Regulamentul privind înființarea, sprijinirea și monitorizarea spin-off-urilor în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca –pentru doctoranzii care ar fi angajați în spinoff-uri ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1296 Infiintarea spin off urilor in UTCN](#))

HCA_23_2021 pentru fondurile de susținere a cercetării ([Anexa C.1.1.1. HCA 23 2021](#))

HCA nr. 15 din 26.01.2016 - privind decontarea deplasărilor internaționale pentru toți angajații, inclusiv doctoranzi ([Anexa C.1.1.1. HCA 15 2016](#))
<https://research.utcluj.ro/index.php/granturi-suport-de-cercetare-stiintifica.html>
<http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>

În **Planul Strategic UTCN 2020-2024**, aprobat prin **HSU 1253 / 22.10.2020** ([Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1253 Planul Strategic al UTCN pe perioada 2020 2024](#)), se pot observa direcțiile de acțiune, indicatorii de rezultat și măsurile propuse pentru educație prin doctorat, postdoctorat și postuniversitar, dintre care amintim: creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor/cercetătorilor postdoctorali prin accesarea de noi proiecte în cadrul *Programului Operațional Capital Uman 2021–2027*, și/sau prin burse de excelență acordate din venituri proprii sau burse private; acordarea de granturi suport în primii trei ani după angajarea în universitate a tinerilor care finalizează studiile doctorale/postdoctorale; încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, prin acordarea de granturi suport, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare; organizarea unei conferințe anuale, internaționale a Școlii Doctorale, construită în jurul universităților partenere din rețeaua Eut+.

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf

[H. Senat nr. 1253 Planul Strategic al UTCN pe perioada 2020 2024.pdf \(utcluj.ro\)](#)

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi s-a evaluat prin aplicarea periodică a Fișelor de autoevaluare ([Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2018](#); [Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)). Feedback-ul privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, monitorizarea aplicării regulamentelor și procedurilor pe baza cărora se organizează studiile doctorale și feedback-ul privind infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare s-au obținut prin aplicarea Chestionarului de colectare feedback din partea studenților – doctoranzi în 2019 și 2021. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat ca fiind corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor se verifică prin Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF) ([Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea îndeplinirii calificării nivel 8](#)) și revizuită în ([Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea îndeplinirii calificării nivel 8 11.05.21](#)) . Există diverse proceduri și măsuri luate la nivel de IOSUD- UTCN prin care se pun la dispoziția studenților doctoranzi servicii de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere. Metodologiile de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, sunt actualizate periodic, în funcție de noile prevederi legislative .

Anexe:

[Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)

[Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN 28.01.2021](#)

[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1301 Actualizarea Metodologiei de autoeval](#)

[Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare a IOSUD-UTCN 11.05.2021](#)

[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1354 Actualizarea Metodologiei de autoeval. a activit. 7ckGaTF](#)

[Anexa C.1.1.1. Metodologie autoevaluare domeniului din cadrul Sc. Doctorale](#)
[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1355 Actualizarea Metodologiei de autoeval. a activit. 0j00kgz](#)
[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1021 Metodologia de autoevaluare a activ. Sc. Doctorale](#)
[Anexa C.1.1.1. Hotararea Consiliului Administratie 97 20 noiembrie2018](#)
[Anexa C.1.1.1. Hotararea Consiliului Administratie 98 20 noiembrie2018](#)
[Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2018](#)
[Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare CDR 2018](#)
[Anexei C.1.1.1 Raport f. drd. 2019](#)
[Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 21](#)
[Anexa C.1.1.1. HCA 21 din 16.02.21 comisie verificare standarde evaluare](#)
[Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)
[Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2021](#)
[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)
[Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8](#)
[Anexa C.1.1.1. Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8 11.05.21](#)
[Anexa C.1.1.1. Ordin 3651 aprilie 2021](#)
[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 379 metodologie CCOC](#)
[Anexa C.1.1.1. CCOC Ajutor social](#)
[Anexa C.1.1.1. Hotararea CA nr.76-06.09.2016](#)
[Anexa C.1.1.1. HCA 21 05 02 2019 granturi site](#)
[Anexa C.1.1.1. HCA 15 13.02.2018 granturi publicatii](#)
[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1296 Infiintarea spin off urilor in UTCN](#)
[Anexa C.1.1.1. HCA 23 2021](#)
[Anexa C.1.1.1. HCA 15 2016](#)
[Anexa C.1.1.1. H. Senat nr. 1253 Planul Strategic al UTCN pe perioada 2020 2024](#)

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Regulamentul pentru studiile doctorale ale UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524. 09.2020](#)) la Secțiunea 7.1. Planificarea, menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a formării doctorale în UTCN - Art. 73(1) menționează că CSUD identifică procesele critice pentru asigurarea calității în activitatea doctorală din UTCN și colaborează cu compartimentul de asigurarea calității al UTCN la întocmirea și implementarea procedurilor necesare menținerii sub control, precum și îmbunătățirii continue a acestor procese.

Identificarea nevoilor imediate ale studenților doctoranzi se face în urma întâlnirilor acestora cu coordonatorul de doctorat și a membrilor comisiei de îndrumare.

[https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente-mai-iunie%202020/REGULAMENT Institucional Doctorat mai%202020.pdf](https://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente-mai-iunie%202020/REGULAMENT%20Institucional%20Doctorat%20mai%202020.pdf)

De asemenea, pe durata stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care au ca scop identificarea nevoilor/nivelului de satisfacție ale studenților doctoranzi față de programul de studii universitare. Acestea constau în completarea unor chestionare de către toți studenții doctoranzi ([Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 2018](#); [Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 21](#)). Feedback-ul privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, monitorizarea aplicării regulamentelor și procedurilor pe baza cărora se organizează

studiile doctorale și feedback-ul privind infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare s-au obținut prin aplicarea Chestionarului de colectare feedback din partea studenților – doctoranzi în 2019 și 2021.

Comparând rezultatele celor două chestionare ([Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2019](#), [Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2021](#)) se observă o creștere a calității în ceea ce privește programele de studii universitare dedoctorat și activitățile din cadrul Școlii Doctorale UTCN. 71.1% (2021) față de 64.7% (2019) dintre studenții doctoranzi care au răspuns chestionarului se declară foarte mulțumiți de măsura în care au fost sprijiniți de personalul UTCN în primul an de studii pentru integrarea în activitățile specifice studiilor de doctorat.

La întrebarea 2 a chestionarului referitoare la disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, un procent de 61.5% (2021) față de 52.1% (2019) au considerat că disciplinele din cadrul PPUA le-au asigurat la un nivel foarte ridicat cunoștințele și competențele necesare realizării activității de cercetare doctorală. Majoritatea studenților-doctoranzi (65.6%-2021 / 61.6%-2019) consideră că sunt foarte bine informați în ceea ce privește aspectele de metodologie a cercetării și de prelucrare statistică a datelor (întrebarea 8). 75.2%-2021 față de 69.2%-2019 studenți-doctoranzi consideră că sunt foarte bine informați în ceea ce privește respectarea eticii științifice și universitare (întrebarea 9).

Întrebările 3, 4 și 7 au vizat gradul de satisfacție referitor la implicarea coordonatorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în ceea ce privește îndrumarea studentului-doctorand și monitorizarea activității științifice a acestuia, acestea prezentând rezultate similare ale rezultatelor celor două chestionare (79.4%-2021/79.8%-2019 la întrebarea 3, 78.4%-2021/72.9%-2019 la întrebarea 4, 75.7%-2021/76%-2019 la întrebarea 7).

Prin întrebarea 10 se solicită feedback asupra modalităților în care au fost informați și verificați despre proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

La întrebările 5 și 6 ale chestionarului s-a verificat implicarea conducătorului de doctorat și a facultății unde își desfășoară activitatea studentul-doctorand în asigurarea condițiilor de cercetare:

-pentru anul 2019 studenții-doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (56 – 19.2%) și foarte bună (200 – 68.5%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare pe anul 2019

-pentru anul 2021, studenții-doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (37 – 17%) și foarte bună (152 – 69.7%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare.

Rezultatele obținute au fost prelucrate și exprimate sub forma unui raport care va contribui la elaborarea unor planuri operaționale în care sunt menționați responsabilii de echipă, rezultatele, indicatorii de impact măsurabili și durata, al căror scop este de a îmbunătățirea regulamentele academice și administrative ([Anexa C.1.1.1. Planul Operational 2020 2021](#); [Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)).

[https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Stragic_UTCN.pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf)

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/12/14/Planul_Operational.pdf

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institucional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 2018](#)

[Anexa C.1.1.1. Fisa de autoevaluare DRD 21](#)

[Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2019](#)

[Anexa C.1.1.1 Raport f. drd. 2021](#)

[Anexa C.1.1.1. Raport de auto-evaluare 2021](#)

[Anexa C.1.1.1. Planul Operational 2020 2021](#)

[Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Platforma web a IOSUD-UTCN <http://iosud.utcluj.ro/> se adresează studenților doctoranzi ai Universității Tehnice din Cluj Napoca. Prin intermediul acesteia sunt publicate informații despre:

-Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN poate fi consultat la adresa:

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

-Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se găsește pe pagina dedicată admiterii la doctorat.

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

-Contractul de studii doctorale se găsește pe pagina dedicată admiterii la doctorat.

<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

-Regulamentul Instituțional ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524. 09. 2020](#)) cuprinde informații privind finalizarea studiilor în capitolul 5, iar *Procedura privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTC-N* ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1236 Actualizare Procedura finalizare studii doct](#)), Procedură operațională privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II, Revizia 1 ([Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)) aprobată în CA din 22.02.2022 ([Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#)) este procedura de susținere publică a tezei. Procedura potfi consultată pe website:

<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

<http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>

<https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN->

Files/Sustinerea%20tezei%20de%20doctorat/Procedura%20sustinere%20teza_Editia%20II_Revizia%201_CA_22.02.22.pdf

https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Buletin_informativ_140_CA.pdf

-Pagina dedicată școlii doctorale este:

<http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

Prin intermediul acesteia pot fi accesate paginile **Consiliilor de coordonare a programelor doctorale**, unde sunt afișate informații cu privire la:

-conținutul programelor de studii;

<https://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

-profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

<https://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

-lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>

- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<https://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>

-linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii

<https://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>

Adresele website-urilor Consiliilor de coordonare sunt prezentate în tabelul 13:

Tabel – 13. Adresele web ale Consiliilor coordonatoare ale programelor doctorale

Consiliul de coordonare a programelor doctorale	Domenii de doctorat	Informații
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	https://fau.utcluj.ro/scoala-doctorala-utcn-domeniul-arhitectura.html
Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor Calculatoare și tehnologia informației	https://ac.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Construcții și instalații	Inginerie civilă și instalații	https://constructii.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Electronică, telecomunicații și tehnologia informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	https://etti.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Ingineria materialelor și a mediului	Ingineria materialelor Ingineria mediului	https://sdimm.utcluj.ro/
Inginerie electrică	Inginerie electrică	https://ie.utcluj.ro/scoala-doctorala-89.html
Inginerie industrială și management	Inginerie industrială Inginerie și management	https://cm.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Inginerie mecanică și mecatronică	Inginerie mecanică	https://mecanica.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Științe aplicate	Matematică	http://phdmath.utcluj.ro/
Științe umaniste	Filologie Filosofie	http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/

Pe site-ul IOSUD-UTCN, la rubrica anunțuri sunt publicate oportunități pentru studenții doctoranzi, cum ar fi conferințe organizate de alte universități, oportunități de burse. De asemenea, pagina dedicată bursei conține oferte de burse pentru studenții doctoranzi.

<http://iosud.utcluj.ro/anunturi.html>

Rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul unde vor fi susținute sunt încărcate în prezent, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii publice, pe platforma școlii doctorale, platformă care cuprinde și modulul de admitere online. Tot acolo sunt menționate și link-urile către rezumatele tezelor de doctorat.

<https://doctorat.utcluj.ro/>

Anexe:

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524. 09. 2020](#)

[Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1236 Actualizare Procedura finalizare studii doct](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura sustinere teza Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)

[Anexa A.1.1.1. Buletin informativ 140 CA](#)

C.2.2.IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.1.2. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul Anelis Plus, conform Hotărârii CA_9/15.01.2019 ([Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)). În această platformă se găsesc următoarele resurse electronice științifice internaționale: Science Direct, Springer Link Journals, American Institute of Physics, PROQUEST Central, Oxford Journals, Nature, Wiley Journals, etc. În data de 23.10.2017, IOSUD-UTCN a semnat un contract subsidiar de prelungire a perioadei de implementare a proiectului ANELIS PLUS 2020, contract valabil până la data de 23.10.2022.

Accesul studenților doctoranzi este permis permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit. Accesul la portalul Anelis Plus este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele Universității Tehnice. Autentificarea se face cu userul de email sau adresa de e-mail, și parola contului de email din UTC-N. Persoanele care au mai multe alias-uri la e-mail trebuie să utilizeze userul de e-mail.

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Hotarare_CA_9_din%2015.01.2019.pdf

Doctoranzii din UTCN au acces la baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante pentru domeniu (de exemplu, baze de date ale marilor editori (ex. Wiley, Elsevier, etc.) sau de tip integrator (Ebsco, ProQuest, Web of Science, Scopus, etc.):

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca:

Science Direct Freedom Collection Journals

SpringerLink Journals

Clarivate Analytics

American Institute of Physics Journals

ProQuest Central

IEEE IEL

Scopus

Wiley Journals

Institute of Physics Journals

MatSciNet

SCIENCE AAAS

Nature

Lista resurselor electronice disponibile prin proiectul AnelisPlus:

<http://www.anelisplus.ro/wp-content/uploads/2018/06/untitled-2.html>



ELSEVIER

[Science Direct](#)

SPRINGER NATURE

[Springerlink Journals](#)

ProQuest
Start here.

[PROQUEST Central](#)



[IEEE All-Society](#)



[American Physical Society Journals](#)

IOP Institute of Physics

[Institute of Physics Journals](#)

AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY
MathSciNet
Mathematical Reviews

[MathSciNet](#)



[American Institute of Physics Journals](#)



[Clarivate Analytics](#)



[SCOPUS](#)

Wiley Online Library

[Wiley Journals](#)



[Science / American Association for the Advancement of Science](#)

<http://www.anelisplus.ro/>

Putem concluziona că IOSUD-UTCN prin intermediul Școlii Doctorale UTCN asigură studenților doctoranzi accesul gratuit la literatura științifică de specialitate.

Anexe:

[Anexa A.2.1.1. ANELIS PLUS](#)

C.2.1.3. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat:

<http://turnitin.com/ro/>

https://www.utcluj.ro/media/page_document/287/ORDIN_3485_24-03-2016.pdf

Modalitatea de lucru cu soft-ul Turnitin este specificată în Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN, la art. (15): „Școala Doctorală UTCN trebuie să realizeze

verificarea antiplagiat (prin softul TURNITIN pus la dispoziție de UTCN) ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)) și să elaboreze **raportul de similitudini**, prin persoana desemnată în acest sens, membru al Consiliului de Coordonare a programului doctoral din domeniul vizat.", iar procedura tipică de urmat pentru verificarea tezei de doctorat este detaliată în cadrul Procedurii Antiplagiat ([Anexa A.1.2.1. Procedura Antiplagiat](#)). Procedurii privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTC-N ([Anexa A.1.1.1. H. Senat nr. 1236 Actualizare Procedura finalizare studii doct](#)), Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca aprobată în CA din 19.10.2021 ([Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)) și Procedură privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) în cadrul IOSUD – UTCN aprobată în CA din 19.10.2021 ([Anexa A.1.1.1. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)).

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20verificare%20teze_CA_19.10.2021.pdf

<https://iosud.utcluj.ro/files/Files/EN-Files/Legislatie/Strategia.UTCN.plagiat%20-%20CA.pdf>

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf

<https://etti.utcluj.ro/files/finalizare-studii/Procedura%20Antiplagiat%20forma%20finala.PDF>

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Turnitin este o aplicație folosită pentru detectarea și descurajarea plagiatului, gândită pentru instructori (profesori, îndrumători). Pentru fiecare lucrare postată ca temă/sarcină pe Turnitin, acesta generează un raport de similitudine care poate fi folosit de instructor pentru identificarea plagiatului. Lucrările pot fi revizuite și retrimise spre verificare.

Raportul de similitudine compară textul trimis spre verificare cu documentele din baza sa de date, precum și cu pagini disponibile pe internet - cărți, reviste, publicații - și selectează fragmentele de text similare. Scorul de similaritate rezultat este un procent al conținutului documentului de verificat similar cu texte din baza de date verificate de Turnitin. Fiecare fragment pentru care s-a găsit o similitudine este prezentat în raport împreună cu informația referitoare la sursa fragmentului identic.

Turnitin nu detectează automat plagiatul, ci doar fragmente de text identice. În ultimă instanță îi revine instructorului sarcina să interpreteze raportul de similitudine returnat de Turnitin.

Trebuie avute în vedere următoarele:

-Este posibil ca Turnitin să nu parcurgă toate site-urile de pe Internet, sau să nu distingă citatele.

-Raportul de similitudine nu detectează ideile sau conceptele plagiate, nici conținutul exprimat printr-un text total reformulat.

Turnitin poate fi folosit ca un instrument de verificare, punând în evidență fragmente care ar putea constitui o problemă legată de un eventual plagiat. Turnitin lucrează structurat pe instructori (Instructors), clasă (Class) și temă/sarcină (Assignment). Pașii tipici de urmat, odată ce instructorul are un cont creat în Turnitin sunt:

-definirea unei/unor clase și stabilirea parametrilor care caracterizează clasa, parametrii care se vor aplica tuturor temelor definite în clasa respectivă.

-definirea unui Assignment, în cadrul căreia se va trimite lucrarea care trebuie verificată. La definirea unui assignment este recomandată parcurgerea "Optional Settings" și luarea în considerare a următoarelor filtre:

-exclude small sources - exclude sursele mici

-exclude quotes and bibliography - exclude citatele și bibliografia

-exclude full sources - exclude sursele complete (permite reevaluarea lucrării)

-generate a new similarity report - permite generarea repetată a rapoartelor de similaritate

pentru aceeași lucrare.

Turnitin codifică pe culori nivelul de similaritate rezultat după verificare, astfel:

- 0% albastru, 1 - 24% verde, 25 - 49 % galben, 50 - 74 % orange, 75 – 100 % roșu. Interpretarea implicită ar fi albastru și verde = ok, peste = atenție sporită.

IOSUD-UTCN deține un abonament la platforma de specialitate pentru verificarea similitudinii TURNITIN, una dintre cele mai prestigioase pe plan internațional ([Anexa A.1.2.2. Dovezi plata Turnitin 2015 2021](#); [Anexa A.1.2.2. ReferatNecesitate TURNITIN 2021](#); [Anexa A.1.2.2. Plata TurnItIn 2021](#)).

Toate tezele de doctorat sunt verificate cu ajutorul acestei platforme ca parte a procesului de pregătire a susținerii publice, iar doctorandul și conducătorul își asumă rezultatele verificării efectuate în conformitate cu reglementările interne și cu bunele practici specifice domeniului, prin semnarea unui formular dedicat. Toți conducătorii de doctorat au conturi individuale în interiorul contului instituțional UTCN, iar studenții-doctoranzi au acces prin intermediul conducătorilor. Este încurajată folosirea pe scară largă a acestui mecanism pentru toate elementele producției științifice, iar în ultimii ani s-a constatat dezvoltarea unei culturi a prevenirii, verificării și sancționării plagiatului în cadrul instituției, care formează premisele unei producții științifice de calitate și în acord cu normele eticii academice acceptate pe plan internațional. IOSUD poate face **dovada contractării aplicației software** care permite verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice sau artistice existente prin documentele anexate.

Turnitin se întrebuițează în elaborarea *Raportului de similitudini* prin care expertul desemnat de la fiecare domeniu realizează verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute în maxim 30 de zile de la depunerea Cererii pentru demararea procedurii de presusținere (D1 – v. *Procedura de finalizare studii* în vigoare). *Referatul de acceptare* al conducătorului de doctorat prin care acesta își exprimă acordul în privința organizării susținerii publice a tezei de doctorat menționează faptul că s-a verificat conținutul tezei cu programul de analiză a similitudinilor Turnitin, pusla dispoziția Școlii doctorale de UTCN-N.

Raportul de similitudini se încarcă pe platforma națională după susținerea publică.

Exemplificăm aplicarea programului Turnitin la evaluarea a două lucrări de licență din domeniul IPA la specializările *Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare* ([Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-CEPA 2021](#); [Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-IPA 2021](#)).

Anexe

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura susținere teza Editia II Revizia 1 CA 22.02.22](#)

[Anexa A.1.2.1. Procedura Antiplagiat](#)

[Anexa A.1.1.1. Strategia UTCN plagiat – CA](#)

[Anexa A.1.1.1. Procedura verificare teze CA 19.10.2021](#)

[Anexa A.1.2.1. Hotarare CA Turnitin](#)

[Anexa A.1.2.1. Descriere Turnitin](#)

[Anexa A.1.2.1. Ghid Turnitin](#)

[Anexa A.1.2.1. ORDIN 3485 24-03-2016](#)

[Anexa A.1.2.2. Dovezi plata Turnitin 2015 2021](#)

[Anexa A.1.2.2. ReferatNecesitate TURNITIN 2021](#)

[Anexa A.1.2.2. Plata TurnItIn 2021](#)

[Anexa A.1.2.2. D3 Model raport de similitudini](#)

[Anexa A.1.2.2. Raport similitudini 2020](#)

[Anexa A.1.2.2. Ref. acceptare 2020](#)

[Anexa A.1.2.2. Raport-Turnitin-CEPA 2021](#)

[Anexa A.1.22.2. Raport-Turnitin-IPA 2021](#)

C.2.1.4. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Accesul studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN la resursele de cercetare este stipulat în diverse reglementări în funcție de care se desfășoară studiile universitare de doctorat:

-Contractul de studii universitare de doctorat (secțiunea B – Obligații) ([Anexa A.1.1.1. Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#)):

https://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/14_Contract_cadru_studii_doctorale_2020%20D_Arhitectura.pdf

-Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#) – Art. 9(14):

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23_01.19.pdf

-Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca afișat pe pagina web ([Anexa A.1.1.1. Regulament Instituțional HSU 123524.09.2020](#) - Art. 17(4b), Art. 33(b), 80(3):

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Instituțional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Fiecare conducător de doctorat aparține unei structuri de cercetare (centru / laborator / grup) iar studenții-doctoranzi afiliați acestora au acces în laboratoarele de cercetare în conformitate cu *Regulamentele de ordine interioară* proprii fiecărei structuri.

https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Research%20Domain/Chimie-Biologie/CCESMAS_Cozmuta.pdf

https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Research%20Domain/Chimie-Biologie/Nanomedalim_ThomasDippong.pdf

https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Research%20Domain/Chimie-Biologie/GCDIA_Giurgiulescu.pdf

Structurile de cercetare din cadrul UTCN sunt prezentate atât pe domenii cât și pe facultăți pe site-ul UTCN:

<https://research.utcluj.ro/index.php/domenii-de-cercetare.html>

Majoritatea dintre acestea au prezentată infrastructura de cercetare pe site-ul EERIS:

<https://eeris.eu/ERIO-2000-000T-0133>

În cazul programului de doctorat IPA, structurile de cercetare au afișate echipamentele de analiză pe site-ul EERIS:

- Grupul de analize fizico-chimice – coordonator Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuta Anca

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516>

- Grupul de Industrie alimentară – coordonator Conf.dr.ing. Giurgiulescu Liviu

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656>

- Grupul de analiză nanomateriale și mediu – coordonator Conf.dr. Mihali Cristina

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764>

De asemenea, acestea sunt disponibile și pe site-ul UTCN la secțiunea *Cercetare-Structuri de cercetare*:

<https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516>

<https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764>

<https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html>

Anexe

[Anexa A.1.1.1 Arhitectura Contract studii doctorale 2021](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulament Institutional HSU 123524.09.2020](#)

[Anexa A.2.1.1. Grupuri de-cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de cercetare](#)

[Anexa A.2.1.1. Laboratoare de specialitate](#)

Tabel centralizator al Criteriilor, Standardelor și Indicatorilor de performanță pentru evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat *Ingineria Produselor Alimentare* (cf. Anexa 4 din Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a calității în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat – cf. Ordinul 3651 din 12.04.2021)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RĂSPUNS INDICATORI
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	<i>Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat</i>	<p>Activitate studiilor de doctorat din cadrul IOSUD-UTCN se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale UTCN:</p> <p><i>(a) regulamentul școlii doctorale</i> Anexa_A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU_1235/24.09.2020 Anexa A.1.1.1._ Regulamentul _ Școlii _ Doctorale _UTCN Anexa 1.1.6._Regulamente_ metodologii_ hotarari_ aprobate</p> <p><i>(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de Director al Consiliului școlii doctorale (CSD) precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora</i> Anexa A.1.1.1._Metodologie alegeri Scoala doctorala UTCN_f Anexa A.1.1.1._H._Senat_ nr._ 1023_ Completeri_la_Metodologia_de_alegeri_la_Scoala_Doctorala_UTCN Anexa A.1.1.1._Metodologia _alegeri _ la _ Scoala_Doctorala_UTCN Anexa A.1.1.1._Metodologie alegeri CSUD_f Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU_123524.09.2020 Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._ 1187 _ Actualizare_Regulament_Institutional Anexa A.1.1.1._Ordin 498 din 30.09.2020 Anexa A.1.1.1._Ordin 503 din 1.10.2020</p>

			<p>Anexa A.1.1.1._Lista_candidaturi_ depuse_ Structuri_conducere_IOSUD-UTCN Anexa A.1.1.1._Anunt_alegeri_DRD Anexa A.1.1.1._Procese_verbale_ Alegeri _ IOSUD-UTCN_2020 Anexa A.1.1.1._Procese_verbale _ Alegeri _IOSUD-UTCN_2020_validate Anexa A.1.1.1._Decizie_540_din_22.10.2020 Anexa A.1.1.1._Decizie_539_din_22.10.2020- membrii CSUD Anexa A.1.1.1._Decizie_538_din_22.10.2020 - Director scoala doctorala Anexa A.1.1.1._Decizia_nr_299_ din_ 03062020_privind_componenta_Consili Anexa A.1.1.1._Decizie_922_alegeri_CSUD_decembrie_2021 Anexa A.1.1.1._Decizie_120_7.02.22_numire_Coordonator Anexa A.1.1.1._Decizie_121_7.02.22_numire_CSUD</p> <p>(c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat)</p> <p>Anexa A.1.1.1_Regulamentul_de _ admitere _la _ doctorat_2022 Anexa A.1.1.1._Regulament_Institutional _ HSU_123524.09.2020 Anexa A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza _ CA_noiembrie_2019 Anexa A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza _ mai_2020_(1) Anexa A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza _ aprobat_Senat_24.09.2020</p>
--	--	--	--

				<p>Anexa A.1.1.1._Procedura sustinere teza _ 22.02.2022 Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._1235 _ Actualizare_Regulament_Institutional Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._1236 _ Actualizare_Procedura_finalizare_studii_de_d octorat Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._ 1319 _ Actualizarea_Regulamentului_de_admit Anexa A.1.1.1._Ghid_elaborare_teza _ doctorat_UTCN_2019-2020 Anexa A.1.1.1._Macheta_Teza _ doctorat _UTCN Anexa A.1.11._Coperta_teza_doctorat</p> <p>(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state</p> <p>Anexa A.1.1.1._REGULAMENT _ Abilitare _ aprobat_Senat_24.09.2020 Anexa.1.1.1._H._Senat_nr._1237_Actualizare _Regulament_abilitare Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._1238_ Actualizare_Procedura_abilitare Anexa A.1.1.1._Procedura_abilitare_Editia II _ Revizia1_CA_22.02.22 Anexa A.1.1.1._Buletin_informativ_140_CA Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._724Metodol. _ de_rec._automata_de_UTCN_a_ca</p>
--	--	--	--	---

				<p>(e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale) dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU_123524.09.2020 Anexa A.1.1.1._Proces_verbal_CSD _CSUD_28.04.21 Anexa A.1.1.1._Metodologia_alegeri _la _Scoala_Doctorala.UTCN Anexa A.1.1.1._HCA_279 din 4.12.2018 _Componenta_CSD Anexa A.1.1.1._Decizia_150 din 4.06.2019 _Componenta_CSD Anexa A.1.1.1._Decizia _387 _ din _5 .12.19 _Componenta_Consiliul_Scolii_doctorale Anexa A.1.1.1._ Decizia _nr _ 299 _ din _ 03062020 _ privind _ componenta _Consiliului_Scolii_Doc Anexa A.1.1.1._ Decizia _ 502 _ din _ 01102020 _ Prelungire_mandate _ Scoala _doctorala</p> <p>(f) contractul de studii universitare de doctorat Anexa A.1.1.1._Arhitectura_Contract _ studii _ doctorale_2021 Anexa A.1.1.1._Contractul _ disciplinelor _ doctorat_2021 Anexa A.1.1.1_Contract_Anexa _ Notificare _ generala_studenti_contract_doctorat</p> <p>(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate Anexa A.1.1.1._Regulamentul_ Școlii _ Doctorale.UTCN Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional _ HSU_123524.09.2020 Anexa A.1.1.1_Regulamentul_ de _ admitere_la_doctorat_2022</p>
--	--	--	--	--

			<p>Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Regulamentele Școlii Doctorale a UTCN includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 cu referire la:</p> <p>(a) Condițiile de abilitare, acceptarea de noi membri conducători de doctorat și retragere</p> <p>(b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate</p> <p>c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand</p> <p>d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt</p> <p>e) modalitățile de prevenire și sancționare a fraudei în cercetarea științifică , inclusiv a plagiatului</p> <p>f) asigurarea accesului la resursele de cercetare</p> <p>g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi</p> <p>Anexa A.1.1.1._Regulamentul_ Școlii _ Doctorale.UTCN Anexa A.1.1.1._Procedura abilitare_ aprobat _ Senat_24.09.2020 Anexa A.1.1.1._REGULAMENT_Abilitare_aprobat_S enat_24.09.2020 Anexa A.1.1.2._Model cerere arondare Sc. doctorala Anexa A.1.1.2._Cerere retragere conducator stiintific Anexa A.1.1.1._06-Cerere schimbare conducator stiintific Anexa A.1.1.2._Cerere retragere afiliere conducator stiintific</p>
--	--	--	--	---

				<p>Anexa A.1.1.1._01-Cerere intrerupere stagiu Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional _ HSU_123524.09.2020 Anexa A.1.1.1_Aritectura_ Contract _ studii _doctorale_2021 Anexa A.1.1.2._Procedura etica IOSUD _ CA_9.03.2021 Anexa A.1.1.1._Procedura verificare teze _ CA_19.10.2021 Anexa A.1.1.1._Strategia_UTCN_plagiat – CA</p>
		<p>Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.</p>	<p>Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>În cadrul UTCN evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează prin: 1.Platforma de digitalizare a Școlii Doctorale 2.Sistemul integrat de evaluare a activităților didactice, de cercetare și manageriale din UTCN (SIMAC) https://doctorat.utcluj.ro/ https://research.utcluj.ro/index.php/simac.html Anexa A.1.2.1._Sistem _ informatic _ doctoranzi</p>
			<p>Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p>	<p>În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat. Anexa A.1.2.1._Strategia_UTCN_plagiat – CA Anexa A.1.1.1._Regulamentul_Școlii_Doctorale_UTCN Anexa A.1.1.1._Procedura sustinere teza_aprobat_Senat_24.09.2020 Anexa A.1.2.1._Procedura Antiplagiat Anexa A.1.2.1._Hotarare CA Turnitin Anexa A.1.2.1._Descriere Turnitin</p>

				<p>Anexa A.1.2.1._Ghid Turnitin Anexa A.1.2.1._ORDIN_3485_24-03-2016 Anexa A.1.2.2._Dovezi_plata_Turnitin_2015_2021 Anexa A.1.2.2._ReferatNecesitate _TURNITIN_2021 Anexa A.1.2.2._Plata_TurnItIn_2021 Anexa A.1.2.2._D3_Model_raport_de_similitudini Anexa A.1.2.2._Raport similitudini_2020 Anexa A.1.2.2._Ref. acceptare_2020 Anexa A.1.2.2._Raport-Turnitin-CEPA_2021 Anexa A.1.2.2._Raport-Turnitin-IPA _2021</p>
	Criteriaul A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat	Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	<p><i>Spațiile și dotarea materială aferente domeniului de doctorat IPA permit realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate:</i></p> <p>Spațiile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.73-2.33 mp/student pentru curs și seminar (cerința ARACIS este de 1mp/student pentru curs și 1.4 mp/student pentru seminar) - 4-7.33 mp/student pentru laborator (cerința ARACIS este de 4 mp/student) <p>Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bibliotecă proprie cu peste 220 000 volume din care peste 30 000 volume carte tehnică (~30 % titluri de carte în ultimii 5 ani (2017-2021)) - sistem informatizat (SOFTLINK LIBERTY 3, ALEPHINO) pentru consultare on-line - acces baze de date prin programul ANELIS Plus: Science direct, Springer, Web of Science, Wiley Journals, IEEE/IEL Electronic Library, de Gruyter ebooks, America Institute of Physics Journals, CAB ebooks, Institute of Physics Journals, MathSciNet, Nature Journals, Scopus <p>https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca-CUNBM.html</p>

			<p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public:</p> <p>a) platforma ERRIS: Grupul de analize fizico-chimice https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516 Grupul de Industrie alimentară https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656 Grupul de analiză nanomateriale și mediu https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764</p> <p>b) site-ul UTCN: https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html</p> <p>Infrastructura de cercetare din ultimii 5 ani: - Infrastructura de cercetare achiziționată în ultimii 5 ani (2017-2021) este formată din echipamente de analiză fizico-chimică (627401,6 lei), echipamente destinate laboratoarelor de industrie alimentară (61351 lei), sticlărie și reactivi (14794 lei). Valoarea totală este 703547.16 lei (143.581 euro).</p> <p>Anexa A.2.1.1._Spatii_de_invatamant Anexe A.2.1.1._Situatia_spatiilor_pe_facultati Anexa A.2.1.1._Laboratoare_de_cercetare Anexa A.2.1.1._Laboratoare_de_specialitate Anexa A.2.1.1._Contracte-de_cercetare Anexa A.2.1.1._Grupuri_de_cercetare Anexa A.2.1.1._Acorduri_mobilitati Anexa A.2.1.1._Echipamente_ultimii_5_ani Anexa A.2.1.1._Fond_carte_reviste_baze_date Anexa A.2.1.1._Abonamente_schimburireviste Anexa A.2.1.1._ANELIS_PLUS</p>
--	--	--	--

				<p>Anexa A.2.1.1._Situatie_ calculatoare _ software Anexa A.2.1.1._Spatii_proprii_ doctoranzi</p> <p>În cadrul domeniului de doctorat <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> își desfășoară activitatea 4 cadre didactice dintre care, 3 sunt conducători de doctorat abilitați în domeniul IPA</p> <p>Toate cele trei cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA îndeplinesc în proporție de 100% criteriile minimale CNATDCU – <i>Comisia 14: Ingineria resurselor vegetale si animale</i> necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016) atât pentru fiecare criteriu în parte cât și punctajul cumulat.</p> <p>Anexe A.3.1.1._Metodologie_concurs_UTCN Anexa A.3.1.1._Regulament_cadre_asociate Anexa 1.2.3._Lista_personal_didactic Anexa 1.2.3._CV_activitate _ Mihaly _ Cozmuta_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Peter_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Giurgiulescu_L Anexa 1.2.3._CV_activitate_ Mihaly _ Cozmuta_L Anexa 1.2.3._Atestate_abilitare _ conducere _ doctorat Anexa 1.2.3._Titulari_UTCN_IOSUD Anexa 1.2.3._Indeplinire_standarde_minimale</p> <p>Toți conducătorii de doctorat abilitați în domeniul IPA (100%) sunt titulari UTCN și afiliați IOSUD-UTCN.</p> <p>Anexa 1.2.3._Titulari_UTCN_IOSUD Anexa 1.2.3._Arondare_IOSUD_UTCN</p>
<p>Criteriul A.3.Calitatea resursei umane</p>	<p>Standardul A.3.1.La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.</p>	<p>Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	

			<p>Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p>Disciplinele din programul de pregătire avansată aferente domeniului <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> sunt coordonate de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau conferențiar universitar, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Dintre cele 5 cadre didactice care susțin domeniul de doctorat IPA, 2 cadre didactice (40%) au gradul didactic „profesor” și 3 cadre didactice (60%) au gradul didactic „conferențiar”. Dintre acestea, 3 cadre didactice sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA (60%), 1 cadru didactic este conducător de doctorat în domeniul <i>Matematică</i> (20%) și 1 cadru didactic (20%) nu este abilitat dar are expertiză probată în domeniul disciplinei predate.</p> <p>Anexa 1.2.3._Lista_personal_didactic Anexa 1.2.3._Atestate_abilitare Anexa 1.2.3._Arondare_IOSUD_UTCN Anexa 1.2.3._Titulari_UTCN_IOSUD</p> <p>Anexa 1.2.3._CV_activitate _ Mihaly _ Cozmuta_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Peter_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Giurgulescu_L Anexa 1.2.3._CV_activitate_ Mihaly _ Cozmuta_L Anexa A.3.1.3. Expertiza_ conducatori _ doctorat</p>
--	--	--	--	--

		<p>Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional</p>	<p>Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.</p>	<p>Toate cele trei cadre didactice (100%) abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> au publicat minim 5 articole indexate WEB of Science în jurnale cu impact, cu semnificație relevantă în domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică.</p> <p>Există menționate 2 propuneri de brevete internaționale (EPO) și 2 propuneri naționale (OSIM).</p> <p>Toți conducătorii de doctorat abilitați în domeniul IPA au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani constând în cel puțin două dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, referenți ai revistelor cotate ISI și BDI internaționale, valori mari ale indicilor Hirsch, citări în reviste ISI și BDI, membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate, valori mari ale indicilor Hirsch.</p> <p>Anexa A.3.2.1._Articole_WEB_of_Science Anexa A.3.2.1._Propuneri _Brevete Anexa A.3.2.1._Vizibilitate _internationala</p>
--	--	---	--	---

			<p>Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.</p>	<p>Evaluarea activității conducătorilor de doctorat abilitați în domeniul IPA arată că toți cei trei conducători (100%) au obținut punctaje mai mari (atât pentru criteriile individuale cât și cumulate) decât punctajele care reprezintă 25% din punctajele prevăzute în standardele minimale CNATDCU – <i>Comisia 14. Ingineria resurselor vegetale și animale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IPA aflate în vigoare în 2021 (OM 6129/2016).</i></p> <p>Anexa A.3.2.1._ Grad _ îndeplinire _ A.3.2.2</p>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	<p>Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere</p>	<p>Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.</p>	<p>Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>În conformitate cu Art. 27, 18 din Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.</p> <p>Art. 27 din același regulament precizează că se specifică faptul că "(1) Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un interviu în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat, - Un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (...)" <p>Anexa A.1.1.1_Regulamentul_de _ admitere _la_doctorat_2022 Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._ 1467 _ Actualizarea_Regulamentului_privind_admitere_doctorat_202</p>

	<p>B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat</p>	<p>Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.</p>	<p>Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.</p> <p>Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	<p>În Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studentul-doctorand parcurge 3 discipline complementare obligatorii și 2 discipline de domeniu de cunoaștere aprofundată opționale. Disciplinele complementare obligatorii sunt <i>Metodologia cercetării științifice</i>, <i>etică și integritate academică</i> și <i>Prelucrarea statistică a datelor experimentale</i>. Disciplinele de domeniu de cunoaștere aprofundată se aleg de către doctorand împreună cu conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare și aprobate de Consiliul școlii doctorale și de Consiliul de coordonare a programului doctoral respectiv.</p> <p>Anexa A.1.1.1._Regulament Institucional _HSU_123524.09.2020 Anexa B.2.1.1._ Plan _ domeniu _ doctorat _ IPA Anexa B.2.1.1._Fisele_disciplinelor</p> <p>În anul I al Planului de Învățământ al programului de doctorat <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> se găsește o disciplină obligatorie dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită <i>etică și integritate academică</i> cu durata de 4 ore/săptămână (2C+2S) în care tematicile specifice acestui subiect sunt bine definite.</p> <p>Anexa B.2.1.1._Plan_domeniu_doctorat_IPA Anexa B.2.1.1._Fisele_disciplinelor Anexa A.1.1.1._Contractul_disciplinelor _doctorat_2021</p>
--	--	--	--	---

			<p>Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	<p>Regulamentul de studii doctorale al UTCN - Secțiunea 4.1. Scopul și competențele furnizate de programele de studii universitare de doctorat - Art. 44 și Art. 45(1,2): programele de studii universitare de doctorat sunt o formă de învățare avansată prin cercetare care asigură formarea de competențe profesionale, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.</p> <p>Disciplinele Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică și Prelucrarea statistica a datelor experimentale asigură competențele transversale iar disciplinele de domeniu de cunoaștere aprofundată asigură dobândirea cunoștințelor profesionale. În fișele disciplinelor sunt menționate competențele profesionale și transversale specifice fiecărei care derivă din obiectivele generale și specifice ale disciplinelor.</p> <p>Comisiile de îndrumare vor verifica/ghida / corecta /susține modul de însușire a cunoștințelor, competențelor, responsabilității și autonomiei de către studenții-doctoranzi prin analiza proiectului de cercetare științifică, a rapoartelor de progres și proceselor verbale asociate acestora.</p> <p>Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU_123524.09.2020 Anexa B.2.1.1._Plan_domeniu_doctorat_IPA Anexa B.2.1.1._Fișele_disciplinelor Anexa 1.2.3._CV_activitate_Mihaly_Cozmuta_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Peter_A Anexa 1.2.3._CV_activitate_Giurgiuлесcu_L Anexa 1.2.3._CV_activitate_Mihaly_Cozmuta_L</p>
--	--	--	---	---

<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	<p>Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă acalității</p>	<p>Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante</p>	<p>Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>La nivelul Școlii Doctorale UTCN s-a implementat METODOLOGIA de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN care este cadrul general actual care stabilește criteriile și indicatorii de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN și atribuirea responsabilităților privind procesul și raportul de autoevaluare și care vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> -activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; -infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; -procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; -activitatea științifică a studenților doctoranzi; -programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi -serviciile de sprijin social, academia și de consiliere puse la dispoziția doctoranzilor. <p>Pentru evaluare operează structuri cu atribuții în domeniul calității.</p> <p>Anexa C.1.1.1._Plan_Strategic.UTCN_2020_2024</p> <p>Anexa C.1.1.1._Metodologie autoevaluare IOSUD-UTCN_28.01.2021</p> <p>Anexa C.1.1.1._H._Senat_nr._1301_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval</p> <p>Anexa C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_a IOSUD-UTCN_11.05.2021</p> <p>Anexa C.1.1.1._H._Senat_nr._1354_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval._a_acti vit._7ckGaTF</p> <p>Anexa C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_ domenii_din_cadrul_Sc._Doctorale</p> <p>Anexa C.1.1.1._H._Senat_nr._1355_Actualizarea _Metodologiei_de_autoeval._a_activit._0j00kgz</p>
---	--	--	---	---

				<p>Anexa C.1.1.1._H._ Senat _nr._ 1021 _ Metodologia _ de _ autoevaluare _ a _ activ._Sc._Doctorale</p> <p>Anexa C.1.1.1._Hotararea_ Consiliului _ Administratie_97_20_noiembrie2018</p> <p>Anexa C.1.1.1._Hotararea_ Consiliului _Administratie_98_20_noiembrie2018</p> <p>Anexa C.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2018</p> <p>Anexa C.1.1.1._Fisa de autoevaluare _ CDR_2018</p> <p>Anexei C.1.1.1 _Raport f. drd. 2019</p> <p>Anexa C.1.1.1._Fisa de autoevaluare _ DRD_21</p> <p>Anexa C.1.1.1._HCA_21_din_16.02.21 _comisie verificare standarde_evaluare</p> <p>AnexaC.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2021</p> <p>Anexa C.1.1.1_Raport f. drd. 2021</p> <p>Anexa A.1.1.1._Regulamentul_Şcolii _ Doctorale.UTCN</p> <p>Anexa C.1.1.1._Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8</p> <p>Anexa C.1.1.1._Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8_11.05.21</p> <p>Anexa C.1.1.1._Ordin 3651_aprilie_2021</p> <p>Anexa C.1.1.1._H._Senat_nr._379_metodologie_CC OC</p> <p>Anexa C.1.1.1._CCOC_Ajutor social</p> <p>Anexa C.1.1.1._ Hotararea_CA_nr.76- 06.09.2016</p> <p>Anexa C.1.1.1._ HCA_21_05_02 _ 2019_granturi_site</p> <p>Anexa C.1.1.1._ HCA_15_13.02.2018_ granturi_publicatii</p> <p>Anexa C.1.1.1._H._Senat_nr._1296 _Infiintarea_spin_off_urilor_in.UTCN</p> <p>Anexa C.1.1.1._ HCA_23_2021</p> <p>Anexa C.1.1.1._HCA_15_2016</p> <p>Anexa C.1.1.1._ H._ Senat _nr._ 1253 _ Planul_Strategic_al.UTCN_pe_perioada_202 0_2024</p>
--	--	--	--	---

			<p>Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Regulamentul pentru studiile doctorale ale UTCN la Secțiunea 7.1. Planificarea, menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a formării doctorale în UTCN - Art. 73(1) menționează că CSUD identifică procesele critice pentru asigurarea calității în activitatea doctorală din UTCN și colaborează cu compartimentul de asigurarea calității al UTCN la întocmirea și implementarea procedurilor necesare menținerii sub control, precum și îmbunătățirii continue a acestor procese.</p> <p>Anexa A.1.1.1._Regulament Institucional_HSU_123524.09.2020 Anexa C.1.1.1._Fisa de autoevaluare _DRD_2018 Anexa C.1.1.1._Fisa de autoevaluare _DRD_21 Anexa C.1.1.1._Raport f. drd. 2019 Anexa C.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2021 Anexa C.1.1.1._Planul_Operational _2020 _2021 Anexa C.1.1.1._Plan_Strategic_ UTCN _2020_2024</p>
--	--	--	--	--

	<p>C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</p>	<p>Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt isponibile spre consultare în format electronic.</p>	<p>Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>Platforma web http://iosud.utcluj.ro/ se adresează studenților doctoranzi ai Universității Tehnice din Cluj Napoca și prin intermediul acestora sunt puse la dispoziție, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p> <p>http://iosud.utcluj.ro/ http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html http://iosud.utcluj.ro/admitere.html http://iosud.utcluj.ro/anunturi.html http://iosud.utcluj.ro/burse.html Anexa A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU _ 123524. 09. 2020 Anexa A.1.1.1._H._Senat_nr._ 1236_ Actualizare _Procedura _finalizare _studii _doct Anexa A.1.1.1._Procedura sustinere teza_Editia II_Revizia 1_CA_22.02.22 Anexa A.1.1.1._Buletin_informativ_140_CA</p>
--	--	---	---	---

		<p>Standardul doctorală doctoranzi necesare doctorale.</p> <p>C.2.2. IOSUD/Școala asigură studenților acces la resursele derulării studiilor doctorale.</p>	<p>Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p> <p>Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul Anelis Plus. În această platformă se găsesc următoarele resurse electronice științifice internaționale: Science Direct, Springer Link Journals, American Institute of Physics, PROQUEST Central, Oxford Journals, Nature, Wiley Journals, etc. Anexa A.2.1.1._ANELIS_PLUS</p> <p>IOSUD-UTCN asigură, la cerere, accesul studenților-doctoranzi prin conducătorii de licență/disertație la softul anti-plagiat Turnitin, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente prin punerea la dispoziție a unui nume-utilizator, respectiv, o parolă. Anexa A.1.1.1._Regulamentul_Școlii_Doctorale.UTCN Anexa A.1.1.1._Procedura sustinere teza _ aprobat_Senat_24.09.2020 Anexa A.1.2.1._Procedura Antiplagiat Anexa A.1.1.1._Strategia.UTCN_plagiat – CA A.1.1.1._Procedura verificare teze_ CA _ 19.10.2021 Anexa A.1.2.1._Hotarare CA Turnitin Anexa A.1.2.1._Descriere Turnitin Anexa A.1.2.1._Ghid Turnitin Anexa A.1.2.1._ORDIN_3485_24-03-2016 Anexa A.1.2.2._Dovezi_ plata _ Turnitin _ 2015_2021 Anexa A.1.2.2._ReferatNecesitate_ TURNITIN_2021 Anexa A.1.2.2._Plata_TurnItIn_2021 Anexa A.1.2.2._D3_Model_raport _ de _similitudini Anexa A.1.2.2._Raport similitudini_2020 Anexa A.1.2.2._Ref. acceptare_2020 Anexa A.1.2.2._Raport-Turnitin-CEPA _ 2021 Anexa A.1.22.2._Raport-Turnitin-IPA _2021</p>
--	--	---	---	--

			<p>Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	<p>Accesul studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN la resursele de cercetare este stipulat în diverse reglementări în funcție de care se desfășoară studiile universitare de doctorat: Contractul de studii universitare de doctorat (secțiunea B – Obligații), Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN, Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.</p> <p>Structurile de cercetare din cadrul IOSUD-UTCN au prezentat[baza materială pe platforma ERRIS și pe pagina de web a UTCN.</p> <p>Anexa A.1.1.1_Aritectura_Contract _ studii _ doctorale_2021</p> <p>Anexa A.1.1.1_Regulamentul_ Școlii _ Doctorale.UTCN</p> <p>Anexa A.1.1.1_Regulament Instituțional _ HSU _123524.09.2020</p> <p>Anexa A.2.1.1._Grupuri_de-cercetare</p> <p>Anexa A.2.1.1._Laboratoare_de_cercetare</p> <p>Anexa A.2.1.1._Laboratoare_de_specialitate</p> <p>https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html</p> <p>https://eeris.eu/ERIF-2000-000S-1656</p> <p>https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-1516</p> <p>https://eeris.eu/ERIF-2000-000W-2764</p> <p>https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html</p>
--	--	--	---	--

3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE DIN CADRUL IOSUD-UTCN DIN CARE FACE PARTE DOMENIUL NOU DE STUDII DE DOCTORAT IPA CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DOCTORALE, DINCOLO DE STANDARDELE MINIMALE EXISTENTE

IOSUD-UTCN este unul dintre centrele universitare importante din România în care se derulează procesul de abilitare în științe inginerești (49 de susțineri în ultimii 5 ani), ceea ce considerăm că poate constitui un argument privind calitatea educației și cercetării doctorale din cadrul instituției și performanța instituțională a IOSUD.

Reglementările privitoare la abilitare pot fi consultate pe:

<http://iosud.utcluj.ro/legislatie-si-formulare-abilitare.html>

Etapile procesului propriu-zis și documentele aferente, inclusiv rezumatele tezelor de abilitare sunt accesibile pe site-ul:

<http://iosud.utcluj.ro/teze-de-abilitare.html>

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este preocupată continuu de procesul de îmbunătățire a studiilor universitare de doctorat derulate prin intermediul IOSUD-UTCN. Pentru realizarea acestui scop sunt urmărite în acest moment două direcții principale de acțiune, în corelare între IOSUD și structurile dedicate din cadrul universității:

- Îmbunătățirea calității actului educațional prin internaționalizare și conectare la tendințele internaționale în domeniu, colaborare IOSUD - Biroul de relații internaționale
- Îmbunătățirea calității rezultatelor cercetării și a vizibilității și impactului internațional al cercetării derulate de doctoranzi prin susținerea publicațiilor realizate de aceștia, colaborare IOSUD - Departamentul pentru managementul cercetării, dezvoltării și inovării

Aceste deziderate sunt puse în practică printr-o combinație de măsuri / proceduri / strategii interne și colaborări cu terțe părți a căror misiune este dedicată susținerii sectorului cercetare-dezvoltare-inovare pe plan internațional.

Pe dimensiunea internaționalizarea educației doctorale, menționăm:

- Procedura privind **primirea la studii și școlarizarea cetățenilor non-EU**, care completează reglementările privitoare la cetățenii UE-SEE din legislație și care se adresează și studenților-doctoranzi ([Anexa 3.1.Scolarizare cetateni- non-UE](#));

http://bri.utcluj.ro/docbri_cj/docbri38.pdf

<https://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

- Metodologia privind **recunoașterea automată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat** obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aplicată cu succes în cadrul Școlii doctorale a UTCN;

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/12/11/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat.pdf

- **Metodologia de școlarizare a românilor de pretutindeni** în învățământul superior de stat din România, care constituie o anexă la OMEN 3900/16.05.2017 și de care pot beneficia candidații la admiterea la studii universitare de doctorat;

<https://admitereonline.utcluj.ro/documente/>

În vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii în străinătate până la cel puțin 20%, ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, IOSUD implementează măsuri ce apar explicitate într-o serie de documente, cum ar fi:

-Strategie d'internationalisation, ce vizează perioada 2016-2020 ([Anexa C.1.1.1. Plan strategic UTCN 2016 2020](#)) elaborat în cadrul Proiectului de guvernanta AUF – Renforcement de l'expérience internationale individuelle comme levier de la politique globale de l'universite;

- Planul managerial al rectorului UTCN ([Anexa C.1.1.1. Plan Managerial VT 2020](#))

- Strategia UTCN 2024 ([Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#));

- Planuri operaționale anuale ([Anexa C.1.1.1. Planul Operational 2020 2021](#)).

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf

https://www.utcluj.ro/media/page_document/383/Plan_Managerial_VT_2020.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Plan_strategic.pdf

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/12/14/Planul_Operational.pdf

Una din politicile implementate în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii în străinătate, constă în utilizarea resurselor atrase prin proiecte de tip FDI, care au prevăzut activități specifice, cum ar fi:

-Suport lingvistic sub formă de tutoriat și prin organizare de ateliere/ cursuri de limba engleză, pentru stimularea mobilității internaționale a studenților doctoranzi. Tutoriatul constă în revizie lingvistică, pregătire pentru publicare a lucrărilor/posterelor/discursurilor/prezentărilor redactate de autori, în prezența autorilor. S-au organizat următoarele cursuri:

-Oral skills for teaching in English – curs de limba engleză pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală;

-Advanced grammar and structures for teaching in English – curs de limba engleză pentru îmbunătățirea fluenței și acurateții gramaticale a comunicării în limba engleză la nivel avansat, orientat spre discursul academic specific activităților de cercetare, la care doctoranzii s-au putut înscrie.

-Acordarea de sprijin financiar doctoranzilor selectați pe baza unor criterii obiective pentru dinamizarea participării doctoranzilor UTCN la conferințe (onsite/virtuale) internaționale (s-au asigurat fonduri pentru acoperirea costurilor legate de taxe de participare, taxe de publicare, transport, cazare).

Începând cu anul 2019, UTCN este membră a consorțiului de universități ce a fondat Universitatea Europeană de Tehnologie – European University of Technology – EUt+. Unul din pachetele de lucru ale proiectelor EUt+ are ca obiectiv creșterea accentuată a mobilităților studenților doctoranzi la cele 7 universități din consorțiul proiectului. Astfel, în 2021 proiectul își propune ca 30% din totalul doctoranzilor să realizeze mobilități, 35% în 2022, 40% în 2023, 50% în 2025, și să se ajungă până la 75% în anul 2030.

<https://www.univ-tech.eu/presentation-2>.

Se pot menționa următoarele burse de studii și programme de mobilități:

-**Centre de Reussite Universitaire**, inițiativă pe dimensiunea francofonă (UTCN fiind membră Agence universitaire de la Francophonie), care susține activitatea educațională la toate nivelurile de studii, inclusiv doctorat;

https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/nos-membres/universite-technique-de-cluj-napoca/

-Bursele de studii oferite de Guvernul Franței, pentru studii de masterat și doctorat prin intermediul

Institutului Francez din România;

<https://institutfrançais.ro/universitara-si-stiintifica/>

-**Programul de burse în Japonia Vulcanus** susținut de EU-Japan Centre for Industrial Cooperation și care se adresează tuturor celor trei niveluri de studii de tip Bologna;

<https://www.eu-japan.eu/events/vulcanus-japan>

- **Programul de burse și stagii de cercetare în Germania** oferit de **DAAD** (cu care UTCN colaborează de peste 25 de ani și care oferă o gamă largă de oportunități de a completa și extinde cercetarea doctorală cu un stagiul în Germania.

<https://www.daad.ro/ro/>

-**Programul Fulbright** care oferă burse în SUA și cuprinde opțiuni adresate doctoranzilor și post-doctoranzilor.

<https://fulbright.ro/>

- **Mobilitățile de tip ERASMUS** pentru ciclul de studii doctorale: coordonatorii de doctorat din domeniul IPA au încheiat acorduri de mobilitate de tip ERASMUS + cu universități din străinătate (Italia, Franța, Norvegia, Olanda, Portugalia, Brazilia, Polonia) cu specializări în domeniul Industriei alimentare care vor permite accesul la aparatura de analiză care nu este disponibilă în UTCN. În plus, există și un acord de cercetare cu Universitatea din Varșovia-Polonia ([Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)) în care se menționează elaborarea de doctorate în co-tutelă.

- **Mobilități de tip CEEPUS:** în cadrul rețelei CEEPUS CIII-HR-0306-09-2021-*For Safe and Healthy Food in Middle-Europe* (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx#nbb>), partenerul UTCN fiind coordonat de către Prof. dr.ing. hab. Mihaly Cozmuța Anca.

Pe dimensiunea **publicare și vizibilitate internațională**, menționăm:

- Acordarea burselor de cercetare științifică pentru toate nivelurile de studii (inclusiv doctorat și post-doctorat) începând cu anul 2015 după o metodologie specifică;
- Acordarea unor granturi suport pentru lucrări publicate în reviste de prestigiu și brevete obținute, care are un impact important la nivelul studiilor universitare de doctorat;
- Derularea începând cu 2013 a unei competiții interne de granturi de cercetare destinată tinerilor cercetători, doctoranzii având posibilitatea de fi membri în echipa de cercetare;
- Participarea în consorțiul ARUT, care s-a derulat în perioada 2018-2020 competiția de Granturi Naționale de Cercetare - ARUT, în cadrul căreia prezența unui doctorand în echipa de cercetare este condiție de eligibilitate;
- Participarea doctoranzilor în calitate de co-autori la procesul de brevetare a proprietății intelectuale dezvoltate în UTCN, după cum se observă din lista cererilor de brevete de invenție.

Școala doctorală a UTCN a fost implicată anterior și în **proiecte de tip POSDRU** dedicate susținerii studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorali, un alt element care confirmă valoarea și impactul rezultatelor științifice obținute de cercetătorii afiliați UTCN. Printre cele mai importante proiecte pot fi menționate:

- 4D-POSTDOC - Dezvoltarea și susținerea de programe postdoctorale multidisciplinare în domenii tehnice prioritare ale strategiei naționale de cercetare - dezvoltare – inovare, POSDRU/89/1.5/S/52603 (Beneficiar)
- Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie - PARTING, POSDRU/159/1.5/S/137516 (Beneficiar)
- Progres și dezvoltare prin cercetare și inovare post – doctorală în inginerie și științe aplicate (POST DOC - PRiDE)", POSDRU/89/1.5/S/57083 (Partener)

O mare realizare a UTCN este proiectul “**Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale - ANTREDOC**”, din cadrul Apelului de proiecte POCU/ 380/6/13/ „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat” (perioada de implementare: iulie 2019 - decembrie 2022).

<https://antredoc.utcluj.ro/>

Proiectul are un buget de 6978750 lei prin care se oferă un număr de 99 de burse suplimentare de câte 12 luni pentru studenți doctoranzi și cercetători postdoctorali; fiecare din aceștia primesc, pe lângă bursă, finanțare pentru publicarea de articole la conferințe internaționale de prestigiu și în jurnale, acces la literatura de specialitate în vederea creșterii calității rezultatelor științifice ale tinerilor cercetători și valorificării eficiente a rezultatelor cercetării derulate de aceștia. Grupul țintă este organizat în trei serii. Prima serie este formată din 21 studenți doctoranzi și 10 cercetători postdoctorali. A doua serie este formată din 23 studenți doctoranzi și 11 cercetători postdoctorali. A treia serie este formată din 23 studenți doctoranzi și 11 cercetători postdoctorali. Obiectivul proiectului este îmbunătățirea calității și eficienței învățământului terțiar prin creșterea nivelului de educație, în special pentru grupuri din regiuni mai puțin dezvoltate. Proiectul urmărește creșterea aptitudinilor pe piața forței de muncă, dezvoltarea abilităților antreprenoriale cu scopul validării competențelor dobândite și orientării profesionale.

IOSUD-UTCn sprijină organizarea unor **doctorate în cotutelă internațională**, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ([Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN- Art. 9\(b, c\); Anexa C.3.1.4 Experti internationali comisii](#)).
<https://iosud.utcluj.ro/doctorat-in-cotutela.html>

La nivelul domeniului de doctorat IPA, există acorduri semnate cu universități din străinătate pentru **organizarea unor doctorate în co-tutelă** precum și **participarea unor experți** care să susțină prelegeri/cursuri. În Acordurile de cooperare încheiate cu Universitatea din Varșovia (Polonia) și ANDALTECH Technological Center (Spania) **sunt menționate în mod specific organizarea de doctorate în co-tutelă și a cursurilor susținute reciproc de specialiști de la universitățile semnate** ([Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati - Cooperation agreement UTCN-WUT, Collaboration Agreement UTCN-ANDA](#)).

IOSUD-UTCN se implică activ în **internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale**. Promovarea ofertei educaționale la nivel de studii doctorale prin creșterea vizibilității domeniilor oferite de UTCN, ca urmare a participării la târguri educaționale și prin campanii de promovare a acestor programe s-a făcut prin traducerea website-ului UTCN în limbile engleză, franceză și germană.

<https://www.utcluj.ro/fr/>

<https://www.utcluj.ro/de/>

<https://www.utcluj.ro/en/>

Astfel, UTCN a fost prezentă la următoarele mari târguri internaționale, la care studiile doctorale au fost promovate:

Journée Portes Ouvertes pour la Roumanie au Maroc, Marrakech, Martie 2017

Studyworld Berlin, May, 2017

Azerbaijan-Romania I Interuniversity Forum May, 2017, Baku, Azerbaijan

EAIE Seville, September 2017

Education and Career -2018 și la Education Abroad, in Kiev, Ucraina

Study in Romania, Dubai, Emiratele Arabe Unite, februarie- martie 2018

Study in Romania, Rabat si Casablanca, Maroc- martie 2018

Targul Universitatilor din Romania, Chisinau, 2018

Study in Romania- Asghabat. Turkmenistan- iulie 2018
 EAIE Geneva, Septembrie 2018
 Campus Romania- Tunis, Tunisia- octombrie 2018
 Conferința și expoziția anuală NAFSA 2019, Washington (mai 2019)
 Conferința și expoziția anuală EAIE 2019, Helsinki (septembrie 2019)
 Târgul Internațional Education Fair Kazahstan - Nur Sultan, Shymkent, Almaty (octombrie 2019)
 Târgul Internațional Global Education Fair, Vietnam, octombrie 2019
 Târgul Universităților din România, Chișinău (iulie 2019)
 International Education Exhibition Ashgabat (noiembrie 2019)
 Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019 - Astana
 Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019 - Shymkent
 Târgul Internațional Education Fair Kazahstan – octombrie 2019 - Almaty
 Study in Europe – târg virtual Singapore, septembrie 2020
 Târg virtual RIUF (Octombrie 2020)
 Târgul educațional din Vietnam (dec. 2020), prin reprezentant al Ambasadei României la Hanoi
 ABC Fairs – târg online pentru regiunea Asia Centrală (Kazahstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Azerbaijan), (Iunie 2020)
 BeginGroup regiunea Eurasia (Azerbaijan, Georgia, Ucraina, Belarus) (Octombrie 2020)
 Târgul Internațional BeginGroup Central Asia (Kazahstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan) (Noiembrie 2020).

Acestea, precum și alte participări la târguri educaționale sunt prezentate în [Anexa C.3.1.3. Documente internaționalizare.](#)

Tot pentru creșterea internaționalizării s-a realizat traducerea website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat în limba engleză și dezvoltarea platformei dedicate studiilor doctorale atât în limba română, cât și în limba engleză

<http://iosud.utcluj.ro/index.en.html>

<https://doctorat.utcluj.ro/>

Permanent se efectuează o analiză a platformei studyinromania din punctul de vedere al studiilor doctorale, se identifică informațiile în curs de actualizare sau completare, se colectează informațiile necesare, se corelează într-o formă unitară și apoi se încarcă în platformă.

<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php>

În vederea promovării studiilor doctorale, în broșurile și flyerele Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt făcute referiri la studiile doctorale. Resurse prezentate, sunt disponibile și downloadabile online de la adresele:

<http://bri.utcluj.ro/en/resources.php>

http://bri.utcluj.ro/documente/pliant_doctorat_ro.pdf

http://bri.utcluj.ro/documente/pliant_doctorat_en.pdf

http://bri.utcluj.ro/documente/pliant_doctorat_fr.pdf

Flyere de prezentare studii doctorale în limbile română, engleză și franceză sunt prezentate în [Anexa C.3.1.3. Documente internaționalizare.](#)

Mediul online (pagina proprie a Biroului Relații Internaționale disponibilă în limba română, engleză, franceză și germană care cuprinde pe lângă activitățile Biroului de Relații Internaționale și pe cele ale Biroului Erasmus+);

<http://bri.utcluj.ro/>

Întâlniri periodice cu reprezentanți ai unor universități partenere și instituții din străinătate: promovare în cadrul activităților ce au decurs din organizarea Săptămânii Internaționale la UTCN, edițiile 2015, 2017, 2020 (online).

https://www.utcluj.ro/media/notices/2017/saptamana_internationala_after.pdf

https://www.utcluj.ro/media/page_document/78/saptamana%20internationala.pdf

<https://crmse.utcluj.ro/index.php/anunturi/saptamana-internationala-be-international-at-home-editia-a-3-a-9-12-noiembrie.html>

În perioada 2016-2021, anual au fost propuse și acceptate la finanțare proiecte de tip FDI (Fonduri de dezvoltare Instituțională), pe domeniul 2: Internaționalizare, care au prevăzut, planificat și derulat activități specifice de susținere a internaționalizării studiilor doctorale, cum ar fi:

-Stimularea mobilității internaționale a studenților doctoranzi, pentru creșterea capacității de cercetare și a vizibilității internaționale, s-a asigurat prin: suport lingvistic sub formă de tutoriat și prin organizare de ateliere/cursuri de limba engleză. Tutoriatul constă în revizie lingvistică, pregătire pentru publicare a lucrărilor/ posterelor/ discursurilor/ prezentărilor redactate de autori, în prezența autorilor. S-a realizat o aplicație online de programare a sesiunilor de tutoriat. Au fost derulate activitățile de suport lingvistic. Până în prezent s-au organizat următoarele cursuri, urmărindu-se și continuarea acestora: *Oral skills for teaching in English* – curs de limba engleză pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală și *Advanced grammar and structures for teaching in English* – curs de limba engleză pentru îmbunătățirea fluentei și acurateții gramaticale a comunicării în limba engleză la nivel avansat, orientat spre discursul academic specific activităților de cercetare, la care doctoranzii s-au putut înscrie.

-Îmbunătățirea serviciilor pentru studenții internaționali prin: cursuri de limba engleză destinate personalului administrativ/ne-didactic, organizarea unor evenimente de tip Welcome Day pentru studenții internaționali, dezvoltarea aplicațiilor on-line pe site-ul Biroului Relații Internaționale și prin dezvoltarea unei aplicații mobile, cu informații relevante despre UTCN;

-Achiziție de cărți, monografii, manuale și abonamente la reviste de specialitate editate în limbi de circulație internațională;

-Dinamizarea publicării în reviste de prestigiu și participării doctoranzilor UTCN la conferințe (onsite/virtuale) internaționale prin sprijin financiar acordat doctoranzilor selectați pe baza unor criterii obiective. Se vor asigura fonduri pentru acoperirea costurilor legate de taxe de participare, taxe de publicare, transport, cazare.

În **Strategia UTCN 2020-2024** sunt prevăzute următoarele măsuri pentru stimularea Educației doctorale și postdoctorat ([Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)):

- promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale și postdoctorale, cu susținere financiară din partea acestora;

- creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor/post doctoranzilor prin accesarea de noi proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2021–2027, și/sau prin burse de excelență acordate din venituri proprii sau burse private;

- acordarea de granturi suport în primii trei ani după angajarea în universitate a tinerilor care finalizează studiile doctorale/postdoctorale;

-încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, prin acordarea de granturi suport, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;

-sprijinirea studenților doctoranzi/post doctoranzi în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici, prin granturi suport;

-acordarea de suport financiar și asistență tehnică cercetărilor de valoare, rezultat al programe de doctorat, în vederea înființării de start-up-uri;

-încurajarea programelor de doctorat și post doctorat elaborate în cotelă internațională, în special cu partenerii din rețeaua European University of Technology - EUt+;

-organizarea unei conferințe anuale, internaționale a Școlii Doctorale, construită în jurul universităților partenere din rețeaua EU+;

urmărindu-se atingerea următorilor indicatori de rezultat:

- ✓ 5% studenții doctoranzi internaționali;
- ✓ creștere cu 20% a acordurilor de cotutelă internaționale;
- ✓ creștere cu 40% a tezelor de doctorat finalizate;
- ✓ creștere cu 10% a participării experților străini în comisii de susținere publică;
- ✓ creștere cu 10% a cursurilor oferite studenților doctoranzi sau post doctoranzi de experți străini;
- ✓ creștere cu 25% a lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi/post doctoranzi indexate în BDI.

Anexe:

[Anexa 3.1.Scolarizare cetateni- non-UE](#)

[Anexa A.1.1.1. Metodologie recunoastere calitate conducator doctorat](#)

[Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati](#)

[Anexa C.1.1.1. Plan strategic UTCN 2016 2020](#)

[Anexa C.1.1.1. Plan Strategic UTCN 2020 2024](#)

[Anexa C.1.1.1. Plan Managerial VT 2020](#)

[Anexa C.1.1.1. Planul Operational 2020 2021](#)

[Anexa A.2.1.1. Acorduri mobilitati - Cooperation agreement UTCN-WUT, Collaboration Agreement UTCN-ANDA](#)

[Anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN](#)

[Anexa C.3.1.3. Documente internationalizare](#)

4. ALTE INFORMAȚII SUPLIMENTARE RELEVANTE PENTRU ÎNFIINȚAREA DOMENIULUI NOU DE DOCTORAT INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths)

- Susținerea înființării școlii doctorale în domeniul IPA de către conducerea UTCN-CUNBM
- Corpul profesoral care deservește programul de doctorat IPA are norma de bază în UTCN-CUNBM și expertiză probată în domeniul disciplinelor coordonate
- Experiența în activitatea de cercetare științifică, a participării în contracte de cercetare și elaborarea lucrărilor științifice a cadrelor didactice care deserveșc domeniul de doctorat IPA va permite o bună îndrumarea și stimulare a studenților-doctoranzi
- Relațiile de cooperare cu universități din țară și universități de prestigiu din străinătate, programele de mobilități CEEPUS și ERASMUS Plus vor permite colaborarea cadrelor didactice și a studenților-doctoranzi cu colegii din țară și străinătate, stabilirea de relații de cercetare și accesul la aparatura de analiză fizico-chimică care nu există în dotarea proprie
- Accesul la literatura științifică de specialitate de actualitate
- Existența platformei Moodle KnowledgeBase a UTCN permite comunicarea rapidă audio-video cu studenții
- Existența în cadrul UTCN a programului de *Granturi suport de cercetare științifică* permite achiziția de echipamente mici de analiză și reactivi
- Prezența pe site-ul IOSUD-UTCN a regulamentelor și procedurilor care stau la baza funcționării activității școlii doctorale și permanenta actualizare a acestuia
- Interesul absolvenților din domeniul IPA de a participa în programul de pregătire doctorală

Puncte slabe (Weaknesses)

- Prezența în cadrul școlii doctorale din domeniul IPA a numărului minim (3) de cadre didactice abilitate prevăzută de legislația în vigoare
- Vizibilitatea și promovarea redusă în mass-media a realizărilor științifice și didactice

Oportunități (Opportunities)

- Rezervă bună de cadre didactice a căror activitate didactică, științifică și vizibilitate internațională le permite abilitarea în domeniul IPA și arondarea la IOSUD-UTCN întărind astfel școala doctorală
- Posibilitatea coordonării de doctorat în co-tutelă cu universități din țară și străinătate pe baza relațiilor /protocoalelor de colaborare existente
- Existența unui număr mare de absolvenți din domeniul IPA potențiali candidați la studiile doctorale
- Existența competițiilor de finanțare interne și externe care permit atragerea fondurilor necesare desfășurării activităților de cercetare

Amenințări (Threats)

- Competiția cu școli doctorale în domeniul IPA în universități naționale cu tradiție
- Numărul redus de studenți în domeniul IPA din ce în ce mai mic în fiecare an ca urmare a scăderii natalității reduce baza de selecție a viitorilor studenți-doctoranzi
- Disponibilitatea din ce în ce mai scăzută a studenților, masteranzilor de a aloca studiului un timp îndelungat
- Dezinteresul mediului economic față de cercetare.

5. OPIS ANEXE

Opis anexe la Raportul de evaluare internă a domeniului nou de studii de doctorat **Ingineria Produselor Alimentare** din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD -Universitatea Tehnică din Cluj Napoca.

1. INFORMAȚII GENERALE

Anexe 1.1. Capacitate instituționala IOSUD-UTCN

- 1.1.2._H._Senat_nr._856_reorganizare_scoli_doctorale
- 1.1.2._H.Senat_nr._323_liste_scoli_doctorale
- 1.1.3._H._Senat_nr._1237_Actualizare_Regulament_abilitare
- 1.1.3._Hotarare_CA_9_din_15.01.2019
- 1.1.3._Regulament_Instituțional_HSU_123524.09.2020
- 1.1.5._H._Senat_nr._1407_Infiintare_Birou_BEIA_
- 1.1.5._Procedura_verificare_teze_CA_19.10.2021
- 1.1.5._Regulamentul_Școlii_Doctorale_UTCN
- 1.1.6._Regulamente_metodologii_hotarari_aprobate.
- 1.1.7._Carta_UTCN
- 1.1.8._Plan_Strategic_UTCN_2020_2024
- 1.1.10._Proiecte_de_cercetare
- 1.1.10._Publicatii_stiintifice
- 1.1.10._Teme_cercetare_UTCN
- 1.1.12._HCA_12_din_19.01.2021_Candidati_abilitare
- 1.1.12._Taxe_2020-2021
- 1.1.13._Abonamente_reviste_romanesti
- 1.1.13._Abonamente_reviste_straine
- 1.1.13._HCA_74_16.07.19

Anexe 1.2. Programul de doctorat IPA

- 1.2.1._Acreditare_inscriere_RNCIS_licenta_IPA_CEPA
- 1.2.1._Acreditare_inscriere_RNCIS_master_SSA
- 1.2.1._Hotarare_Senat_Infiintare_doctorat_IPA
- 1.2.3._Titulari_UTCN-IOSUD
- 1.2.3._Arondare_IOSUD_UTCN
- 1.2.3._Atestate_abilitare
- 1.2.3._CV_activitate_Giurgiulescu_L
- 1.2.3._CV_activitate_Mihaly_Cozmuta_A
- 1.2.3._CV_activitate_Mihaly_Cozmuta_L
- 1.2.3._CV_activitate_Peter_A
- 1.2.3._Indeplinire_standarde_minimale
- 1.2.1._Documente_fuziune_CUNBM_UTCN
- 1.2.3._Lista_personal_didactic
- 1.2.5._Plan_cercetare_manifestari_stiintifice

Anexe 1.3. Sistemul de asigurare internă a calității

Anexa 1.3.5._Raport_rector_2021

2. DOMENII CRITERII STANDARDE INDICATORI PERFORMANȚĂ

Anexe A. Capacitate instituțională

Anexe A.1.1. Regulamente_scoala_doctorala

- A.1.1.1._01-Cerere_intrerupere_stagiu
- A.1.1.1._06-Cerere_schimbare_conducator_stiintific
- A.1.1.1._Anunt_alegeri_DRD
- A.1.1.1._Arhitectura_Contract_studii_doctorale_2021

A.1.1.1._Buletin_informativ_140_CA
A.1.1.1._Calendar admitere 2022_detaliat
A.1.1.1._Contract_Anexa_Notificare_generala_studenti_contract_doctorat
A.1.1.1._Contractul_disciplinelor_doctorat_2021
A.1.1.1._Coperta_teza_doctorat
A.1.1.1._Data_si_oralegeri-IOSUD-UTCN_2020
A.1.1.1._Decizia_150_din_4.06.2019_Componenta_CSD
A.1.1.1._Decizia_387_din_5.12.19_Componenta_Consiliul_Scolii_doctorale
A.1.1.1._Decizia_502_din_01102020_Prelungire_mandate_Scoala_doctorala
A.1.1.1._Decizia_nr_299_din_03062020_privind_componenta_Consiliului_Scolii_Doc
A.1.1.1._Decizie_120_7.02.22_numire_Coordonator
A.1.1.1._Decizie_121_7.02.22_numire_CSUD
A.1.1.1._Decizie_538_din_22.10.2020
A.1.1.1._Decizie_539_din_22.10.2020-membrii_CSUD
A.1.1.1._Decizie_540_din_22.10.2020
A.1.1.1._Decizie_922_alegeri_CSUD_decembrie_2021
A.1.1.1._Decizie_numire_directori_2016_283_din_15.11.2016
A.1.1.1._Ghid_de_elaborare_a_tezei_de_doctorat_UTCN_2019-2020
A.1.1.1._H._Senat_nr._724Metodol._de_rec._automata_de_UTCN_a_cali._de_cond_d
A.1.1.1._H._Senat_nr._1023_Completeri_la_Metodologia_de_alegeri_la_Scoala_Doct
A.1.1.1._H._Senat_nr._1187_Actualizare_Regulament_Institutional
A.1.1.1._H._Senat_nr._1235_Actualizare_Regulament_Institutional
A.1.1.1._H._Senat_nr._1236_Actualizare_Procedura_finalizare_stu
A.1.1.1._H._Senat_nr._1237_Actualizare_Regulament_abilitare
A.1.1.1._H._Senat_nr._1238_Actualizare_Procedura_abilitare
A.1.1.1._H._Senat_nr._1319_Actualizarea_Regulamentului_de_admit
A.1.1.1._H._Senat_nr._1467_Actualizarea_Regulamentului_privind_admitere_doctorat_2
02
A.1.1.1._HCA_21_din_16.02.21_comisie_verificare_standarde_evaluare
A.1.1.1._HCA_29_din_9.03.21_Dezafiliere
A.1.1.1._HCA_279_din_4.12.2018_Componenta_CSD
A.1.1.1._Lista_candidaturi_depuse_Structuri_conducere_IOSUD-UTCN
A.1.1.1._Macheta_Teza_de_doctorat_UTCN
A.1.1.1._Metodologia_alegeri_la_Scoala_Doctorala_UTCN
A.1.1.1._Metodologie_alegeri_CSUD_f
A.1.1.1._Metodologie_alegeri_Scoala_doctorala_UTCN_f
A.1.1.1._Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat
A.1.1.1._Ordin_498_din_30.09.2020
A.1.1.1._Ordin_503_din_1.10.2020
A.1.1.1._Ordin_numire_director_1079_din_22.12.2015
A.1.1.1._Ordin_numire_directori_scoli_doctorale_787_din_13.11.2014
A.1.1.1._Procedura_abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020
A.1.1.1._Procedura_abilitare_Editia_II_Revizia_1_CA_22.02.22
A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza_22.02.2022
A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza_aprobat_Senat_24.09.2020
A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza_CA_noiembrie_2019
A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza_Editia_II_Revizia_1_CA_22.02.22
A.1.1.1._Procedura_sustinere_teza_mai_2020_(1)
A.1.1.1._Procedura_verificare_teze_CA_19.10.2021
A.1.1.1._Proces_verbal_CSD_CSUD_28.04.21
A.1.1.1._Procese_verbale_Alegeri_IOSUD-UTCN_2020
A.1.1.1._Proces_verbal_CSD_CSUD_28.04.21
A.1.1.1._Procese_verbale_Alegeri_IOSUD-UTCN_2020_validate

A.1.1.1._Regulament Institutional_HSU_123524.09.2020
A.1.1.1._REGULAMENT_Abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020
A.1.1.1._Regulamentul_Școlii_Doctorale_UTCN
A.1.1.1._Strategia_UTCN_plagiat
A.1.1.1_Regulamentul_de_admitere_la_doctorat_2022
A.1.1.2._Cerere_retragere_afiliere_conducator_stiintific
A.1.1.2._Cerere_retragere_conducator_stiintific
A.1.1.2._Model_cerere_arondare_Sc.doctorala
A.1.1.2._Procedura_etica_IOSUD_CA_9.03.2021

Anexe A.1.2. Resurse logistice IOSUD

A.1.2.1._Sistem_informatic_doctoranzi
A.1.2.1._Descriere_Turnitin
A.1.2.1._Ghid_Turnitin
A.1.2.1._Hotarare_CA_Turnitin
A.1.2.1._ORDIN_3485_24-03-2016
A.1.2.1._Procedura_Antiplagiat
A.1.2.1._Strategia_UTCN_plagiat - CA
A.1.2.2._D3_Model_raport_de_similitudini
A.1.2.2._Dovezi_plata_Turnitin_2015_2021
A.1.2.2._Plata_Turnitin_2021
A.1.2.2._Raport_similitudini_2020
A.1.2.2._Raport-Turnitin-CEPA_2021
A.1.2.2._Raport-Turnitin-IPA_2021
A.1.2.2._Ref._acceptare_2020
A.1.2.2._ReferatNecesitate_TURNITIN_2021

Anexe A.1.3. Resurse financiare IOSUD

A.1.3.1._Granturi_5_ani
A.1.3.1._Granturi_implementare

Anexe A.2.1. Infrastructura

A.2.1.1._Acorduri_mobilitati
A.2.1.1._ANELIS_PLUS
A.2.1.1._Contracte_de_cercetare
A.2.1.1._Grupuri_de-cercetare
A.2.1.1._Laboratoare_de_cercetare
A.2.1.1._Laboratoare_de_specialitate
A.2.1.1._Abonamente_schimburi_reviste
A.2.1.1._Echipamente_ultimii_5_ani
A.2.1.1._Fond_carte_reviste_baze_date
A.2.1.1._Situatia_proprietatii_spatiilor_CUNBM
A.2.1.1._Situatia_spatiilor_pe_facultati
A.2.1.1._Situatie_calculatoare_software
A.2.1.1._Spatii_de_invatamant
A.2.1.1._Spatii_proprii_doctoranzi

Anexe A.3.1. Personalul didactic

A.3.1.1_Indeplinire_standarde_minimale
A.3.1.1._Metodologie_concurs_UTCN
A.3.1.1._Regulament_cadre_asociate
A.3.1.3._Expertiza_conducatori_doctorat

Anexe A.3.2. Activitate conducatori doctorat

A.3.2.1._Grad_îndeplinire_A.3.2.2

A.3.2.1._Articole_WEB_of_Science

A.3.2.1._Propuneri_Brevete

A.3.2.1._Vizibilitate_internationala

Anexe B. Eficacitate educațională

B.2.1.1._Fisele_disciplinelor

B.2.1.1._Plan_domeniu_doctorat_IPA

Anexe C. Managementul calității

Anexe C.1.1.1._Dovezi evaluare calitate

C.1.1.1._HCA_23_2021

C.1.1.1._CCOC_Ajutor_social

C.1.1.1._Fisa_de_autoevaluare_CDR_21

C.1.1.1._Fisa_de_autoevaluare_CDR_2018

C.1.1.1._Fisa_de_autoevaluare_DRD_21

C.1.1.1._Fisa_de_autoevaluare_DRD_2018

C.1.1.1._H._Senat_nr._379_metodologie_CCOC

C.1.1.1._H._Senat_nr._1021_Metodologia_de_autoevaluare_a_activ._Sc._Doctorale

C.1.1.1._H._Senat_nr._1253_Planul_Strategic_al_UTCN_pe_perioada_2020_2024

C.1.1.1._H._Senat_nr._1296_Infiintarea_spin_off_urilor_in_UTCN

C.1.1.1._H._Senat_nr._1301_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval

C.1.1.1._H._Senat_nr._1302_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval.

C.1.1.1._H._Senat_nr._1354_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval._a_activit._7ckGaT

F

C.1.1.1._H._Senat_nr._1355_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval._a_activit._0j0OKg

Z

C.1.1.1._HCA_135_2020

C.1.1.1._HCA_15_13.02.2018_granturi_publicatii

C.1.1.1._HCA_15_2016

C.1.1.1._HCA_21_05_02_2019_granturi_site

C.1.1.1._HCA_21_din_16.02.21_comisie_verificare_standarde_evaluare

C.1.1.1._HCA_22_din_16.02.21_responsabili_evaluare

C.1.1.1._HCA_100_2020

C.1.1.1._Hotararea_CA_nr.76-06.09.2016

C.1.1.1._Hotararea_Consiliului_Administratie_97_20_noiembrie2018

C.1.1.1._Hotararea_Consiliului_Administratie_98_20_noiembrie2018

C.1.1.1._INSTRUCTIUNI_Autoevaluare_CDR_21

C.1.1.1._INSTRUCTIUNI_Autoevaluare_CDR_2018

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_IOSUD-UTCN_28.01.2021

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_a_IOSUD-UTCN_11.05.2021

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_domenii_din_cadrul_Sc._Doctorale

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_a_IOSUD-UTCN_2021

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_IOSUD-UTCN_28.01.2021

C.1.1.1._Metodologie_autoevaluare_Sc._Doctorala_UTCN_28.01.2021

C.1.1.1._Ordin_3651_aprilie_2021

C.1.1.1._Ordin_5403-2018

C.1.1.1._Ordinul-3200-din-7-Feb.-2020

C.1.1.1._Plan_Managerial_VT_2020

C.1.1.1._Plan_strategic_UTCN_2016_2020

C.1.1.1._Plan_Strategic_UTCN_2020_2024

C.1.1.1._Planul_Operational_2020_2021

C.1.1.1._Procedura_asigurarea_indeplinirii_calificarii_nivel_8

C.1.1.1._Procedura asigurarea indeplinirii calificarii nivel 8_11.05.21

C.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2018

C.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2021

C.1.1.1__Raport f. drd. 2019

C.1.1.1_Raport f. drd. 2021

C.1.1.1_Regulament_camine_UTCN

Anexe C.3.1.3._Documente_internationalizare

Anexe C.3.1.4._Experți_niternaționali_comisii

C.3.1.4_Experti_internationali_comisii

Anexe 3. Strategii_imbunatatire_calitate

3.1.Scolarizare_cetateni-_non-UE

**Notă privind asigurarea acurateții, caracterului complet și de încredere
al informațiilor diseminate**

Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat INGINERIA PRODUSELOR ALEIMENTARE, din cadrul Școlii Doctorale UTCN, IOSUD-UTCN a fost realizat în conformitate cu Ghidul ARACIS. Toate informațiile au fost solicitate în mod oficial de la conducătorii de doctorat afiliați domeniului, de la studenții doctoranzi înmatriculați și de la doctorii absolvenți ai domeniului, precum și de la CSUD și Școala Doctorală a UTCN. Aceste informații au fost centralizate de către Responsabilul privind raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat INGINERIA PRODUSELOR ALEIMENTARE, Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Mihaela Anca.

Raportul a fost supus analizei Consiliului Școlii Doctorale UTCN (CSD) și CSUD și a fost aprobat în ședința CSD și CSUD din 19292/24.06.2022. Raportul a fost avizat de către Consiliul de Administrație al Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin Hotărârea 61 din 28.06.2022.

Acest raport conține 148 de pagini inclusiv această notă.

Responsabil raport de evaluare internă/ domeniu INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE,

Prof.dr.ing. Mihaly Cozmuța Mihaela Anca

RECTOR,
Prof.dr.ing. Vasile Țopa

Director CSUD,
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

Director Școala Doctorală UTCN,
Prof.dr.ing. Petru DOBRA